

**Годовой план
воспитательно-образовательной деятельности филиала
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 23
– детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому направлению
развития детей № 22 «Лесовичок»
на 2022 – 2023 учебный год**

I. Аналитический раздел

7. Выводы и задачи на 2022-2023 учебный год.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год показал, что годовой план работы ДОО реализован почти в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи практически выполнены. Деятельность коллектива ДОО в течение 2021- 2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Таким образом, оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно констатировать, что воспитатели приложили максимум усилий в соответствии с реальными возможностями. Это даёт возможность не только оценить работу, но и поднять волнующие вопросы по организации педагогического процесса, выработать идеи и наметить содержательную сторону проекта дальнейшей работы с учётом выявления проблем.

Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в ДОО имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников. Работа по освоению программы проведена на удовлетворительном уровне.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности.

Наряду с вышеизложенным на 2022-2023 учебный год мы ставим перед собой следующие цели и задачи.

2021/22 учебном году началось внедрение рабочей программы воспитания в работу. Поэтому единую методическую задачу можно сформулировать так: «Продолжить работу по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО».

Первая задача. Так как цель программы воспитания можно достичь через систему задач, конкретизируем первую годовую задачу – **сформировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности.** В конце учебного года обязательное контрольное мероприятие. В данном случае – внутренний мониторинг результатов работы.

Вторая задача. Задачу охраны жизни и укрепления здоровья детей также можно вписать в эту систему задач в контексте воспитательной работы с детьми. Чтобы **сформировать у детей основы ЗОЖ, необходимо воспитывать у них устойчивую привычку выполнять определенные правила и нормы, формировать психологическую установку на сохранение и укрепление собственного здоровья.** Для этого важно подобрать оптимальные по уровню физические нагрузки, учитывать индивидуальные особенности организма ребенка во время пребывания в детском саду, а дома обязательно поддерживать выбранный подходящий режим дня и меню.

Решить вторую задачу помогут конкретные мероприятия со всеми участниками образовательных отношений: педагогами, родителями и детьми. Например, подбор методических и наглядно-дидактических материалов, картотек разного вида гимнастик, подвижных, спортивных и дидактических игр, создание с помощью родителей РППС в группах для самостоятельной двигательной деятельности детей и закаливания, повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах физического развития дошкольников, организация спортивных праздников.

Третья задача. Любую задачу педколлектив должен решать совместно с родителями. Для этого важно выбирать эффективные формы взаимодействия. Чтобы **создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов между педагогами и родителями**, важно наряду с традиционными формами сотрудничества использовать новые.

Важно, чтобы педагоги и родители придерживались единого подхода к воспитанию детей:

- Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности;
- воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру. Развивать совместную работу ДООУ и семьи по вопросам экологического воспитания дошкольников.
- Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
- Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.
- Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов, участвуя в различных конкурсах районного, краевого, всероссийского и международного уровнях.
- Совершенствовать предметно-развивающую среду в соответствии с приоритетом и реализуемой программой вариативной частью.

Основные направления работы	Годовые задачи
Совершенствование работы по повышению качества дошкольного образования в освоении детьми образовательной области «Речевое развитие»	Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую, в том числе, словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.
Совершенствование работы по повышению качества дошкольного образования в освоении детьми образовательной области «Физическое развитие»	Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр.
Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов между педагогами и родителями, объединить усилия для гражданско-патриотического воспитания детей	Повысить уровень родительской компетентности в вопросах воспитания детей

Раздел II. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов ДОУ.

Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса».

Задачи:

- Обеспечение роста и актуализации профессионального потенциала педагогов
- Создать необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров в условиях реализации ФГОС ДО
- Обновление и углубление теоретических и методических знаний в соответствии с индивидуальной траекторией профессионального развития педагогов
- Повышение профессионального мастерства и обмена передовым педагогическим и методическим опытом
- Знакомство с традиционными и инновационными методами, приёмами, методическими и дидактическими средствами и организационными формами взаимодействия педагога и детей и овладение ими.
- Изучение современных концептуальных положений, программных и нормативных требований для организации профессиональной деятельности

№ п/п	Мероприятия		Сроки	Ответственный
2.1. Обучение по программам повышения квалификации:				
1	Белявина Ю.А.	Цифровые технологии, инструменты, сервисы	Сентябрь 2022 г.	Заведующий филиалом
2	Замятина О.А.	Современное интерактивное оборудование в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС	Сентябрь 2022 г.	Заведующий филиалом
3	Калиничева А.П.	Современное интерактивное оборудование в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	Ноябрь 2022 г.	Заведующий филиалом
4	Лебедева Т.А.	Взаимодействие ДОО и родителей	Октябрь 2022 г.	Заведующий филиалом
5	Коллектив	Дошкольное образование и комплексная безопасность детей	Ноябрь-декабрь 2022г.	Заведующий филиалом
6	Мигаль Е.А.	Цифровые технологии, инструменты, сервисы	Декабрь 2022 г.	Заведующий филиалом
7	Белозерова О.А.	Психолого-педагогические основы работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	Январь 2023	
8	Мигаль Е.А.	Современные методики формирования элементарных математических представлений у дошкольников с учетом требований ФГОС ДО	Февраль 2023 г.	Заведующий филиалом

9	Белозерова О.В.	Безопасность детей на дороге. Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении	Март 2023	Заведующий филиалом
10	Окулова О.А.	Организация работы с детьми с ОВЗ	Апрель 2023	Заведующий филиалом
11	Лебедева Т.А.	Современные методы игровой деятельности в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	Май 2023	Заведующий филиалом

2.2. Аттестация педагогов

1	Лебедева Т.А.	Соответствие заявленной категории	Март 2023	Заведующий филиалом Заместитель директора по УВР
---	---------------	-----------------------------------	-----------	---

Работа с аттестующимися

1	Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методкабинете.	Ноябрь 2022 г.	Заведующий филиалом
2	Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	Декабрь 2022 г.	Зам. директора по УВР
3	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми	Сентябрь-март	Заведующий филиалом
4	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов, подготовка подтверждающих педагогический опыт справок, внутренних и внешних рецензий	Февраль 2023 г.	Заведующий филиалом Зам. директора МБОУ СОШ №23
5	Аттестация педагогов	Март 2023 г.	Заведующий филиалом

