

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23 (МБОУ СОШ № 23)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ООА СГО
Управление образования

_____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №23

Вирюкова Н.В.

Приказ № _____ от 13 марта 2022



РАССМОТРЕНО:

На Педагогическом совете

МБОУ СОШ № 23

Протокол № 3 от 13 марта 2022

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 23
на 2022-2025 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
1. Информация об Образовательной организации	7
1.1. Общая характеристика организации	7
1.2. Особенности образовательного процесса	8
1.3. Материально-техническое обеспечение и оснащенность	10
1.4. Внешние связи организации	11
1.5. Основания для разработки программы развития	11
2. Основные направления развития МБОУ СОШ № 23	12
3. Мероприятия по реализации Программы развития	13
4. Ожидаемые результаты реализации Программы	20
5. Критерии оценки реализации Программы развития	20
6. Механизм мониторинга реализации Программы развития	21

Приложение 1 «Анализ потенциала развития МБОУ СОШ № 23»

Приложение 2 «Анализ качества воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 23 за 2019 – 2021 г.г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития МБОУ СОШ № 23 на 2022 – 2025 гг. Модернизация школьной образовательной системы с целью обеспечения введения Федеральных Государственных образовательных стандартов
Законодательная база для разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об

	утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 14. Устав МБОУ СОШ №23 , локальные акты
Тип программы	Целевая
Заказчик программы	МБОУ СОШ № 23
Сведения об инициаторе идеи и основном ответственном разработчике программы.	Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №23 Фамилия, имя, отчество руководителя: Бирюкова Наталья Владимировна Почтовый адрес: 624497, Свердловская область, г. Серов, ул. 8 Марта, д. 16 Реквизиты связи: 23shkola@list.ru Контактные телефоны: 8 (34385) 6-89-82
Разработчики программы	Администрация, педагогический коллектив МБОУ СОШ № 23
Исполнители программы	Педагоги, учащиеся и родители МБОУ СОШ № 23
Цели программы	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Задачи программы	1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы. 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей. 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и

	самообразованию у обучающихся всех уровней. 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. 5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации. 6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов. 7. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.
Сроки и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 01.02.2022 по 31.12.2025 гг. <i>Первый этап (2022 г.) - аналитико-проектировочный:</i> - проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ; - разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития; - приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. SWOT – анализ. Определение приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения. <i>Второй этап (1.09.2022-2024 годы) - реализующий:</i> - реализация мероприятий плана действий Программы; - реализация и корректировка ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; - реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм; - нормативно-правовое сопровождение реализации Программы; - осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <i>Третий этап (2025 г.) - аналитико-обобщающий:</i> - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Школы.
Ожидаемые конечные результаты, ключевые показатели эффективности реализации Программы	1. эффективное функционирование школы в системе реализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на всех уровнях общего образования; 2. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения;

	3. Недопущение рисков распространения коронавирусной и иных видов инфекции 4. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. 5. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 6. 80 % учащихся включено в систему дополнительного образования школы. 7. 60 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. 8. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. 9. На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. 10. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации 11. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 12. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. 13. Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 14. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. 15. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. 16. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.). 17. Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся в рамках деятельности Центра Детских инициатив 18. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. 19. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 20. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. 21. Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. 22. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы
Источники финансирования реализации программы	Средства из бюджета, добровольные пожертвования, спонсорская помощь, средства на целевые проекты

Организация и контроль исполнения программы	Заместители директора осуществляют мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ СОШ № 23 Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ СОШ № 23
---	--

1. Информация об Образовательной организации

1.1. Общая характеристика организации

Полное официальное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23

Сокращенное официальное наименование: МБОУ СОШ № 23

Учредитель МБОУ СОШ № 23: муниципальное образование Серовский городской округ в лице администрации Серовского городского округа.

Деятельность МБОУ СОШ № 23 координирует отраслевой орган администрации Серовского городского округа Управление образования, полномочия которого определяются Положением об отраслевом органе администрации Серовского городского округа Управление образования. Функции и полномочия собственника имущества МБОУ СОШ № 23 от имени муниципального образования Серовский городской округ осуществляет отраслевой орган администрации Серовского городского округа «Комитет по управлению муниципальным имуществом».

Школа № 23 расположена в городском микрорайоне Лесозавод и имеет филиал МБОУ СОШ № 23 - ДОУ № 22 «Лесовичок»:

- юридический адрес: Российская Федерация, 624997, Свердловская область, г. Серов, ул. 8 Марта, д.16;

- фактический и почтовый адреса: Российская Федерация, 624997, Свердловская область, г. Серов, ул.8 Марта, д.16, 624997, Свердловская область, г. Серов, ул.8 Марта, д.34

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение. Тип Школы – общеобразовательная организация.

Устав МБОУ СОШ №23 утвержден постановлением администрации Серовского городского округа № 1340 от 08.08.2016 г. Изменения в Устав МБОУ СОШ № 23 утвержден постановлением администрации Серовского городского округа № 87 от 30.01.2018 г

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № ЛО35-01277-66/00196194 от 10.06.2014 года с приложениями, срок действия — бессрочно.

Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами: Регистрационный №АН-66-001421 от 25.07.2019, срок действия - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 66А01 № 0001438, регистрационный номер 8097 от 16.12.2014г., срок действия до 09.06.2023 г.

Год основания: Здание введено в эксплуатацию в 1965 году.

Проектная мощность (предельная численность): 550 человек. Фактическая мощность (количество обучающихся): 425 человека. Количество классов - 24.

Управление Школой осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, федеральными подзаконными нормативными актами; законами и нормативными правовыми актами Серовского городского округа, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами управления Школы являются: общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет Школы.

