

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №23
НА 2020-2024 ГГ.

Изменения и дополнения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.», разработанными министерством просвещения Российской Федерации, от 27.11.2020г. в разделы:

1.2.5. Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

1.2.5.1. Русский язык

Ученик научится: - Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста;

- Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;

- Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога;

- Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения;

- Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте;

- Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы);

- На основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

1.2.5.3. Иностранный язык (английский)

Ученик научится:

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

- строить монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации;

- читать несложный аутентичный текст вслух с осмыслением прочитанного;

- оперировать языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы;

- оперировать языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.

1.2.5.4. История России. Всеобщая история

Ученик научиться:

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы модели и схемы;

- осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
- объединять предметы и явления в группы по определённым признакам;
- определять и аргументировать своё отношение к историческим событиям.

1.2.5.5. Обществознание

- Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- Понимать основные принципы жизни общества, основы современных научных теорий общественного развития;
- Формировать основы правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- Осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт;
- Использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- Оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- Раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями;
- В предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- Исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

- Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

- Применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

2.5.5.6. Математика. Алгебра. Геометрия.

Ученик научится:

- Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа;

- Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин;

- Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения;

- Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях;

- Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика;

- Использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов;

- Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

1.2.5.7. Физика Ученик научится:

- Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты;

- Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;

- Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

1.2.5.8. Биология

Ученик научиться:

- выделять свойства живых организмов;

- описывать процессы жизнедеятельности растений;

- аргументировать основы экологической грамотности;

- работать со схемами и уметь описывать строение организмов, органов, систем органов;

- находить дополнительную информацию, анализировать и оценивать её формируя систему научных знаний

2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования.

2.2. Рабочие программы отдельных учебных предметов Дополнения внесены в раздел «Тематическое планирование» рабочих программ учебных предметов: русский язык, обществознание, история, биология, иностранный язык (английский язык), физика, алгебра, являющихся приложениями к основной образовательной программе основного общего образования (приложение). Детализация содержания по выявленным в ходе ВПР в сентябре-октябре 2020 года дефицитам в виде тем для повторения за предыдущие годы обучения производится в календарно-тематическом планировании, являющемся приложением к рабочим программам учебных предметов: русский язык, обществознание, история, биология, иностранный язык (английский язык), физика, алгебра.