2.3. Самообразование педагогов

1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Сентябрь 2022 г.	Заведующий филиалом
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: • определение содержания работы по самообразованию; • выбор вопросов для самостоятельного углублённого изучения;	Сентябрь 2022 г.	Педагоги Заведующий филиалом

	• составление плана в зависимости от уровня профессионализма педагога		
3	Теоретическое изучение проблемы (самостоятельная работа)	Октябрь 2022 г.	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	В течение года	Педагоги
5	Презентация опыта	Апрель-май 2023 г.	Педагоги, зав. филиалом
6	Конкурс методических материалов	Июнь 2023 г.	Педагоги

Темы самообразования и формы отчета

1	Белозерова О.В.	Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге	Март 2023 г. г.	Представление опыта на семинаре
2	Белявина Ю.С.	Нетрадиционные техники рисования как средство формирования интереса детей к изобразительной деятельности	Декабрь 2022	Мастер-класс для педагогов ДОУ
3	Замятина О.А.	Формирование речи детей в ходе игровой деятельности	Январь 2023	КВН
4	Лебедева Т.С.	Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактических игр	Февраль 2023	Методическая выставка
5	Калиничева А.П.	Развитие речи детей младшего возраста посредством театральной деятельности	Март 2023	Творческий отчет
6	Мигаль Е. А.	Развитие математических способностей детей 6 лет посредством упражнений с счетными палочками	Апрель 2023	Открытая педагогическая форма в ДОУ
7	Лола ТС.	Физическое развитие детей средствами игровой деятельности	Май 2023	Презентация опыта на

Раздел III. Организационно-методическая работа ДОУ.

Задача работы по реализации раздела:

Совершенствовать работу педагогического коллектива, добиться положительных результатов работы посредством оптимально организованной педагогической деятельности.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
---	--------------------------	------------------	---------------

3.1. Педагогические советы			
1	<u>Установочный «Перспективы работы ДОУ на 2022-2023 уч. г.»</u> 1. Анализ летней оздоровительной работы ДОУ. 2. Задачи и мероприятия ДОУ на новый учебный год. Утверждение годового плана работы, распорядка дня, расписание НОД. 3. Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и создание условий для работы с детьми на новый учебный год 4. Анализ мониторинга «Оценка качества подготовки групп к 2022-2023 учебному году».	Август 2022	заведующий филиалом педагоги
2	<u>Внедрение ИКТ в работу воспитателя</u> 1. Организационный момент 2. Итоги анкетирования педагогов по выявлению уровня владения ИКТ 3. Итоги тематического контроля	Ноябрь 2022	заведующий филиалом
3	<u>Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста</u>	Февраль 2023	заведующий филиалом воспитатели педагоги-специалисты
4	<u>Формирование основ экологической культуры дошкольников (деловая игра)</u> 1. Итоги тематического контроля «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста». 2. Выступление: «Воспитание у младших дошкольников любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе наблюдений в природе» 3. «Организация экскурсий и целевых прогулок в природу как средство формирования основ экологической культуры старших дошкольников».	Апрель 2023	заведующий филиалом музыкальный руководитель учитель – логопед воспитатели
5	Итоговый: 1. Оценка деятельности коллектива по результатам промежуточного и итогового педагогического мониторинга по всем разделам ООП ДО. 2. Выполнение годовых задач. Отчёт педагогов о выполнении образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, реализации долгосрочных проектов. 3. Итоги фронтального контроля «Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению». 4. Утверждение плана работы, режима дня на летний период 2023г.	Июнь 2023	заведующий филиалом воспитатели, педагоги-специалисты

3.2. Консультации для педагогов			
1	Задачи воспитателя в адаптационный период	Сентябрь	заведующий филиалом
2	Использование метода сказкотерапия для развития связной речи	Октябрь	учитель-логопед Замятина О.А.
3	Психокоррекционные техники, применяемые в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения речи	Октябрь	учитель-логопед Замятина О.А.
4	Порядок прохождения аттестации	Ноябрь	Зам. директора по УВР школы
5	Портфолио как накопительная система оценки достижений педагога	Ноябрь	заведующий филиалом
6	Круглый стол «Особенности работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности»	Декабрь	учитель-логопед Замятина О.А.
7	Метод биоэнергопластики	Февраль	учитель-логопед Замятина О.А.
8	Проведение педагогической диагностики в условиях ФГОС ДО	Март	заведующий филиалом
9	Проектная деятельность в ДОУ, виды проектов	Апрель	Воспитатель Калиничева А.П.
10	Развитие фонематического слуха у детей	Май	учитель-логопед Замятина О.А.
11	Звуковой анализ и синтез. Формирование навыков	Июнь	учитель-логопед Замятина О.А.
3.3. Семинары			
1	Инструктивный семинар «Проведение Дня дошкольного работника»	Сентябрь	Заведующий филиалом
2	Семинар-практикум «Зрительные символы Т.А. Ткаченко в работе по подготовке дошкольников к обучению грамоте»	Сентябрь	Учитель-логопед
3	Организационно-методический семинар «Подготовка и проведения праздника «Осенины»	Октябрь	Заведующий филиалом
4	Семинар по обмену опытом «Здоровьесберегающие технологии»	Ноябрь	Заведующий филиалом
5	Методический семинар «Еще раз о прогулке». Реализация образовательных задач в режимных моментах. Совершенствовать знания и умения воспитателей в организации и проведении прогулки 1. Структура прогулки 2. Планирование прогулки 3. Двигательная активность детей 4. Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки	Декабрь	Заведующий филиалом
6	Семинар- практикум «Развиваем связную речь»	Январь	Учитель-логопед

