



Муниципальное образование  
Серовский городской округ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная  
школа № 23

---

г. Серов

«15» сентября 2021г.

Протокол № 10  
Педагогического совета

Председатель педагогического совета: Уртминцева Е.А., и.о. директора МБОУСОШ  
№ 23

Секретарь: Кашеутова А.А., зам. директора по УВР МБОУСОШ № 23

Члены педагогического совета: Мингалеева Н.П., Сыстеровва Д.С., Ворошилова Т.И.,  
Кашеутова Г.В., Мерзагитова А.С., Жданкина Л.Г., Счастливецва И.В., Перминова С.В.,  
Золотухина Ю.С., Кочергина Е.А., Рублева М.С., Коваленко А.А., Шрамко С.В., Пельимская  
И.Л., Марфицына Т.В., Лютая Н.Н., Шелкова Т.И., Дудина Н.И., Костицына Н.С., Мызникова  
П.Н., Яночкина Е.А., Новикова Н.В., Протопопова Н.Ю., Чернышов К.В., Чучалова Е.В.,  
Кростелева Н.Н., Замятина О.А.,

Отсутствующих не было. Присутствовали на заседании: 29 человек (100% от общего  
числа Педагогического совета)

Повестка:

1. Результаты участия педагогов в курсах повышения квалификации. Период январь – ноябрь 2021 г.
2. Участие педагогических работников в региональной диагностике профессиональных компетенций.
3. Анализ вовлеченности педагогов в конкурсы разного уровня.
4. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников.
5. Рассмотреть приказ о реализации модели наставничества

6. Ознакомить педагогический коллектив с графиком открытых педагогических форм сентябрь-декабрь 2021 год.

Ход педагогического совета:

По первому, второму и третьему вопросу выступила Елена Анатольевна Уртминцева, заместитель директора по УВР. В своем выступлении она отметила, что современная система образования требует от педагогов особой подготовки, подразумевающей постоянного совершенствования знаний. На смену прежнему стилю жизни, когда одного образования хватало на всю жизнь, приходит новый жизненный стандарт: «Образование для всех, образование через всю жизнь...». Готовить детей к переменам может только тот педагог, который сам готов к переменам, личностно развивающийся в профессии, обладающий высоким уровнем знаний и умений, рефлексией, развитой способностью к проектной деятельности, то есть профессионально-компетентный педагог. Знания можно получать разными способами. На сегодняшний день педагогам предлагается огромный спектр услуг повышения квалификации.

Существуют следующие *формы повышения профессионального мастерства педагогов:*

Всем известные курсы повышения квалификации, одна из традиционных и обязательных форм работы по повышению квалификации педагогов. Каждый педагог раз в три года проходит такие курсы, квалификационную категорию раз в пять лет.

Различные смотры - конкурсы на различных уровнях. Взаимопосещение уроков (образовательно-развивающих ситуаций).

Проведение методических объединений учителей, где решаются проблемы, возникающие в области образования и воспитания.

Еще одной из форм повышения профессионального мастерства педагога является обобщение педагогического опыта.

Наиболее эффективный способ повышения педагогического мастерства педагогов – это самообразование. Постоянное самообразование - вот тот определяющий актив жизни современного человека, который поможет не «отстать от поезда современности».

В чем же заключается самообразовательная работа. Это:

- Чтение методической, педагогической и предметной литературы.
- Обзор в Интернете.
- Посещение семинаров, конференций, занятий коллег.

- Систематическое прохождение курсов повышения квалификации.
- Изучение информационно-компьютерных технологий.
- Участие в конкурсах в Интернете.
- Размещение своих разработок на сайтах в Интернете и на сайте нашей образовательной организации.

Таким образом - уровень владения профессией и личностные качества – разнопорядковые понятия, однако определенные личностные качества педагога служат важнейшей предпосылкой подъема к совершенному владению профессией.

За период январь-сентябрь 2021 год педагоги нашей образовательной организации повысили свою профессиональную компетентность:

№	Образовательное мероприятие	Кол-во слушателей	Тип документа
1.	Технологии повышения качества образования в школе с низкими образовательными результатами обучающихся (50 час.)	2	удостоверение
2.	Менеджмент организации. Управление результатами и достижениями	1	удостоверение
3.	«Менеджмент в сфере образования» (520 ч.) ПЕРЕПОДГОТОВКА.	1	диплом
4.	Педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО	9	Удостоверение
5.	«ФГОС: Особенности изучения географии в основной школе»	1	удостоверение
6.	Педагогическое образование. Математика в условиях введения и реализации ФГОС ООО, СОО (520ч.) ПЕРЕПОДГОТОВКА.	1	Диплом
7.	Современные аспекты деятельности педагога системы дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	2	удостоверение
8.	Организация процесса обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	1	удостоверение
9.	«Педагогическое образование. Информатика в условиях реализации ФГОС ООО, СОО (520ч.) ПЕРЕПОДГОТОВКА	1	диплом
10.	Итого КВПК/переподготовка	16\3	55%/10%

Меняется содержание, формы, методы, средства, технологии педагогической деятельности, роли и позиции педагога. В первую очередь, он должен обладать предметными компетенциями, но не менее важно формирование метапредметных компетенций педагога, которые обеспечивают способность и готовность педагога решать универсальные

профессиональные задачи, выходящие за рамки предметного содержания образования и позволяющие педагогу повысить результативность работы с обучающимися.

