



**Муниципальное образование Серовский городской округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23**

**Аналитическая справка о результатах собеседования по русскому языку в 9 а, б
классах в 2021-2022 уч.г.**

9 февраля 2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие обучающиеся 9-ых классов из 36 человек (97,2%), 1 человек не явился без уважительной причины. Из них 15 человек обучающиеся ОВЗ (40,5%). В результате 36 человек получили «зачёт» (100%). Испытание проходило в очном формате. Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов, для обучающихся с ОВЗ от 5 до 10 баллов (в зависимости от нозологии). Минимум 5 баллов среди обучающихся с ОВЗ получил 1 человек (6,6%), 10 баллов среди обучающихся без ОВЗ 2 человека (8,6%), максимум 20 баллов 1 человек (4,3%).

Наиболее высокую подготовку к устному собеседованию по русскому языку продемонстрировали 7 обучающихся (30,4%).

Обучающиеся устно выполняли задания контрольно-измерительного материала состоящего из 4 заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по система «зачет/незачёт».

Для проведения итогового собеседования были подготовлены 2 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников (2 человека), экспертов-учителей русского языка и литературы (2 человека). Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, технических сбоев не было.

Результаты итогового собеседования

Обобщенные данные о результатах итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах представлены в таблице 1-6.

Таблица 1. Результаты выполнения участниками задания 1 «Чтение текста вслух»

Критерии оценивания чтения вслух	Количество участников	Процент участников
ИНТОНАЦИЯ		
Интонация соответствует оформлению текста	36	100
Интонация не соответствует оформлению текста	0	0

ТЕМП ЧТЕНИЯ		
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	35	97,2
Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	1	2,8

Таблица 2. Результаты выполнения участниками задания 2 «Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания»

Критерии оценивания чтения вслух	Количество участников	Процент участников
СОХРАНЕНИЕ ПРИ ПЕРЕСКАЗЕ МИКРОТЕМ ТЕКСТА		
Все основные микротемы исходного текста сохранены	7	19,5
Упущена или добавлена одна микротема	20	55,5
Упущены или добавлены две и более микротем	9	25
СОБЛЮДЕНИЕ ФАКТОЛОГИЧЕСКОЙ ТОЧНОСТИ ПРИ ПЕРЕСКАЗЕ		
Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	18	50
Допущены фактические ошибки (одна или более)	18	50
РАБОТА С ВЫСКАЗЫВАНИЕМ		
Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	21	58,4
Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и (или) нелогично или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа	15	41,6
СПОСОБЫ ЦИТИРОВАНИЯ		
Ошибок при цитировании нет	17	47,2
Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	19	52,8

Таблица 3. Правильность речи за выполнение участниками заданий 1 и 2.

Критерии оценивания чтения вслух	Количество участников	Процент участников
СОБЛЮДЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ НОРМ		
Грамматических ошибок нет	17	47,2
Допущены грамматические ошибки (одна и более)	19	52,8
СОБЛЮДЕНИЕ ОРФОЭПИЧЕСКИХ НОРМ		
Орфоэпических ошибок нет или допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	18	50
Допущены две орфоэпические ошибки или более	18	50
СОБЛЮДЕНИЕ РЕЧЕВЫХ НОРМ		
Речевых ошибок нет или допущено не более трёх речевых ошибок	25	69,4
Допущены речевые ошибки (четыре и более)	11	30,6
ИСКАЖЕНИЯ СЛОВ		
Искажений слов нет	8	22,2
Допущены искажения слов (одно и более)	26	77,8

Таблица 4. Результаты выполнения участниками задания 3 «Монологическое высказывание»

Критерии оценивания чтения вслух	Количество участников	Процент участников
ВЫПОЛНЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ		
Участник итогового собеседования справился с коммуникативной	33	91,6

задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют		
Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки и (или) привел не менее 10 фраз по теме высказывания	3	8,4
УЧЁТ УСЛОВИЙ РЕЧЕВОЙ СИТУАЦИИ		
Учтены условия речевой ситуации	34	94,4
Условия речевой ситуации не учтены	2	6,6

Таблица 5. Результаты выполнения участниками задания 4 «Диалог»

Критерии оценивания чтения вслух	Количество участников	Процент участников
ВЫПОЛНЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ		
Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	33	91,6
Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	3	8,4
УЧЕТ УСЛОВИЙ РЕЧЕВОЙ СИТУАЦИИ		
Учтены условия речевой ситуации	36	100
Условия речевой ситуации не учтены	0	0

Таблица 6. Правильность речи за выполнение участниками задний 3 и 4

Критерии оценивания чтения вслух	Количество участников	Процент участников
СОБЛЮДЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ НОРМ		
Грамматических ошибок нет	27	75
Допущены грамматические ошибки (одна и более)	9	25
СОБЛЮДЕНИЕ ОРФОЭПИЧЕСКИХ НОРМ		
Орфоэпических ошибок нет или допущено не более трёх речевых ошибок	35	97,2
Допущены орфоэпические ошибки (три или более)	1	2,8
СОБЛЮДЕНИЕ РЕЧЕВЫХ НОРМ		
Речевых ошибок нет или допущено не более трёх речевых ошибок	30	83,3
Допущены речевые ошибки (четыре и более)	6	6,7

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

- Большинство обучающихся справились с заданиями:
 - У 97,2% девятиклассников темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
 - У 100% девятиклассников интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;
 - 50% девятиклассников справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трёх речевых ошибок, 50% - без грамматических;
 - 69,4% участников учли речевую ситуацию в монологе и диалоге; у 97,2% справились без орфоэпических ошибок.

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку:
 - 50% участников допустили фактические ошибки при пересказе;
 - 41,6% участников неуместно или нелогично включили высказывание в текст;
 - 52,8% участников допустили ошибки при цитировании.
3. Особого внимания заслуживает развитие устной речи обучающихся: речь 8,4% участников отличаются бедностью или неточностью словаря, часто в речи таких школьников используются однотипные синтаксические конструкции.

ВЫВОДЫ:

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе высокий.
2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9м классе высокий.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Классным руководителям 9-ых классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку в срок до 17.02.2022г.
2. Учителям русского языка и литературы:
 - вести коррекционную работу с обучающимися группы риска в знаниях и подготовке к повторной сдаче итогового собеседования;
 - составить индивидуальные планы по ликвидации пробелов в знаниях.
3. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ГИА. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным знаниям и умениям. В срок до 25.02.2022.
4. Учителю русского языка И.В. Счастливецовой спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2022-2023 уч. год с учётом типичных ошибок собеседования 2022 в срок до 30.04.2022г.

Заместитель директора по УВР

16.02.2022г.



Е.А. Уртминцева