Ученическое самоуправление осуществляется на классном (совет класса, актив класса) и общешкольном (Совет Старшекласников) уровнях. Порядок создания, состав и полномочия органов самоуправления, а также порядок их деятельности определяются Уставом школы.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор.

1.2. Особенности образовательного процесса

Режим работы: шестидневная учебная неделя для обучающихся 8- 11 классов и пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-7 классов.

Учебная деятельность организована в две смены: 1-6, 9,10,11 классы обучаются в 1 смену, 7-8 классы во вторую, начало занятий в 8-30. Вторая половина дня включает в себя реализацию программ дополнительного образования детей и основывается на принципе добровольности.

В МБОУ СОШ № 23 образовательная деятельность осуществляет по образовательным программам в соответствии с уровнями образования общего образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование .

МБОУ СОШ № 23 реализует следующие образовательные программы

- основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- адаптированные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Общая численность обучающихся

В МБОУ СОШ № 23 обучается 425 обучающихся (24 классов), в том числе:

- по основным общеобразовательным программам начального общего образования - 192 обучающихся (10 классов); из них по адаптированным основным общеобразовательным программам НОО - 38 обучающихся (3 класса ОВЗ + учащиеся ОВЗ в классах)
- по основным общеобразовательным программам основного общего образования — 204 обучающихся (12 классов); из них по адаптированным основным общеобразовательным программам ООО - 46 обучающихся (2 класса ОВЗ + учащиеся ОВЗ в классах)
- по основным общеобразовательным программам среднего общего образования — 29 обучающихся (2 класса).

Начальная школа реализует образовательную программу школы в рамках учебно-методических комплектов «Школа России»

В соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования организовано обучение по образовательным программам с углублённой подготовкой по иностранному языку (английский), русский язык и литература, история.

Начиная с 2018-2019 учебного года, в образовательной организации реализуется адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития. Адаптированная программа направлена на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся.

В образовательной организации созданы условия для реализации альтернативных форм обучения: семейное образование, обучение по индивидуальным учебным планам, очно-заочное обучение, заочное обучение.

Дополнительное образование детей (очная форма обучения) осуществляется по программам следующей направленности:

- туристско-краеведческая направленность (нормативный срок освоения 1 года);
- Физкультурно-спортивная направленность (нормативный срок освоения 3 года);
- Художественная (нормативны срок освоения 4 года).

В образовательной организации разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы: «Легкая атлетика», «Футбол», «Креативное рукоделие», «Современный танец», «Драматический театр», «Эстрадный вокал», бисерные фантазии, волшебный пластилин, волшебный фоамиран, фенечки, туризм.

В образовательной организации разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Школа раннего развития» для занятий с детьми дошкольного возраста по адаптации их к условиям школьной жизни.

МБОУ СОШ № 23 принимает участие в реализации федерального проекта «Доступное дополнительное образование для детей», где родители, используя сайт навигатор по дополнительным общеобразовательным программам смогут выбирать занятия для детей в соответствии с индивидуальными запросами, уровнем подготовки ребёнка и его способностями.

Все образовательные программы разработаны на основании Закона Российской Федерации «Об образовании РФ», федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования и примерных образовательных программ, соответствующих уровня образования, Устава образовательной организации.

Основным назначением программ является - создание оптимальных условий для развития духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, соблюдающей нравственные нормы, способной к самоопределению и саморазвитию. Образовательная программа строится с учётом принципов: дифференциации и индивидуализации обучения; демократизации управления; гуманизации образовательного процесса. Такой подход позволяет сохранить преемственность в организации образовательного процесса, побуждает к творческой деятельности педагогический коллектив, создает условия для внедрения инновационных технологий, способствующих достижению всеми участниками образовательных отношений требований к планируемым результатам федеральных государственных стандартов.

Основные направления воспитательной деятельности: гражданско – патриотическое, нравственное, познавательное, спортивное, досуговое, работа в социуме. Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, занятий в группах продленного дня, факультативов, курсов по выбору учащихся, элективных учебных предметов, кружков, секций, клубов, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

1.3. Материально-техническое обеспечение и оснащённость

Оснащённость кабинетов составляет 64% по школе. Школа хорошо оснащена ИТ – оборудованием: имеются 8 интерактивных досок, предметные кабинеты оснащены мультимедийными средствами, в образовательном процессе задействованы 58 персональных компьютеров. Имеется собственный сайт и устойчивый выход в Интернет. В школе имеются условия для занятий физической культурой и спортом: 1 спортзал, баскетбольная площадка. Для реализации досуговой деятельности в школе имеются: актовый зал. Для летнего отдыха детей в школе организуются лагерь дневного пребывания и летний трудовой лагерь. Также школьники оздоравливаются в течение учебного года на базе МАУ ДО ООЦ Чайка и МБУ ДООЦ «Солнышко» г. Лесной

Горячим питанием в школе охвачено 98 % школьников. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с МГБ № 1. Школа обеспечена педагогическими кадрами: 38 педагогических работников, из них 5 чел. с высшей квалификационной категорией, 12 чел. – с первой, 1 работник имеет звание "Заслуженный учитель РФ", 2 - Почетного работника образования.

1.4. Внешние связи организации

Школа в своей работе активно сотрудничает со многими городскими организациями: Центральная городская библиотека, ЦДТ, Бассейн, Пожарная часть, Центр социальной помощи семье и детям, Инспекция по делам несовершеннолетних, Центр занятости, Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда», Музей, ДЮСШ.

