



Муниципальное образование  
Серовский городской округ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная  
школа № 23

---

Протокол № 7 заседания ШМО естественнонаучного цикла, начальной школы  
от 15.06.2021 г.

«О результатах независимой экспертизы Всероссийских проверочных работ по математике 6  
класс»

Присутствовали на заседании: 19 человек.

Мингалеева Н.П., Сыстерова Д.С., Уртминцева Е.А., Перминова С.В., Кашеутова А.А.,  
Лапина Н.С., Соловьева А.Е., Рублева М.С., Коваленко А.А., Шрамко С.В., Лютая Н.Н.,  
Гурко М.И., Капустина И.Г., Широкова Е.В., Широков А.В., Яночкина Е.А., Новикова Н.В.,  
Чернышов К.В., Чучалова Е.В.

Отсутствующих не было.

Повестка:

1. Обсуждение результатов независимой экспертизы ВПР 2021 весна по математике, экспертизу проводили учителя-предметники МАОУ СОШ № 22.

2. Разработать план действий по корректировке и организации индивидуальной работы с обучающимися для ликвидации образовательных пробелов.

1. По первому вопросу выступила Широкова Е.В., при анализе проверки работ ВПР нарушений не выявлено. При заполнении протокола ВПР по рекомендациям, если ученик не приступил к выполнению работы, ставится X, а не 0. При анализе результатов искажаются итоги выполнения ВПР. По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов. У некоторых учащихся хорошо развиты умения: решать задачи на покупки; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; работать с таблицами и диаграммами; представлять и анализировать данные.

Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

2. По результатам перепроверки ВПР можно дать следующие рекомендации:

Педагогам:

- продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся;
- проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков;
- усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы;
- уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций;
- усилить теоретическую подготовку обучающихся;
- разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся;
- с мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах;
- особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих умение читать и верно понимать условие задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Администрации:

- к проведению ВПР привлекать педагогов, не преподающих учебный предмет, общественных наблюдателей;
- организовать проверку ВПР независимыми экспертами.

#### РЕШЕНИЕ.

1. Учесть все выше перечисленные рекомендации, организовывать независимую экспертизу работ.
2. Всем учителям внести изменения в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, которые не сформированы у обучающихся.
3. По результатам ВПР 2021 осень повторно провести независимую экспертизу.

Руководитель ШМО естественно-научного цикла 

Широков А.В.

Руководитель ШМО начальной школы



Лапина Н.С.