7	Инструктивно-методический семинар «Новый Год на дворе»	Февраль	Заведующий филиалом
8	Семинар – ролевая игра «Что мешает ребенку в нашем детском саду быть здоровым?» (Технологии обучения здоровому образу жизни)	Март	Заведующий филиалом Медицинский работник
9	Семинар по обмену опытом «Воспитание трудолюбия у дошкольников»	Апрель	Заведующий филиалом
10	Методический семинар «Летний оздоровительный период в ДОУ» Реализация образовательных задач в период летней оздоровительной кампании: 1. Оздоровление детей в летние месяцы. 2. Работа по теме «Безопасность» в летний период: профилактика ДДТТ, пожарная безопасность, безопасность на воде. 3. Художественно-эстетическое развитие детей в летний период.	Май	Заведующий филиалом
11	Семинар-практикум «Особенности организации и проведения наблюдений в природе в летний период»	Июнь	Заведующий филиалом

3.4. Открытые педагогические формы

1	Физическое развитие	Декабрь	Лола Т.С. инструктор ФЗК
2	Социально-коммуникативное развитие	Январь	Белявина Ю.А. воспитатель
3	Художественно-эстетическое развитие	Февраль	Мартыанова С.Н. муз. руководитель
4	Познавательное развитие	Февраль	Калиничева А.П. воспитатель
5	Речевое развитие	Март	Замятина О.А. учитель-логопед
6	Региональный компонент	Март	Лебедева Т.А. воспитатель
7	Познавательное развитие	Апрель	Мигаль Е.А. воспитатель
8	Социально-коммуникативное развитие	Май	Лола Т.С. Инструктор ФЗК
9	Безопасность дорожного движения	Май	Белозерова О.В. воспитатель

3.5. Мастер-классы

1	Комплексы артикуляционной и дыхательной гимнастики для дошкольников	Сентябрь	Замятина О.А.
2	Мелкая моторика, как фактор речевого развития	Октябрь	Лебедева Т.А.
3	Тематические комплексы утренней зарядки	Ноябрь	Лола Т.С.

4	Использование сказки в речевом развитии младших дошкольников	Декабрь	Калиничева А.П.
5	Рождественские колядки	Декабрь	Белявина Ю.А.
6	«Коррекция фонетических нарушений у детей»	Январь	Замятина О.А.
7	«Повышение ИКТ компетентности педагогов. «Мастерство презентаций».	Февраль	Гребенщикова Т.В.
8	«Волшебные узоры». Роспись пасхальных яиц	Март	Белозерова О.В.

3.6. Конкурсы и смотры

1	Смотр «Подготовка РППС групп к новому учебному году».	Сентябрь	заведующий филиалом
2	Конкурс дидактических материалов по речевому развитию	Октябрь	заведующий филиалом учитель-логопед
3	Смотр-конкурс центров безопасности	Ноябрь	учитель-логопед
4	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы и участка ДОУ к новомуднему празднику	Декабрь	заведующий филиалом
5	Смотр-конкурс патриотических центров	Февраль	заведующий филиалом
6	Смотр мини-библиотек в группах «Наши любимые книги»	Март	заведующий филиалом
7	Презентация сайтов педагогов	Апрель	заведующий филиалом
8	Конкурс проектов «Экологическая тропа в ДОУ»	Май	заведующий филиалом
9	Итоговый этап смотра «Лучший воспитатель ДОУ»	Июнь	заведующий филиалом

Раздел IV. Система внутреннего мониторинга.

Задача работы по реализации блока:

Совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

Сроки	Предупредительный	Оперативный	Тематический	Мониторинги, смотры
Сентябрь	Состояние документации педагогов, наличие системы планирования			Мониторинг результатов освоения ООП, интегративных качеств на начало учебного года
Октябрь	Реализация задач образовательной области «Физическое	Реализация задач образовательной области «Социально-		

	развитие»: Соблюдение режима дня, планирование и организация подвижных игр на прогулке»	коммуникативное развитие»: «Организация трудового воспитания в ДОУ»		
Ноябрь	1. Подготовка к занятиям 2. Анализ воспитательно-образовательной работы в группах раннего возраста	1. Реализация задач образовательной области «Физическое развитие»: «Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна» 2. Организация работы кружков в ДОУ		Реализация задач образовательной области «Познавательное развитие»: - Анализ знаний детей о растительном мире и неживой природе; - Анализ знаний детей о животном мире
Декабрь	Соблюдение учебной нагрузки		Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста	Реализация задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: «Анализ навыков детей в рисовании, аппликации»
Январь	Проверка планов воспитательно-образовательной работы: «Планирование работы по воспитанию КГН во 2-й младшей и средней группах»	Реализация задач образовательной области «Познавательное развитие»: «Развитие конструктивных умений дошкольников»	Реализация задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	
Февраль	1. Ведение документации по группам 2. Подготовка к занятиям	Реализация задач образовательной области «Познавательное развитие»: «Ориентировка в окружающем пространстве и времени»		Реализация задач образовательной области «Речевое развитие»: 1. «Оценка уровня готовности детей подг-ой группы к обучению грамоте» 2. «Организация и проведение

				речевых игр в группах» 3. Состояние книжных уголков»
Март	Проверка планов воспитательно-образовательной работы: «Планирование работы по профилактике ДТТ»	Использование ИКТ в работе с дошкольниками		Реализация задач образовательной области «Познавательное развитие»: «Развитие у детей старшей возрастной группы ЭМП»
Апрель	Реализация задач образовательной области «Познавательное развитие»: «Условия для самостоятельной деятельности по ФЭМП»		«Развитие логико-математических способностей дошкольников через организацию предметно-развивающей среды и организацию НОД»	
Май	Подготовка к итоговому педсовету	Реализация задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»		Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы, интегративных качеств дошкольников

Раздел V. Взаимодействие в работе с семьей.