Таким образом, под *профессиональной компетентностью педагога* мы понимаем интегральную характеристику, определяющую способность педагога решать профессиональные проблемы и типичные профессиональные задачи, возникающие в реальных педагогических ситуациях, с использованием знаний, профессионального и жизненного опыта, ценностей и наклонностей.

С целью реализации мероприятий дорожной карты проекта Адресной методической помощи 500+ МБОУ СОШ № 23 с целью реализации риска профессиональной компетентности педагогических кадров в сентябре 2021 года направить педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.

**Цель проверки:** формирование кадрового резерва учителей по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география, рекомендованных к привлечению в качестве методистов в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций, в том числе для решения задач по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогов; организация методического сопровождения педагогических работников в целях обеспечения их непрерывного профессионального развития на основании результатов оценки предметных и методических компетенций учителей (далее – Оценки); выполнения всего спектра задач в рамках обеспечения деятельности Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ), создаваемых в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование».

**Сроки:** 14.09.2021г.-24.09.2021г.

предмет	Кол-во педагогических работников	Дата прохождения тестирования
биология	1	16.09.21
Математика	1	24.09.21
Физика	1	24.09.21
Русский язык и литература	1	14.09.21

Наверное, ни одна профессия, настолько не нуждается в постоянном повышении своего уровня и самообразования, как профессия учителя. Мы работаем с детьми, которые являются воплощением современного, невероятно быстро меняющегося мира. Для того, чтобы мы могли обучить их, так как должно, каждый учитель просто обязан соответствовать тем стандартам, которые устанавливает общество и государство. А для того чтобы соответствовать этим стандартам есть только один путь – это постоянная, систематизированная и методичная работа над самообразованием и совершенствованием собственного мастерства.

В 2021 году самыми значимыми достижениями педагогических работников стали:

№	Наименование мероприятий	ФИО педагога	результат
1.	«Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД)» в Свердловской области	Чернышов К.В.	Конкурс идёт
2.	Конкурс для обучающихся и педагогических работников «Оруженосцы Командора», ГАОУ ДПО СО «ИРО» Свердловской области	Ворошилова Т.И.	Конкурс идёт
3.	Межрегионального фестиваля «Открывая книгу – открываем мир», ГАОУ ДПО СО «ИРО» Свердловской области	Дудина Н.И. Золотухина Ю.С.	Конкурс идёт
4.	Конкурс методических проектов педагогических работников «Н. А. Некрасов», ГАОУ ДПО СО «ИРО» Свердловской области	Счастливецва И.В.	Конкурс идёт
5.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог» на территории Серовского городского округа	Замятина О.А.	Конкурс идёт
6.	Конкурс сайтов педагога, ГАОУ ДПО СО «ИРО» Свердловской области	Замятина О.А.	Конкурс идёт

Можно долго говорить о преимуществах участия в профессиональных конкурсах, с точки зрения повышения педагогического мастерства и самообразования. Однако не стоит забывать и о таком естественном стремлении каждого конкурсанта – как стремление к победе, что является одним из важнейших стимулов для продолжения участия в конкурсах!

Четвёртый вопрос, представила руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Костицына Н.С.. Представила результаты (приложение 1)

Пятый вопрос представила Кашеутова А.А.. заместитель директора по ВР, в соответствии с «дорожной картой» реализации модели наставничества в МБОУ СОШ № 23 (приказ 29.03.2021г. № 32), в целях реализации модели наставничества, представила наставнические команды.

Шестой вопрос представила Уртминцева Е.А., заместитель директора по УВР, ознакомила педагогический коллектив с графиком открытых педагогических форм сентябрь-декабрь 2021 год.

**РЕШЕНИЕ:**

По первому вопросу: в 2021 году 55% педагогических работников прошли курсовую подготовку в объеме не менее 16 часов. По состоянию на 01.11.2021 г. количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года и объемом не менее 16 часов составляет 100%.

Задачи на следующий год: продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности.

По второму вопросу: Составить индивидуальный маршрут развития.

По третьему вопросу: Продолжить работу по данному направлению.

По четвертому: учесть итоги мониторинговых исследований при планировании методической работы образовательной организации; обсудить с педагогами результаты их самооценки по отдельным компетенциям для построения индивидуальных траекторий профессионального развития.

По пятому: обеспечить деятельность наставнических пар в соответствии с планами-графиками, «дорожной картой», локальными актами по реализации целевой модели наставничества

По шестому: привлечь к посещению открытых педагогических форм родительское сообщество, в случае усложнения эпидемиологической ситуации провести в онлайн формате.

Председатель педагогического совета

Секретарь



Е.А. Уртминцева

А.А. Кашеутова