1.5. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- ❖ результативность реализации программы развития школы на 2017-2021 годы;
- ❖ потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- ❖ возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	
Сильные стороны	Слабые стороны
- традиции, механизмы, способы организации учебной и воспитательной деятельности успешной школы; - опыт организации проектной и исследовательской деятельности; - опыт освоения метапредметных образовательных технологий, реализации субъектно-ориентированного типа педагогического процесса; - наличие профессиональных специалистов, готовых к изменениям, умеющих работать в творческих и проблемных группах; - сотрудничество с социальными партнёрами; - удовлетворительный уровень материально-технического обеспечения; - созданы условия для реализации образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования; - организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска».	- недостаточный уровень подготовки к ВПР в 5 – 9 классах; к предметам ГИА по выбору; - низкая мотивация учащихся к обучению; - недостаточный уровень влияния образования на гражданское становление молодежи, формирование ее ценностных ориентаций, мотивацию к здоровому образу жизни; - увеличение количества обучающихся со статусом ОБЗ на всех ступенях обучения; - сложность адаптации некоторых специалистов к работе в условиях организационных изменений; - сложность контингента школы, наличие детей из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации; - дефицит ресурсов, необходимых для внутриорганизационных преобразований; - отсутствие мотивации у ряда родителей к повышению качества образования детей, к деятельному участию в жизни школы, реализации детско-взрослых социальных проектов и др.; - старение педагогических кадров; - высокая степень изношенности зданий; - высокая педагогическая нагрузка педагогов;
Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Благоприятные возможности	Угрозы

- максимальное вовлечение социального Окружения школы в процессы коллективного планирования и реализации образовательной и воспитательной деятельности; - изучение социального запроса удовлетворённости образовательной организацией; - активное участие в мероприятиях районного, регионального, федерального уровней; - решение проблем, обучающихся с низкими образовательными результатами, сопровождение детей с ОВЗ	- низкий культурный уровень и сложное социально-экономическое состояние большей части населения; - нехватка источников финансирования на процессы и проекты развития; - незначительность капитальных вложений в инфраструктуру школы; - высокий удельный вес пассивных обучающихся и их родителей; - низкий престиж образования в социуме; - приток в образовательную организацию обучающихся из близлежащих ОУ микрорайона, имеющих на прежнем месте проблемы с обучением; - недостаточный уровень профессиональной компетентности некоторых педагогических работников во внедрении в образовательную деятельность современных педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию обучающихся. Недостаток внимания со стороны руководителей МО учителей-предметников к качеству деятельности педагогических кадров; - низкое качество реализации проектной/исследовательской деятельности обучающихся на основной степени обучения в соответствии с ФГОС;
---	--

2. Основные направления развития МБОУ СОШ № 23

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021.

Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021.

Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Следить, когда утверждают аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования

детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Развитие сетевого взаимодействия, использование ресурсов организаций культуры, спорта, технического творчества, профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования в целях повышения качества образования, более уверенного приобретения обучающимися необходимых компетенций.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

обустроить места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

3. Мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<i>1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)</i>					
1	Создание рабочей группы по обеспечению	Директор	Март 2022	Приказ о создании рабочей группы	

	перехода на обучение по ФГОС-2021				
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Март 2022	Протокол	
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заведующий хозяйством, специалист по охране труда	Март-апрель 2022	Справка	
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	Март-апрель 2022	Справка	
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР,	Апрель 2022	Справка	
6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО	

	внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы				
7	Разработка программы Воспитания	Заместитель директора по воспитательной работе	Апрель-май	Проект программы	
	Внедрение ФГОС - 2021	Заместители директора по УВР	1.09.2022	Реализация в 1-2 классах, 5-6 классах	
	Внедрение ФГОС - 2021	Заместители директора по УВР	1.09.2023	Реализация в 1-3 классах, 5-7 классах	
	Внедрение ФГОС - 2021	Заместители директора по УВР	1.09.2024	Реализация в 1-9 классах	
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора по УВР	Март 2022	Аналитическая справка	
2	Совещание при директоре	Директор	Март 2022	Протокол	

3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Апрель 2022	Акт внутреннего аудита	
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Апрель – май 2022	Протокол Приказ об утверждении мер	
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Май 2022	Аналитическая справка	
6	Проведение самообследования	Заместитель директора по УВР	Январь-апрель 2023	Отчет по самообследованию	
7	Подготовка заявки на аккредитацию	директор	Апрель 2023	заявка	
8	Прохождение процедуры аттестации	Заместитель директора по УВР	Май – июнь 2023	Экспертное заключение	
<i>3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</i>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Март-апрель 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение методического семинара с целью определения, какие программы дополнительного образования надо	Директор	Апрель 2022	Протокол	

	реализовать				
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2022	Протокол заседания педсовета	
5	Разработка дорожной карты по созданию школьного театра	Педагог дополнительного образования	Ноябрь 2022	Дорожная карта	
6	Создание школьного театра	Заместитель директора по УВР, педагог доп образования	Сентябрь 2023	Регистрация школьного театра	
7	Разработка дорожной карты по созданию школьного музея	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Ноябрь-декабрь 2023	Дорожная карта	
8	Создание школьного музея	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	Сентябрь 2024	Регистрация школьного музея	
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в	Директор Заведующий хозяйством	Март 2022	Аналитическая справка	

	деятельности педагогов				
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Инженер программист	Март 2022	План развития цифровой инфраструктуры	
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2023	Приказ	
4	Материально-техническое оснащение школы	директор	ежегодно	Современная компьютерная техника, презентационное оборудование, программное обеспечение	...

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Специалист по охране труда	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Сентябрь 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
4	Проведение оценки	Директор, специалист по	Июнь-июль	Заключение по оценке условий	...

	условий труда	охране труда	2023	труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор, ответственный за безопасность	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Директор, ответственный за безопасность	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Директор, ответственный за безопасность	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Актуализация паспорта безопасности	Директор, ответственный за безопасность	2024 год	Согласованный паспорт безопасности	...