Задача работы по реализации блока: *Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.*

5.1. Повышение родительской компетентности. План консультаций по запросам родителей на год

Тема	Основные тезисы	Форма консультации и инструментарий
Сентябрь		
Как уменьшить стресс ребенка во время адаптации	1. Создать дома режим дня, который будет приближен к детскому саду, в том числе в выходные дни. 2. Разговаривать с ребенком о детском саде в	Видеозапись рекомендаций психолога и обсуждение в

	позитивном ключе. 3. Разговаривать с ребенком о том, как прошел день, и выделять положительные моменты. 4. Быть готовым спокойно пережить отрицательные эмоции ребенка по поводу детского сада и не разделять их. 5. Не затягивать утренние прощания. 6. Обеспечивать ребенку необходимый период сна и возможность легко проснуться в детский сад	родительском чате, буклеты
Как родителям научиться понимать своего ребенка	1. Выделять время для общения с ребенком «без гаджетов». 2. Обращать внимание не только на вербальную, но и на невербальную речь. 3. Запоминать, как ребенок реагирует на приятные и неприятные для него ситуации и использовать эти знания, чтобы интерпретировать его поступки. 4. Отвечать на вопросы ребенка, мотивировать его спрашивать больше. в случаях, когда сложно ответить сразу – честно признаться в этом ребенку и взять время, чтобы подготовиться и интересно ответить на вопрос.. 5. Никогда не оценивать личность ребенка, только его поступки. 6. Помнить, что родительская критика без совета бесполезна	Тренинг в паре «ребенок-родитель»
Как научить ребенка общаться	1. Изучить способы сформировать у детей желание общаться с другими людьми. 2. Помочь преодолеть боязнь инициировать общение. 3. Научить детей организовывать общение и решать конфликты. 4. Обобщить для ребенка правила общения с разными людьми – близкими и незнакомыми	Коммуникативный тренинг
Как родителям бороться со стрессом	1. Обращать внимание на позитивные сигналы в поведении ребенка. 2. Концентрироваться на хороших новостях.. 3. Избегать продумывать способы решения трудностей, которые еще не наступили. 4. Оставлять резерв времени на запланированные дела (+50%). 5. Не делать трагедии из каждой проблемы. 6. Периодически создавать приятные моменты для себя. 7. Организовать занятия физической активностью и хобби	Очные индивидуальные консультации, памятки
Октябрь		
Как организовать семейный досуг, в	1. Соблюдать режим дня. 2. Создавать программу мероприятий на	Групповая консультация

том числе в периоды длительного нахождения дома	неделю, равномерно распределять яркие и «обычные» мероприятия. 3. Чередовать физическую активность с пассивными видами деятельности.. 4. Обязательно – читать вместе с детьми. 5. Изучать что-то новое каждую неделю – песню, событие, животное. 6. Разучивать новые игры	
Как корректировать поведение агрессивного ребенка	1. Изучить общий портрет агрессивного ребенка и виды агрессии в его поведении. 2. Выяснить причины агрессивного проявления у ребенка. 3. Общаться с ребенком «на равных». 4. Повышать самооценку ребенка. 5. Исключить агрессивные источники в окружении ребенка.. 6. Не запрещать выражать эмоции. 7. Реже использовать запреты и наказания	Просмотр и обсуждение видеосюжета, памятки
Как воспитывать ребенка без наказаний	1. Изучить способы корректировать поведение ребенка без наказания. 2. Проговаривать эмоции. 3. Определять нереализованные потребности. 4. Научиться останавливать себя, когда провоцируете ребенка. 5. Искать альтернативу и компромисс. 6. Расширять зону ответственности ребенка. 7. Обсуждать с ребенком правила поведения. 8. Не «гасить» агрессию ребенка. 9. Учить его договариваться.	Разбор ситуаций
Ноябрь		
Как программировать детей на успех	1. Следить за речью, использовать вербальные установки на успех. 2. Внутренне поверить в успешность вашего ребенка, говорить ему об этом. 3. Постепенно расширять круг ответственности и самостоятельности ребенка с учетом его возраста. 4. Доверять мнению ребенка, учитывать его желания. 5. Следить за тем, чтобы ваша критика была конструктивной. 6. Внушить ребенку, что безвыходных ситуаций не бывает. 7. Помните, что неудачи не фатальны, и иногда случаются с каждым	Практикум вербальных установок, памятки
Что делать, когда ребенок не хочет посещать детский сад	1. Выяснить причину нежелания ребенка ходить в детский сад – он не готов, не умеет что-то делать, боится чего-то, «дом не отпускает». попробовать устранить ее. 2. Не допускать ситуаций, когда ребенок с помощью истерики убеждает вас отвести его	Беседа

	домой или не приводить в детский сад. - Поручить отвести ребенка в детский сад человеку, который не так сильно эмоционально значим для него, как мама и папа – например, бабушке. - Не допускать перерывов в посещении детского сада. - Играть «в детский сад» дома. - Исключить стрессы. - Формировать у ребенка позитивное отношение к детскому саду, другим детям, воспитателю	
Как сделать так, чтобы ребенок использовал компьютер и гаджеты без вреда для себя	- Подготовить устройство к ребенку: установить фильтр, тщательно подбирать программы, контролировать контент. - Подготовить ребенка к компьютеру: дозировать время, контролировать позу, устраивать физкультминутки. - Выделять время для общения, занятий, игр без гаджетов. - Не оставлять маленького ребенка одного с компьютером	Рекомендации для родителей: устно и в видео-формате, печатный буклет
Как организовать режим дня в период длительного нахождения дома	- Определить, почему правильный режим дня – это основа стабильности физического и эмоционального здоровья детей. - Выбрать варианты режима дня для детей разных возрастов в домашних условиях. - Изучить способы организовать игру с детьми разного возраста. - Изучить способы разнообразить прогулки. - Продумать питание в период длительного нахождения дома	Дискуссия с участием группы родителей, обмен опытом, рекомендации специалиста
Декабрь		
Как создать систему поощрений ребенка в его воспитании	- Понять значение поощрений для развития самооценки ребенка. - Определить виды поощрений: материальные, социальные, деятельностные. - Принять правила поощрений: поощрение должно быть заслуженным, оно не должно быть платой за хорошее поведение ребенка, должно быть достижимым	Практическое задание родителям: составить перечень приемлемых и неприемлемых поощрений, их последующий анализ и коррекция
Как разграничить детскую ложь с проявлениями фантазии и что делать, когда ребенок часто врёт	- Выяснить причины детской лжи. - Использовать способы отличить фантазию от намеренной лжи. - Осознать отрицательные мотивы лжи: ради награды, из-за страха наказания, низкой самооценки. - Выбрать способ корректировать поведение ребенка	Рекомендации родителям
Как помочь ребенку	Определить причины страхов у детей: запугивание, приобретенный опыт,	Тренинг с родителями и

