

**Аналитическая справка об итогах проведения школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2021 -2022 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 726 - Д «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в 2021 – 2022 учебном году, от 22.08.2021 №850 – Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Серовском городском округе в 2021/2022 учебном году, в целях организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Серовском городском округе в 2021/2022 учебном году, выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно – исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, руководствуясь пунктом 12 (4) раздела III, п. 17 (3) раздела IV Положения об Отраслевом органе администрации Серовского городского округа Управления образования, приказа №61 от 02.09.2021 Управления образования «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях Серовского городского округа в 2021 – 2022 учебном году», календарного плана работы МБОУ СОШ №23 на 2021 – 2022 учебный год.

Всего в олимпиаде по 13 предметам приняли участие 106 школьников, что составляет (40% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Английский язык		2	0	4	2	3	3	4	18

2	Астрономия		0	0	0	0	0	0	1	1
3	Биология		0	0	0	0	0	1	7	8
4	История		0	0	0	0	0	0	2	2
5	Литература		0	0	1	0	2	2	1	6
6	Математика	9	0	0	5	1	2	1	2	20
7	Обществознание		0	0	0	4	1	0	5	10
8	ОБЖ		0	0	0	0	0	1	1	2
9	Русский язык	11	0	0	1	0	2	3	5	22
10	Физика		0	0	0	1	0	0	3	4
11	Физкультура		0	0	4	5	0	0	1	10
12	Химия		0	0	0	0	0	0	2	2
13	Экономика		0	0	0	0	0	0	1	1
	ИТОГО:	20	2	0	15	13	10	11	35	106

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 22 чел., математика – 20 чел., английский язык – 18 чел..
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия – 1 чел., экономика – 1 чел, химия – 2 чел., ОБЖ – 2 чел., история – 2 чел.
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: технология, география, искусство (МХК).
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 11, 4, 7 классах.

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в 2021-2022 учебном году

2021-2022 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров
108	19 (7%)

Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	Английский язык	1	(0,(%)
2	Астрономия	1	(0,9%)
3	Биология	2	(1,8%)
5	История	0	(0%)
6	Литература	0	(0 %)
7	Математика	2	(1,8%)
9	Обществознание	4	(3,7%)

10	ОБЖ	0	(0%)
11	Русский язык	2	(1,8%)
13	Физика	1	(0,9%)
14	Физическая культура	7	(7%)
	Химия	0	(0%)
	ИТОГО:	20	19%

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: физическая культура – 7%; обществознание – 3,7%
2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ и по всем предметам – низкий.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителю МО Костицыной Н.С.:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:
- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников.

Заместитель директора по ВР



25.12.2021 г.
А.А. кашеутова