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

4. Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

5. Критерии оценки реализации Программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и

	удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 60 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	80% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 20 % число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

6. Механизм мониторинга реализации Программы развития

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы и педагогический совет МБОУ СОШ № 23 в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании

работников ОО и заседании родительского совета в марте, публикуются на сайте МБОУ СОШ № 23 как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. По результатам мониторинга программы готовится пресс-релиз для родителей, социальных партнеров, СМИ.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МБОУ СОШ № 23.

Анализ потенциала развития МБОУ СОШ № 23

1.1. Анализ системы управления инновационным развитием МБОУ СОШ №23

Согласно анализу Программы развития МБОУ СОШ № 23 (2017-2021), цель образовательной деятельности была связана с предоставлением качественного образования всем обучающимся, сохранением их здоровья, формированием гражданско-патриотических качеств, обеспечением творческой самореализации, личностного и профессионального самоопределения.

Основными направлениями деятельности реализации Программы развития было:

- Обеспечение качества образования;
- Развитие системы гражданско-патриотического воспитания;
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области реализации государственных образовательных стандартов, форм, методов, приёмов и средств образовательных технологий;
- Развитие школьной инфраструктуры.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности МБОУ СОШ № 23 реализует основные образовательные программы:

- Образовательная программа начального общего образования;
- Образовательная программа основного общего образования;
- Образовательная программа среднего общего образования;
- Программы дополнительного образования.

В соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования организовано обучение по образовательным программам с углублённой подготовкой по иностранному языку (английский), русский язык и литература, история.

Начиная с 2018-2019 учебного года, в образовательной организации реализуется адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития. Адаптированная программа направлена на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся.

В образовательной организации созданы условия для реализации альтернативных форм обучения: семейное образование, обучение по индивидуальным учебным планам, очно-заочное обучение, заочное обучение.

Дополнительное образование детей (очная форма обучения) осуществляется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучная направленность (нормативный срок освоения 3 года);
- Физкультурно-спортивная направленность (нормативный срок освоения 4 года);
- Художественная (нормативны срок освоения 4 года).

В образовательной организации разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы «Авиамоделирование», «Занимательная математика», «Легкая атлетика», «Футбол», «Креативное рукоделие», «Современный танец», «Драматический театр», «Эстрадный вокал».

В образовательной организации разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная программа- дополнительная общеразвивающая программа «Школа раннего развития» для занятий с детьми дошкольного возраста по адаптации их к условиям школьной жизни.

МБОУ СОШ № 23 принимает участие в реализации федерального проекта «Доступное дополнительное образование для детей», где родители, используя, сайт навигатор по дополнительным общеобразовательным программам смогут выбирать занятия для детей в соответствии с индивидуальными запросами, уровнем подготовки ребёнка и его способностями.

Все образовательные программы разработаны на основании Закона Российской Федерации «Об образовании РФ», федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования и примерных образовательных программ, соответствующих уровня образования, Устава образовательной организации.

Основным назначением программ является- создание оптимальных условий для развития духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, соблюдающей нравственные нормы, способной к самоопределению и саморазвитию. Образовательная программа строится с учётом принципов: дифференциации и индивидуализации обучения; демократизации управления; гуманизации образовательного процесса. Такой подход позволяет сохранить преемственность в организации образовательного процесса, побуждает к творческой деятельности педагогический коллектив, создает условия для внедрения инновационных технологий, способствующих достижению всеми участниками образовательных отношений требований к планируемым результатам федеральных государственных стандартов.

Образовательные программы способствуют реализации права учащихся и их родителей (законных представителей) на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию получения качественного образования среди учащихся и их родителей (законных представителей), где 87,4% родителей и 91% обучающихся высказывают удовлетворенность уровнем организации занятий урочной и внеурочной деятельностью, возможностью организовать здоровый и безопасный досуг, получить возможность дополнительного развития природных задатков, склонностей и способностей обучающихся.

Для педагогического коллектива образовательные программы определяют главное в содержании образования и способствуют координации деятельности всех учителей, регламентируют организацию всех видов деятельности обучающихся, их всестороннее образование, являются основанием для контроля качества выполнения государственных образовательных стандартов.

В соответствии с назначением и направлением образовательных программ на уровнях начального, общего и среднего образования в межаттестационный период были созданы материально-технические, учебно-методические, библиотечно-информационные и кадровые условия.

Качество кадрового потенциала

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе работы образовательной организации особое место. Администрация ОУ осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, социальной

защите, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на развитие образовательной организации и коллектива обучающихся.

В МБОУ СОШ № 23 работает коллектив учителей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе – дать учащимся полноценное качественное образование.

Мониторинг по квалификационной категории показывает, что количество педагогов с первой категорией увеличивается, количество не аттестованных и педагогов на соответствие сокращается. Высшая – 3,4 %; первая – 62,0%; соответствие – 10,3%; не аттестованы – 24,1%, это молодые специалисты, педагоги, имеющие стаж педагогической деятельности менее 2 лет, находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком и т.д.

Анализ возрастного состава коллектива позволяет сделать следующие выводы: удельный вес учителей в возрасте до 30 лет составляет в 2019 г. – 24,1%; 2020 г. – 24,1%; 2021 г. – 27,5%. Для молодых кадров создаются условия для их профессионального роста. Баланс по параметрам «возрастной ценз» смещен в сторону омоложения коллектива. В школе возросло количество молодых специалистов. Данный возрастной баланс педагогических кадров позволяет функционировать образовательной организации в режиме оптимального развития. Опытные педагоги охотно передают профессиональные знания вновь поступающим молодым коллегам.

В школе сложился высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает условия по совершенствованию учебного и воспитательного процессов через внедрение достижений педагогической науки и педагогического опыта, современных образовательных и воспитательных технологий, направленных на достижение планируемых результатов государственных образовательных стандартов, подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации, саморазвитие и самоопределение, в том числе выбор будущей профессии.