преодолеть страх	гиперопека, виртуальная реальность, беспокойство родителей. - Исключить патологические состояния. - Использовать методы работы со страхами детей: рисование, игры, общение, сказки о страхе, рефлексотерапия	детьми с целью снятия страхов, техника «интерпретация страхов»
Январь		
Как научиться отдыхать вместе с детьми, а не «от детей»	- Определить, в каких ситуациях действительно нужен отдых без детей. - Найти компромисс между двумя утверждениями: «время без ребенка – чувство вины», «время с ребенком – нет ощущения отдыха». - Определить свои приоритеты. - Использовать методы, которые помогают быстро восстановить силы. - Планировать день, чтобы не переутомляться	Круглый стол, обмен мнениями, рекомендации педагога-психолога, техника «фокусирование на проблеме»
Что делать, когда у ребенка плохая память	- Использовать «простую диагностику» памяти. - Использовать упражнения и игры, разучивать специальные считалки, которые развивают память	Практикум для родителей по разучиванию игр и упражнения для детей
Как развивать познавательный интерес детей	- Определить возраст, когда в ребенке «просыпается почемучка». - Стимулировать познавательный интерес – всегда отвечать на вопросы ребенка. - Выбрать интересную для ребенка форму, чтобы знакомить его с окружающим миром. - Учить ребенка «добывать» знания самостоятельно	Рекомендации для родителей: устно и в видео-формате, печатный буклет
Февраль		
Как воспитать усидчивость у ребенка	- Формировать усидчивость через игру: «много игрушек – неусидчивый ребенок». - Учить ребенка сосредотачиваться на задании. - Поощрять ребенка, когда он выполняет задачу, словесно выражать, что вы цените его усилия. - Заниматься с ребенком рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием. - Формировать у ребенка уверенность в себе. - Определить круг обязанностей ребенка и добиваться, чтобы он их исполнял	Онлайн-конференция
Как формировать у детей трудолюбие	- Определить для себя, почему важно формировать любовь к труду, а не только материальным благам. - Давать ребенку трудовые поручения. - Использовать теоретические знания, чтобы правильно выйти из кризиса «Я – сам». «Не лениться» давать ребенку возможность самостоятельно использовать труд. - Использовать перечень трудовых операций,	Методические рекомендации родителям

	посильных детям разных возрастов	
Как договориться с ребенком, когда он много капризничает или проявляет упрямство	1. Найти причины капризов: погрешности воспитания, смена обстановки, стресс, нарушения в состоянии здоровья. 2. Выявлять случаи, когда ребенок использует капризы в качестве манипуляции. 3. Использовать алгоритм, как себя вести, когда ребенок капризничает	Тренинг-практикум для родителей
Как компенсировать социализацию в период длительного нахождения дома	1. Изучить информацию, чем компенсировать отсутствие привычного круга общения малыша. 2. Использовать видео-общение по инструкции. 3. Вместе с ребенком писать письма друзьям. 4. Выстроить внутрисемейное общение и совместно делать домашние дела	Рекомендации для родителей: устно и в видео-формате, печатный буклет
Март		
Как научить ребенка вежливости	1. Начать учить ребенка вежливости с «волшебных слов» и их значения. 2. Учить его проявлять вежливость в ссоре с другими людьми, а также умению уступать. 3. Определить этикет взаимоотношений со старшими и ровесниками	Просмотр видеороликов, разыгрывание ситуаций
Как предупредить склонность к воровству и что делать, если ребенок взял чужое	1. Определить причины, которые приводят к воровству у детей. 2. Избегать неправильных тактик поведения, когда воровство ребенка разоблачено: не унижать прилюдно, не оскорблять. 3. Выбирать результативные тактики: использовать убеждение, читать художественную литературу на тему честности, искреннее выражать огорчение поступком ребенка	Индивидуальное консультирование, моделирование ситуаций и их анализ
Как формировать у ребенка бережливое отношение к вещам	1. Следовать правилам, которые позволяют формировать бережное отношение к личным вещам и общественным ценностям. 2. Подавать родительский пример бережного отношения. 3. Вырабатывать привычку бережного отношения в играх: «Каждой вещи свой место», «Айболит для книг и игрушек»	Рекомендации для родителей: устно и в видео-формате, печатный буклет
Как быстро и безболезненно восстановить эмоциональное равновесие ребенка, когда он возвращается в детский сад после перерыва	1. Соблюдать режим дня в семье, как в детском саду. 2. Играть в детский сад дома, беседовать о нем. 3. Организовать онлайн встречи с детьми из группы, с воспитателями. 4. Вместе с ребенком мечтать о том, каким будет возвращение в детский сад. 5. В первые дни после возвращения в детский сад просить ребенка рассказывать о своем дне и придумывать ему задание на следующий день	Онлайн-конференция

