



Утверждаю
и.о. директора МБОУ СОШ №23
Е.А. Уртминцева
Приказ № 119 от 01.09.2021

**План мероприятий («Дорожная карта»),
направленных на повышение результативности участия обучающихся
Во Всероссийской олимпиаде школьников МБОУ СОШ №23
на 2021-2022 учебный год**

Цель:

- Создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых обучающихся, повышения результативности из участия в турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Задачи:

- Совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников.
- Активно развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей (индивидуальные образовательные программы, тьюторское сопровождение и т.п.).
- Продолжить работу с одаренными детьми через проведение олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, турниров, интеллектуальных марафонов и т.п.

Показатели эффективности реализации «дорожной карты»:

- увеличение количества обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- увеличение к 2022-2023 году числа одаренных школьников – призеров Всероссийской олимпиады школьников; увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам одаренности детей;
- увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне.

Ожидаемые результаты:

- создание развивающей среды для интеллектуально одаренных детей;
- успешное продвижение интеллектуально одаренных учащихся в предметной олимпиаде;
- участие и получение призовых мест в школьном, муниципальном, региональном, всероссийском турах Всероссийской олимпиады школьников;
- формирование устойчивой мотивации к учению;
- подготовка обучающихся интеллектуальному творческому труду.

| № | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Ожидаемый результат |
|---------------------------------------|---|-------------------|--------------------------------|---|
| 1. Диагностическое обеспечение | | | | |
| 1. | Подготовка диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей | Сентябрь-май | Руководители МО | Сформирован банк данных диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей |
| 2. | Проведение диагностики учащихся 5-9 классов по выявлению интеллектуально одарённых детей | Сентябрь | Классные руководители | Сформирован банк данных интеллектуально одаренных учащихся |
| 3. | Выявление интеллектуально одаренных учащихся через: -наблюдение в ходе уроков, - организацию исследовательской деятельности, кружковой работы, - проведение внеклассных мероприятий по предмету, - оценку способностей обучающихся и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам | В течении года | Учителя-предметники | Пополнение банка данных интеллектуально одарённых обучающихся |
| 2. Информационное обеспечение | | | | |
| 4. | Разработка нормативно-правового обеспечение системы работы с интеллектуально одарёнными детьми: - приказ о закреплении ответственных педагогов за подготовку учащихся к Всероссийской предметной олимпиаде школьников; - положение о проведении школьного тура; - положение о проведении предметных недель; - положение об интеллектуальных конкурсах, викторинах, конференции; | Август - сентябрь | Администрация, руководители МО | Подготовлен-нормативно правовой пакет документов для организации работы по развитию интеллектуально одаренных детей предметных олимпиад |

| | | | | |
|---|--|-----------------|--------------------------------------|--|
| | - положение о стимулирующих надбавках педагогов. | | | |
| 5. | Подготовка программного обеспечения системы системы работы с интеллектуально одаренными детьми: - типовые авторские программы и рабочие программы предметных спецкурсов, факультативов, кружков; | Август-сентябрь | Учителя предметники, руководители МО | Подготовлен программный пакет документов для организации работы по развитию интеллектуальной одаренности детей |
| 6. | Освещение работы с одаренными детьми в СМИ | В течении года | Ответственный за сайт, администрация | Обновление страницы сайта школы по направлению |
| 3. Организационно-методическое обеспечение | | | | |
| 7. | Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников Всероссийской олимпиады школьников | Сентябрь | Учителя-предметники | Повышение уровня подготовки к олимпиадам и другим конкурсам |
| 8. | Знакомство учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приёмах, эффективных при работе с интеллектуально одарёнными детьми: - проведение педагогического совета; - проведение тематических школьных семинаров, практикумов, круглых столов; - подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей интернет. Изучение и обобщение опыта работы педагогов-предметников по развитию интеллектуально одарённых учащихся | В течение года | Администрация, руководители МО | Повышение уровня педагогического мастерства с одаренными детьми. Сформирован банк данных новых форм, методов работы с интеллектуально одаренными детьми. |

| | | | | |
|-----|---|-------------------|--|---|
| 9. | Работа с родителями (законными). Проведение лекториев для родителей по темам: «Сложности психического развития одаренных детей», «Развитие и формирование одаренности» | В течение года | Классные руководители | Родители (законные представители) оказывают ощутимую помощь в работе с одаренными детьми |
| 10. | Расширение связей общеобразовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта | В течение года | Администрация | Увеличение количества учеников, занимающихся в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта |
| 11. | Вовлечение участников олимпиады в исследовательскую работу и поисковую проектную деятельность | В течение года | Учителя предметники, классные руководители | Повышение результативности участия обучающихся проектной и исследовательской деятельности |
| 12. | Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми. Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей, а так же организации работы с одаренными детьми и молодежью | В течение года | Педагоги ОУ | Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, повышение качества подготовки к олимпиаде |
| 13. | Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников | Сентябрь - ноябрь | Администрация, учителя-предметники | Повышение результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде |
| 14. | Создание системы дистанционного участия обучающихся в предметных олимпиадах и др. дистанционные олимпиады | В течение года | Учителя-предметники | Сертификаты участников, дипломы |
| 15. | Организация мониторинга результативности участия | Май | Администрация | Отслеживание результативности |

| | | | |
|---|--|--|---|
| интеллектуально одаренных учащихся в школьном, муниципальном, региональном турах Всероссийской предметной олимпиады школьников, в других мероприятиях | | | участия школьников в олимпиадах различного уровня |
|---|--|--|---|