Важнейшим условием успешной работы каждого педагога является дополнительное профессиональное образование, направленное на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие учителя, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Однако в ходе самоанализа были выявлены кадровые проблемы:

Первой проблемой является удержание молодых специалистов в профессии, учителя уходят в другие сферы деятельности через получение высшего образования по другой профессии или специальности.

Второй проблемой остается недостаточная мотивация включения педагогов в инновационную образовательную деятельность, которая организована на качественно новом уровне и требует от педагогов готовности к саморазвитию.

Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ СОШ № 23 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми актами, Уставом ОУ, основанном на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством. Органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, деятельность которых регламентируется Уставом Учреждения и

соответствующими Положениями. Структурных подразделений в образовательной организации нет.

В соответствии с Уставом ОУ высшей формой участия участников образовательных отношений является Общее собрание работников учреждения.

Основными вопросами управления, решаемыми в межаттестационный период администрацией и педагогическим коллективом, стало содействие осуществлению самоуправления, развитию инициативы коллектива, развитие инновационных процессов, реализации прав самостоятельности (в пределах компетенции) в решении вопросов, способствующих организации образовательных отношений и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления.

Для решения вопросов совершенствования учебно-воспитательного процесса и повышения педагогического мастерства учителей действует Педагогический совет. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления педагогических работников школы. Деятельность педагогического совета основывается на принципах единоначалия и коллегиальности и регламентируется Положением о педагогическом совете учреждения.

Базовыми ценностями демократического уклада школьной жизни являются: равенство возможностей для получения качественного образования обучающимися школы, свобода выбора, вовлечение в управление всех участников образовательных отношений.

Образовательной организацией ведётся последовательная работа по формированию нормативно-правового поля деятельности. В учреждении реализуются Программа развития ОУ, основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, программа по работе с высокомотивированными, талантливыми и одаренными детьми, комплексная программа здоровьесбережения и безопасности обучающихся и взрослых и др.

Школа обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности через официальный сайт школы <https://23srv.uralschool.ru/>

Положительная оценка управления во многом определяется наличием системного подхода, предполагающим целенаправленное взаимодействие администрации школы со всеми субъектами образовательных отношений, ориентированных на повышение качества образования, участие педагогов в конкурсах, научно-практических конференциях, инновационной деятельности.

1.2. Результативность реализации Программы развития 2017-2021 г.г. (за 2019-2021 года)

Реализация образовательной программы школы достижение всеми обучающимися обязательного минимума образования в соответствии с федеральным государственным стандартом.

Дополнительное профессиональное образование осуществлялось посредством реализации: дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

В соответствии с Планом курсовой подготовки, педагогические работники освоили программы по реализации ФГОС в условиях инклюзивного образования, внедрению нового содержания и технологий реализации ФГОС среднего общего образования, реализации предмета основ финансовой грамотности, осуществления медиаций в образовании, применению технологий восстановительного подхода к управлению

дисциплиной в классе, обеспечению условий охраны труда, оказанию первой помощи, использованию проектных, информационно-коммуникационных технологий, и др.

Педагоги школы активные участники интерактивной формы повышения квалификации через вебинары по актуальным вопросам современного образования.

По программам до профессиональной переподготовки обучение осуществлялось по программам: «Государственное и муниципальное управление», 2018 г., «Деятельность по осуществлению, контролю и управлению закупками для обеспечения государственных и муниципальных нужд в соответствии с Федеральным законом №44-ФЗ от 05.04.2016»; «Менеджмент в образовании. Руководитель образовательного учреждения», 2021; «Организация деятельности тренера по баскетболу», 2021.

За последние 5 лет 100% членов педагогического коллектива прошли курсовую подготовку по разным направлениям обучения. Показателем высокой результативности в освоении программ повышения квалификации и программ профессиональной является тот факт, что каждый педагог в течение учебного года обучался по 2-3 образовательным программам.

Работа по повышению профессионального уровня учителя является непрерывной и систематической, направлена на создание конкурентоспособного коллектива педагогов, строящего учебный процесс на инновационной основе, с использованием идей передового опыта. На сегодняшний день среди педагогов 5 ветеранов труда, 2 педагога награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ», 4 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации и 5 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Педагогические работники неоднократно становились победителями и призерами городских конкурсов на «Лучший учитель дефектолог», 1 место, 2018-2019 учебный год, 2021-2022 учебный год; один человек является участником областного конкурса «Образование без границ» в рамках Указа Губернатора Свердловской области на соискание премий работникам системы образования в 2021 году»; сертификат участника Регионального конкурса для детей и педагогической общественности по творчеству В.П. Крапивина «Оруженосцы Командора»; сертификат участника областного конкурса сайтов среди педагогических работников; сертификат участника конкурса методических разработок среди педагогических работников в рамках Межрегионального фестиваля «Открывая книгу-открываем мир».

С целью повышения квалификации, распространения инновационного педагогического опыта в течение учебного года проходят смотры методического мастерства, на которых учителя активно делятся опытом работы на открытых уроках, курсах внеурочной деятельности, мастер-классах. Регулярно педагогические работники делятся опытом работы на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, причём неоднократно: 30 членов педагогического коллектива (69,8%) в 2018-2019 учебном году, 20 (46,5%) - в 2019-2020 учебном году, 27 - (65,9%) в 2020-2021 учебном году.

Удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации за последние три года, в общей численности обучающихся, колеблется от 27% до 29,3%; отличников от 1,2% до 3,6%.

Все выпускники осваивают основную образовательную программу начального общего образования. Динамика результатов образования по предметам представлена в таблице 1.

Качество образования во 2-4 классах по предметам

Таблица 1.