Как провести профилактику неврозов у детей	1. Разграничить неврозы и акцентуации характера. 2. Определить причины нервозности: физиология, стресс, питание, окружение, болезнь. 3. Использовать техники, чтобы предупредить невроз. 4. Выяснить, какие специалисты помогут при неврозе и есть ли необходимость в лечении	Индивидуальная или групповая консультация, психолого-педагогическое назначение
Апрель		
Как помочь ребенку справиться с застенчивостью	1. Определить причины и признаки детской застенчивости. 2. Определить, к каким проблемам может привести детская застенчивость. 3. Изучить правила, как справиться с застенчивостью	Индивидуальная консультация
Как выбирать кружки и секции для ребенка	1. Самостоятельно или при помощи специалиста продиагностировать способности ребенка. 2. Определить оптимальное количество дополнительных занятий, чтобы избежать «перегрузки». 3. Выработать тактику поведения в случае, если ребенок хочет «сразу все». 4. Выработать тактику поведения в случае, если ребенку ничего не нравится, решить, стоит ли отказаться от дополнительного образования	Рекомендации педагога-психолога, памятка для родителей
Каковы десять заповедей хорошего настроения ребенка	1. Соблюдать режим дня. 2. Регламентировать нагрузки. 3. Обеспечить доступ к свежему воздуху. 4. Обеспечить двигательный режим. 5. Гулять и выполнять физические упражнения. 6. Проводить водные процедуры. 7. «Научиться» отдыхать. 8. Создать доброжелательную атмосферу. 9. Обеспечить правильное питание. 10. Обеспечить ребенку творческую реализацию	Рекомендации педагога-психолога, буклет, видео-памятка
Как помочь ребенку пережить стресс при подготовке к утреннику	1. Изучить теоретическую информацию о способах, как проявляется стресс у детей. 2. Смоделировать ситуацию «без зрителей». 3. Выполнять упражнения на регулирование дыхания. 4. Выполнять упражнения на снятие негативных эмоций	Практикум для родителей и детей по борьбе со стрессом, психолого-педагогическое назначение
Май		
Как сформировать уверенность в себе у ребенка	1. Определить значение уверенности в себе для успешной социализации ребенка. 2. Определить приемы и тактики родительского поведения, которые помогают сформировать уверенность в себе у ребенка: транслировать принятие и доверие в любой ситуации,	Практикум для родителей вместе с детьми

	делегируют ответственность, отмечают успехи и достижения детей, учить ребенка выражать свои чувства, демонстрировать пример уверенности в себе	
Как обеспечить психологическую готовность ребенка к школе	1. Создать понимание, что такое «психологическая готовность к школе». 2. Определить готовность ребенка к школе. 3. Сформировать мотивационную готовность к обучению. 4. Определить уровень развития произвольного поведения	Устная консультация, видеоконсультация, печатный буклет
Что делать, если ребенок вами манипулирует	1. Определить, что такое манипуляция и зачем дети ее применяют: «не умеют сотрудничать на равных». 2. Изучить виды манипуляций, которые используют дети: истерика, мнимая болезнь, напускная воинственность, лесть, притворная беспомощность. 3. Определить тактики поведения родителей в каждом случае	Индивидуальная или подгрупповая консультация

Плановые консультации

№	Формы работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультации:	«Математическое развитие детей в семье»	Сентябрь	Мигаль Е.А.
		«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста»	Октябрь	Замятина О.А.
		«Авторитет родителей и его влияние на воспитание ребенка в семье»	Ноябрь	Калиничева А.П.
		«Новый Год – семейный праздник. Семейные традиции»	Декабрь	Белявина Ю.С.
		«Что такое фобинг? Как уберечь ребенка от телефонной зависимости»	Январь	Лебедева Т.А.
		«Подготовка детей к школе»	Апрель	Мигаль Е.А.
		«Как знакомить детей с правилами дорожного движения»	Май	Белозерова О.В.
2.	Родительские собрания	- «Семья – территория безопасности». - «Развитие речи детей». - «Игра в жизни ребенка». - «Оценка деятельности ДОУ»	Сентябрь Январь Март Май	Все педагоги
3.	Анкетирование родителей	- «Что вы ждете от детского сада?» - «Адаптация»	Сентябрь Ноябрь	Воспитатели

		- «Интересы вашего ребенка» - «Здоровый ребенок – наша общая цель» - «Оценка деятельности ДОУ»	Декабрь Март Май	
--	--	--	------------------------	--

5.2. Праздники и развлечения.

Матрица воспитательных событий

Месяц	Гражданско-патриотическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание
Сентябрь 01.09 – День знаний – праздничное мероприятие во всех возрастных группах 27.10. – День воспитателя и всех дошкольных работников – праздник во всех возрастных группах				
Младшая группа	09.09 – День плюшевого мишки			Праздник урожая: овощи и фрукты
Средняя группа		19.09 – День сока		Праздник урожая: фестиваль каши
Подготовительная группа	17.09 – 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского «Дедушка космонавтики»			Праздник урожая в разных странах
Октябрь 1 октября – День пожилого человека – праздничное мероприятие во всех возрастных группах 20.10 Осенины – осенние посиделки во всех возрастных группах				
Младшая группа	18.10 – Всемирный день конфет	20.10 – Международный день поваров. Ролевые игры .		16.10 – День отца выставка «Папа может»
Средняя группа	16.10 – Всемирный день хлеба		14.10 – Покров день. Приметы погоды	Конкурс стихов о папе
Подготовительная группа	01.10 – Международный день музыки		27.10 – День Параскевы-лньяницы (ткань и растение)	
Ноябрь 26.11 День матери – праздничное мероприятие во всех возрастных группах				
Младшая группа	24.11 – день рождения А.В. Суворова		12.11 – Синичкин день. Выставка кормушек	03.11 – день рождения С.Я. Маршака. Выставка 20
Средняя группа	30.11 – День	26.11 – День	30.11 – День	

	Государственного Герба РФ	сапожника	домашних животных	иллюстраций Викторина
Подготовительная группа	04.11 – День народного единства		12.11 – Птичья мастерская	10.11 - Всемирный день науки
Декабрь День рождения детского сада «Новый год стучится в двери» – праздничное мероприятие во всех возрастных группах				
Младшая группа				Знакомство с Дедом Морозом и Снегурочкой
Средняя группа	09.12 День Героев Отечества		13.12 – День медведя в России	Новогодние игры и забавы
Подготовительная группа	12.12 День Конституции РФ			Новогодний карнавал
Январь 25 .01 – День рождения П.П. Бажова – развлечение «Кладовые земли Уральской»				
Младшая группа			17.01 – Всемирный день снега	
Средняя группа			17.01 – Всемирный день снега	21.01 – Международный день объятий
Подготовительная группа			28.01 – День открытия Антарктиды	11.01 – Всемирный день «спасибо»
Февраль 08.02. День российской науки 23.02 День защитника Отечества – праздничное мероприятие во всех возрастных группах				
Младшая группа				17.02 – день рождения Агнии Барто
Средняя группа			27.02 – День белого полярного медведя	Конкурс чтецов
Подготовительная группа		День орнитолога	19.02 – Всемирный день китов	21.02 Международный день родного языка
Март 8 марта – Международный женский день, – праздничное мероприятие во всех возрастных группах				