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	27,3 %	34,3 %	38,3 %
Математика	34,4 %	37,4 %	41,4 %
Окружающий мир	42,9 %	45,9 %	46,9 %
Иностранный язык (английский)	26,8 %	27,0 %	32,1 %
Физическая культура	90,4 %	92,4 %	87,4 %
музыка	97 %	92 %	97 %

При сравнительном анализе качества образования неуклонно растёт, несмотря на то, что процент небольшой, мы считаем это достижением в нашей работе.

В ОО работает психолого-педагогический консилиум, обновлён пакет локальных актов (Положение ППк), проводится мониторинг динамики развития детей (норма и коррекция), создаются условия коррекционно-развивающей среды. На заседания приглашаются родители тех детей, которым требуется коррекция.

Анализ освоения обучающимися государственных образовательных программ основного общего и среднего общего образования выявил результаты, представленные в таблицах.

Таблица 2.

Динамика результатов успеваемости обучающихся 5-9 классов.

Учебный год	Количество обучающихся 5-9 классов	% успеваемости	Качество знаний %	Дети-инвалиды, имеющие справки МСЭ	Обучающиеся, имеющие заключения ПМПк	Наличие отдельного класса для обучающихся с ОВЗ, с указанием кол-ва детей в нем
2018-2019	137 чел.	90,0	48,1	2	27	-
2019-2020	133 чел.	90,2	47,8	2	33	-
2020-2021	147 чел.	91,7	50,6	3	41	-

Таблица 3.

Динамика результатов образования обучающихся (10-11 класс)

Учебный год	Количество обучающихся 10-11 классов	% успеваемости	Качество знаний %	Дети-инвалиды, имеющие справки МСЭ	Обучающиеся, имеющие заключения ПМПк	Наличие отдельного класса для обучающихся с ОВЗ, с указанием кол-ва детей в нем
2018-2019	29	100	34,3	0	0	-
2019-2020	23	100	35,1	1	0	-

2020-2021	24	100	37,5	1	0	-
-----------	----	-----	------	---	---	---

МБОУ работает над повышением качества образования, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ за 2019-2021 г.г.:

Таблица 4.

Математика (базовая)

Учебный год	Всего допущено	Сдавал и ЕГЭ	Доля участников, набравших балл ниже минимального «2»	Доля участников, получивших «3»	Доля участников, получивших «4»	Доля участников, получивших «5»	Средний балл	Максимальный балл в ОО
2018-2019 уч.г.	15	13	-	1/7,7	6/46,1	6/46,1	4	12/92,3
2019-2020 уч.г.	Математика (базовая) не сдавалась							
2020-2021 уч.г.	Математика (базовая) не сдавалась							

Математика (профиль)

Таблица 5.

Учебный год	Всего допущено	Сдавал и ЕГЭ	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максимальный балл в ОО
2018-2019 уч.г.	15	2	-	1/50	1/50	-	56	68
2019-2020 уч.г.	14	2	-	1/50	1/50	-	56	74
2020-2021 уч.г.	8	2	1/50	1/50	-	-	26	26

Русский язык

Таблица 6.

Учебный год	Всего допущено	Сдавал и ЕГЭ	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максимальный балл в ОО
2018-2019 уч.г.	15	15	-	10/66,6	5/33,3	-	60	71
2019-2020 уч.г.	6	6	-	5/83,3	1/16,6	-	68	6/100

2020-2021 уч.г.	8	3	-	2/66,6	1/33,3		62	73
--------------------	---	---	---	--------	--------	--	----	----

Обществознание

Таблица 7.

Учебный год	Всего допущено	Сдавал и ЕГЭ	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максимальный балл в ОО
2018-2019 уч.г.	15	6	2/33,3	3/50	1/16,7	-	50	71
2019-2020 уч.г.	14	3	1/33,3	2/66,6	-	-	37	55
2020-2021 уч.г.	8	1	-	1/100	-	-	60	60

Литература

Таблица 8.

Учебный год	Всего допущено	Сдавал и ЕГЭ	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максимальный балл в ОО
2018-2019 уч.г.	15	3	-	2/66,7	1/33,3	-	52	71
2019-2020 уч.г.	14	1	-	-	1/100	-	66	66
2020-2021 уч.г.	предмет по выбору, выпускники не выбирали							

Физика

Таблица 9.

Учебный год	Всего допущено	Сдавал и ЕГЭ	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максимальный балл в ОО
2018-2019 уч.г.	предмет по выбору, выпускники не выбирали							
2019-2020 уч.г.	14	1	-	-	1/100	-	62	62
2020-2021 уч.г.	8	1	1/100	-	-	-	26	26

Химия

Таблица 10.

Учебный год	Всего допущено	Сдавал и ЕГЭ	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максимальный балл в ОО
2018-2019 уч.г.	15	2	1/50	1/50	-	-	38	45
2019-2020 уч.г.	предмет по выбору, не выбирался выпускниками							
2020-2021 уч.г.	8	1	1/100	-	-	-	33	33

История

Таблица 11.

Учебный год	Всего допущено	Сдавал и ЕГЭ	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максимальный балл в ОО
2018-2019 уч.г.	15	1	-	1/100	-	-	38	38
2019-2020 уч.г.	14	1	-	1/100	-	-	41	41
2020-2021 уч.г.	предмет по выбору, выпускники не выбирали							

Биология

Таблица 12.

Учебный год	Всего допущено	Сдавал и ЕГЭ	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максимальный балл в ОО
2018-2019 уч.г.	15	4	2/50	2/50	1/16,7	-	35	48
2019-2020 уч.г.	14	1	-	1/100	-	-	51	51
2020-2021 уч.г.	8	1	-	1/100	-	-	40	40

Иностранный язык (английский)

Таблица 13.

Учебный год	Всего допущено	Сдавал и ЕГЭ	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максимальный балл в ОО
2018-2019 уч.г.	15	1	-	1/100	-	-	53	53
2019-2020 уч.г.	предмет по выбору, выпускниками не выбирался							
2020-2021 уч.г.	предмет по выбору, выпускниками не выбирался							

Высокобалльных работ ЕГЭ (80+) за указанный период не было. Медалистов за указанный период не было.

Поступление выпускников 11 класса за 2019-2021 г.г.:

Таблица 14.

год	Кол-во поступивших в организации высшего образования на бюджетной основе	Кол-во поступивших в организации высшего образования на внебюджетной основе	Кол-во поступивших в профессиональные образовательные организации на бюджетной основе	Кол-во поступивших в профессиональные образовательные организации на внебюджетной основе	Соответствие выбранной специальности профилю обучения
2019 г.	2	3	10	-	Профильное обучение не велось
2020 г.	2	1	8	1	Профильное обучение не велось
2021 г.	1	-	7	-	Профильное обучение не велось

За время существования ОГЭ и ЕГЭ 100% выпускников 9 и 11 класса были допущены к ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таким образом, государственная итоговая аттестация по-прежнему позволяет получить объективную информацию о состоянии общеобразовательной подготовки выпускников, скорректированную работу по совершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов, принять грамотные управленческие решения и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, выявить причины низких результатов и наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

Активизирована работа по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. Продолжается работа по обеспечению организованным горячим питанием. Горячим питанием охвачены все обучающиеся начальной школы, в целом по учреждению – 88-92% обучающихся. Ребята, находящиеся на подвозе, по желанию родителей получают двухразовое горячее питание.

По итогам работы за период реализации программы развития (2017-2021г.) образовательная организация стала участником проекта Свердловской области «500+», где школе была оказана адресная методическая помощь, как школе с низкими образовательными результатами обучающихся. Данная программа реализовывалась в рамках национального проекта «Образование» и предусматривает поддержку конкретных школы, с низкими образовательными результатами, выявленных на основании специально разработанной методики.

В рамках реализации программы была оказана поддержка:

- диагностика факторов риска учебной неуспешности;
- привлечение куратора МАОУ СОШ № 22;
- назначение региональный и муниципальных кураторов;
- организация обучения и постоянно действующая консультационная линия для всех участников программы;
- организация и взаимодействие с региональными органами исполнительной власти и управлениями образования по оказанию методической поддержки.

Основные факторы риска снижения результатов обучения и возможные пути решения проблем, связанные с этими факторами:

- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- Низкая учебная мотивация обучающихся;
- Пониженный уровень школьного благополучия.

Были разработаны следующие документы: Концепция развития образовательной организации, Среднесрочная программа развития ОО, Программы антирисковых мер.

В дальнейшем работа будет продолжена в соответствии с обозначенными рисками.

Итогом работы в проекте стало повышение качества Всероссийских проверочных работ, повышение профессиональной компетентности педагогов, опыт и всесторонний анализ педагогической деятельности.

1.3 Результаты проблемного анализа сложившихся условий в период реализации Программы развития (2017-2021г.г.)

По результатам ВШК, в ходе посещения уроков, учебных занятий и внеклассных мероприятий были выявлены следующие недостатки:

1. Педагогические кадры не всегда готовы к развитию навыков и способностей, т.к. не всегда умеют «строить систему требований к результатам обучения и помочь учащимся в достижении требуемых показателей», т.е. не владеют проектной культурой.

2. В школе создана система мониторинга метапредметных результатов. Анализируя состояние метапредметной мониторинга в школе, фиксируем проблемы:

- Рабочие программы педагогов предусматривают контроль по формированию метапредметных результатов, но каждым педагогом определён свой набор результатов, что затрудняет процедуру анализа МО и образовательной организации в целом.
- Мониторинговые работы разрабатывают, проводят и анализируют педагоги, что не всегда гарантирует получение объективного результата.

Все вышеназванные проблемы необходимо решать, внося изменения во внутришкольную систему оценки качества образования.

3. Удовлетворительная теоретическая и технологическая подготовка педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта существования инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, наличие методической поддержки усилий педагогов в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе и вместе с тем, необходимость повышения профессиональной компетентности педагога с учетом профессионального стандарта учителя, новых форм аттестации педагогических работников, введения новых педагогических должностей.

4. Анализ работы школьной психолого-педагогической комиссии показывает ежегодное увеличение количества обучающихся с ОВЗ, что говорит о необходимости владения технологиями работы с такими детьми, знаний по организации инклюзивного обучения, умений организовать дифференцированное образовательное пространство.

5. Неподготовленность педагогов, родителей, обучающихся к необходимости использования информационных технологий в процессе образовательной деятельности.

6. Проблема формирования и сохранения контингента учащихся Наблюдаемое в последнее время изменение числа учащихся заставляет думать о поиске и развитии конкурентных направлений работы школы. Именно поэтому развитие школы требует максимального учёта социокультурной специфики микрорайона, организации тесного взаимодействия со всеми учреждениями образования и культуры микрорайона. Сохранение и увеличение контингента учащихся возможно привлекательности школы, прежде всего за счет предоставления всем обучающимся и их родителям возможности удовлетворить образовательные запросы в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями детей. Это подразумевает улучшение качества преподавания во всех ступенях, увеличение спектра и качества оказываемых услуг.

7. Важной для школы по-прежнему остается проблема эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования.

8. Недостаточно используется потенциал одаренных детей. Слабая методическая подготовленность педагогического сообщества школы по работе в данном направлении.

9. Новая образовательная парадигма позволила родителям стать субъектами образовательного процесса, другими словами, возложила на них ответственность за качество образования своих детей. Но не все родители стремятся принять участие в этом процессе. Часть их остается сторонними наблюдателями. У подавляющего большинства родителей отсутствует педагогическая компетентность из-за отсутствия психолого-педагогического просвещения.

Анализ качества воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 23 за 2019 – 2021 г.г.