Младшая группа			01.03 – День кошек	13.03 – День рождения Сергея Михалкова
Средняя группа	31.03 – День рождения К.И. Чуковского	16.03 –День цветных карандашей	20.03 – День воробья	
Подготовительная группа			22.03 – День воды	27.03 – День театра
Апрель 12.04 День космонавтики» – праздничное мероприятие во всех возрастных группах				
Младшая группа			01.04 – Международный день птиц	02.04 – день рождения Г.Х. Андерсена
Средняя группа		30.04 – День пожарных РФ	19.04 – День подснежника	27.04 – Вороний праздник
Подготовительная группа			22.04 – День Земли	02.04 – День детской книги
Май. 1 мая – «День труда», 9 мая – «День Победы», 24 мая – «День славянской письменности» – праздничное мероприятие во всех возрастных группах				
Младшая группа			13.05 – День одуванчика	
Средняя группа		18.05 – День музея	20.05 – Всемирный день пчел	07.05 – день рождения П.И. Чайковского
Подготовительная группа	13.03. – День основания Черноморского флота		23.05 – Всемирный день черепахи	
Июнь 1 июня – День защиты детей – праздничное мероприятие во всех возрастных группах 12 июня – День России – праздничное мероприятие во всех возрастных группах				
Младшая группа			04.06 – Всемирный день молока	10.06 – день рождения киностудии «Союзмультфильм»
Средняя группа			03.06 – Международный день очистки водоемов	15.06 – день рождения А.С. Пушкина
Подготовительная		05.06 – День	08.06 –	

группа		эколога	Всемирный день охраны окруж. среды	
Июль 8 июля День семьи, любви и верности – праздничное мероприятие во всех возрастных группах				
Младшая группа			11.07 – День наблюдений за природой	16.07 – День рисунков на асфальте
Средняя группа				08.07 – День Ивана Купалы
Подготовительная группа	26.07 – День ВМФ (День Военно-Морского Флота)	18.07 – День ГАИ		
Август 22.08 День Государственного флага России – праздничное мероприятие во всех возрастных группах				
Младшая группа				20.08 – День рождения Чебурашки
Средняя группа	02.08 – День Воздушно-десантных войск	15.08 – День строителя	02.08 – Ильин день	05.08 – Международный день светофора
Подготовительная группа				27.08 – День российского кино

5.3. Традиционные праздники

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Группы	Ответственные
1	«День знаний»	Сентябрь	Старшие, подготовительные	Воспитатели, Муз. руководитель
2	«Осенины»	Октябрь	Все	Воспитатели, Муз. руководитель
3	День матери. Праздник «Моя мама – лучшая на свете»	Ноябрь	Все	Воспитатели, Муз. руководитель
4	Новогодние утренники	Декабрь	Все	Воспитатели, Муз. руководитель

5	«Русские валенки» (развлечение)	Январь	Все	Воспитатели, Муз. руководитель
6	«День защитника Отечества»	Февраль	Средние, старшие, подготовитель ные	Воспитатели, Муз. руководитель
7	«8 марта – женский день»	Март	Все	Воспитатели, Муз. руководитель
8	«Праздник смеха»	Апрель	Все	Воспитатели, Муз. руководитель
9	«День космонавтики (развлечение)	Апрель	Все	Воспитатели, Муз. руководитель
10	«До свиданья, детский сад!»	Май	Подготовитель ные	Воспитатели, Муз. руководитель
11	«Мы разные!»	Июнь	Все	Воспитатели, Муз. руководитель
12	«День Нептуна»	Июль	Все	Воспитатели, Муз. руководитель
13	«Жаль, что лето пролетело!» (развлечение)	Август	Все	Воспитатели, Муз. руководитель

5.4. Конкурсы.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Дары осени»	Сентябрь	Все педагоги
2	Книжка-малышка «Мамины сказки»	Ноябрь	Учитель-логопед
3	«Новогоднее оформление группы, участка»	Декабрь	Все педагоги
4	«Подарки для любимых мам и бабушек»	Март	Все педагоги
5	«Дети о войне» (чтецы)	Апрель	Учитель-логопед

5.5 Выставки.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Золотая осень!»	Сентябрь	Все педагоги
2	«Папа может», посвященная Дню отца	Октябрь	Все педагоги
3	«Вот такая мама – золотая прямо», посвященная Дню матери	Ноябрь	Все педагоги
4	«С юбилеем, детский сад!»	Декабрь	Творческая группа
5	«Лего-елочка»	Декабрь	Все педагоги
6	«Символ года»	Январь	Все педагоги
7	«Мастер, мудрец, сказочник»	Январь	Все педагоги
8	«Защитники земли русской»	Февраль	Все педагоги
9	«Сударыня-Масленица»	Март	Все педагоги
10	«Весенняя капель»	Апрель	Все педагоги
11	«Лето - прекрасная пора!»	Июнь-август	Все педагоги

5.6. Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Физкультурные занятия	2+1 (два занятия в зале, одно занятие на улице)	3 раза в неделю,	Инструктор по ФЗК, воспитатели
2	Утренняя гимнастика	Один раз в месяц – тематическая зарядка	Ежедневно	Инструктор по ФЗК, воспитатели
3	Всероссийские акции	- «Кросс нации-22» - «Лыжня России»	Сентябрь Февраль	Инструктор по ФЗК
4	Городские соревнования	- Новогодние старты - Нормы ГТО - Встречная эстафета, посвященная Дню Победы	Декабрь Апрель Май	Инструктор по ФЗК
5	Совместные соревнования	Космические старты	Апрель	Инструктор ДОУ, учителя ФЗК
6	Обследование физического развития	Входная и итоговая диагностика (нормативы, антропометрия)	2 раза в год	Инструктор по ФЗК, воспитатели
7	Физкультурные развлечения	- «Мы - ловкие, сильные, смелые, умелые!» - «Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься!» - «Спортивный калейдоскоп»	Ноябрь Июнь Июль	Инструктор по ФЗК, воспитатели, музыкальный руководитель

		- «Юные олимпийцы»	Август	
8	Семейные	- «Тропой генерала»	Февраль	
9	соревнования	- «Зарничка»	Май	

5.7. Тематические недели и дни

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	День здоровья -народные подвижные игры -соревнования «В стране Спортландии» с элементами спортивных игр -ритмическая гимнастика -выставка работ «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»	1 раз в квартал: октябрь февраль апрель	Инструктор физкультуры
2	День знаний -тематические беседы в группах - выставка рисунков в группе «Скоро в школу я пойду»	1 сентября	Воспитатели
3	День пожилого человека - тематические беседы - выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка» - концерт	1 октября	Воспитатели Музыкальный руководитель
4	День классической музыки «Музыкальная капель»	1 ноября	Музыкальный руководитель
5	День матери -концерт -тематические беседы в группах -выставка поделок «Золотые руки наших мам» -выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	Ноябрь	Музыкальный руководитель
6	День Конституции -тематические беседы	12 декабря	Воспитатели
7	День родного языка - развлечение «Мой родной язык – русский»	Февраль	Воспитатели
8	День книги -тематическая беседа «Моя любимая книга» -изготовление книжек-самоделок, ремонт книг -выставка детской литературы -пополнение библиотеки в группах	Март	Воспитатели
9	День театра -драматизация сказок в группах - кукольный театр в младших группах -беседа «Путешествие по театру» - выставка работ по сказкам	Март	Воспитатели

10	День птиц -тематические беседы -оформление выставок -КВН «Знатоки природы»	Март	Инструктор физкультуры
11	День смеха - развлечение «Весёлый карнавал» -выставка рисунков	1 апреля	Музыкальный руководитель
12	День Победы -тематические беседы -праздничный концерт -выставка детских работ - поздравление ветеранов	Май	Музыкальный руководитель
13	День защиты детей -праздничный концерт - оформление выставок в группах -конкурс рисунков на асфальте	Июнь	Музыкальный руководитель
14	Неделя семьи -конкурсы -спортивный праздник с родителями -тематические беседы - конкурс «Ромашка – символ семьи»	Июль	Инструктор физкультуры
15	Неделя спорта - день подвижных игр -досуг «Спортивные забавы» -организация спортивных игр -шахматный турнир -соревнования с элементами футбола «Оранжевый мяч» -спортивно-оздоровительная зарядка «Веселая спортминутка»	Август	Инструктор физкультуры
16	День города - оформление стенда - тематические беседы в группах - ОД «Мой любимый город» - выставка фотографий «Городские просторы»	Сентябрь	Воспитатели
18	Неделя русской культуры -тематические беседы в группах «Дружно в садике живем» -чтение русских народных сказок -литературная викторина в старших группах «В мире сказок и чудес» -декоративное рисование -день народных подвижных игр	<u>Ноябрь</u> 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Воспитатели
19	Неделя здоровья -тематические занятия «Уроки Айболита» - развлечение «В стране Здоровья» - соревнования «Новогодние старты» - конкурс - акция «Береги зубы смолоду» - выставка рисунков детей «Зимние игры»	<u>Декабрь</u> 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Инструктор физкультуры Воспитатели
20	Неделя русской культуры - тематические беседы «Край мой родной»	<u>Январь</u> 1 день	Воспитатели

	-экскурсия в мини-этнографический музей детского сада - выставка детских работ «Декоративно-прикладное искусство» - чтение худ литературы русских писателей. Драматизация в ст. гр. - развлечение с народными играми	2 день 3 день 3 день 4 день 5 день	
21	Неделя героев - выставка рисунков и газет, - конкурс силачей, - чтение худ. литературы - спортивные соревнования - праздник Защитников Отечества	<u>Февраль</u> 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Музыкальный руководитель Инструктор физкультуры Воспитатели
	Неделя этикета - тематические занятия «Уроки вежливости» - развлечение для детей «Вежливые дети» - изготовление книжек «Эти правила, друзья, надо помнить нам всегда!» - выставка рисунков в группах «Что такое хорошо»	<u>Март</u> 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Воспитатели, музыкальный руководитель
22	Неделя встречи с прекрасным - Инсценирование сказок, - Выставка детских рисунков «Юный художник», выставка - День книги: тематическая беседа в группах «Моя любимая книга», изготовление книжек самоделок, пополнение библиотеки в группах, - Искусство в жизни: тематическая беседа в группах «Создание произведений искусства», «Настроение природы в искусстве», «Музыка в жизни», - Праздник «Масленица»	<u>Март</u> 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Музыкальный руководитель Воспитатели
24	Неделя осторожного пешехода - праздник по ПДД «В гости к светофору» - целевая прогулка к проезжей части - конкурс рисунков по ПДД - тематические беседы по ПДД - КВН «Знатоки дорожной азбуки»	<u>Июнь</u> 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Воспитатели
25	Неделя итоговой образовательной деятельности и творческих отчётов	Май	Заведующий филиалом

Раздел VI. Административно-хозяйственная работа.

Задача работы по реализации блока:

Укрепление материально- хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Приемка ДООУ к новому учебному году	Июнь	заведующий, завхоз

2	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	в течение года	заведующий, завхоз
3	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.	в течение года	завхоз, дворник
4	Рейды комиссии по охране труда	в течение года	заведующий, завхоз
5	Оформление муниципальных контрактов и договоров	в течение года	заведующий, завхоз
6	Составление графика отпусков	Декабрь	заведующий
7	Рейды по проверке санитарного состояния групп	1 раз в месяц	завхоз, фельдшер
8	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	Декабрь	воспитатели, муз. руководитель
9	Рейды комиссии ОТ	в течение года	заведующий, завхоз

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575778

Владелец Бирюкова Наталья Владимировна

Действителен с 18.02.2022 по 18.02.2023