В течение 2019-2021 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, в дополнительном образовании и во внеклассной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение ранее поставленной цели – «Духовно-нравственное воспитание и развитие инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре и здоровье сберегающей среде на основе базовых ценностей».

Согласно поставленной цели и требованиям, разработанным в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, были определены следующие задачи:

- повысить уровень требований к качеству труда классного руководителя в соответствии с запросами общества к системе образования, системе повышения квалификации классных руководителей;
- совершенствовать систему дополнительного образования. Максимально привлекать обучающихся школы с систему дополнительного образования через изучение спроса на развитие тех или иных детских талантов путем организации соответствующих кружков и секций, а так же организацию рекламы и пропаганды этих кружков;
- совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса;
- обновить содержание и технологии работы с родителями обучающихся; переориентировать семьи на ответственное воспитание детей: проведение семейных акций и конкурсов, работа со СМИ с целью позиционирования программы и популяризации здорового образа жизни.

Поставленные задачи реализовывались через организацию общешкольных мероприятий, работу творческих объединений, организацию предметных и тематических недель, линеек в конце четверти, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и школьного сайта, сотрудничество с родителями.

Воспитательная работа проходила через все виды и формы деятельности школы: учебный процесс, внеклассную и внеурочную деятельность, дополнительное образование, семью, социум. Использовались традиционные виды деятельности, определявшие и содержание работы:

- интеллектуально-познавательная, расширяющая кругозор, любознательность школьников и формирующая потребность в образовании, интеллектуальном развитии;
- нравственно-эстетическая, развивающая эстетические наклонности, потребность в прекрасном;
- физкультурно-оздоровительная, способствующая здоровому образу жизни;
- гражданско - патриотическая, формирующая активную гражданскую общественную позицию учащихся.

Воспитательная работа в школе велась по календарному плану, который составляется на учебный год с конкретизацией сроков и ответственных за данное мероприятие.

Основными формами работы с детьми явились:

- предметные олимпиады, проектирование;
- беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, социальные акции, индивидуальные консультации;

- трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории);
 - занятия в творческих объединениях и спортивных секциях по интересам;
 - общешкольные, городские, окружные мероприятия различной направленности.
- В рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, проведены следующие мероприятия:
- разработка рабочей программы воспитания на основе примерной рабочей программы воспитания;
 - внедрение рабочей программы воспитания;
 - реализация межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания;
 - обновление содержания и технологий социально-педагогической, художественной, естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования детей в целях реализации направлений системы воспитания;
 - информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей;
 - создание и распространение позитивного контента для детей, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Уровень/год	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Муниципальный	2 призёра	7 призёров	7 призёров
Региональный	-	1 призёр	

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях за 2019-2020 учебный год

Название достижения (грамота, благодарность, сертификат и т.д.)	Название конкурса	Класс, коллектив
Грамота за 3 место	Школа безопасности для малышей	Коллектив 8 Б класса
Грамота за 1 место	Школа безопасности к	Коллектив 8-11 классов
Грамота за 3 место	Чистый город по силам!	Коллектив 2 А класса
Грамота за 2 место	Огонь ошибок не прощает	Коллектив 3 А класса
Грамота за 2 место	Сказка о потерянном здоровье	Коллектив 4 Б класса
Грамота за 2 место	Битва умов	Коллектив 7 класса
Грамота за 2 место	Зарница	Коллектив 3-4 классов
Грамота за 2 место	Парад профессий	Коллектив 3 Б класса
Грамота за 3 место	Урал объединяет народы	Коллектив 2 Б класса
Грамота за 2 место	Герой моей семьи	Ученица 3 А класс
Грамота за 3 место	Город мастеров	Коллектив 4 А класса
Грамота за 1 место	Здоровячки	Коллектив 1 А класса
Грамота за 1 место	Лучший видеоролик	Коллектив 5 А класса
Грамота за 1 место	Конкурс военно-патриотической песни	Коллектив 9 А класса
Грамота за 1 место	Игра по ПБ «Готовность 01»	Коллектив 6 класса
Грамота за 3 место	Лыжные гонки	Коллектив 4-8 классов
Грамота за 3 место	Ручейки добра	Коллектив 3-2 классов
Грамота за 2 место	Первенство по плаванию	Коллектив 6 класса

Грамота за 2 место	Город мастеров	Коллектив 4 Б класса
Грамота за 1,1,2 место	Ученик года	Коллектив 9 А класса
Грамота за 1,2,2,3 место	Всероссийский конкурс «Я-исследователь»	Коллектив 1-4 классов

**Результативность участия в конкурсах, соревнованиях
за 2020-2021 учебный год**

Название достижения (грамота, благодарность, сертификат и т.д.)	Название конкурса	Класс, коллектив
Грамота за 1 место	Школа пожарной безопасности	Коллектив 2 «Б» класса
Грамота за 3 место	Здоровячки	Коллектив 1 «А» класса
Грамота за 1 место	Безопасность дело каждого	Коллектив 3 «А» класса
Грамота за 2 место	Безопасность дело каждого	Коллектив 4 «Б» класса
Грамота за 3 место	Мы будущие защитники Отечества	Коллектив 2 «А» класса
Грамота за 3 место	Миром любовь!	Коллектив 6 «А», 6 «Б», 10 «А» классов
Грамота за 1 место	Зарница	Коллектив 5 «А» и 5 «Б» классов
Лауреаты 2 степени Дипломант 1 степени	Залпы Победы	Коллективы 8 «Б», 4 «В», 8 «Б» классов
Грамота за 3 место	Зарница	Коллектив 9-10 классов
Грамота за 1 место	Юный стрелок	Коллектив 5-х классов
Грамота за 2 место	Подарок ветерану	Коллектив 2 «Б» класса
Грамота за 2 место	Память хранят живые	Ученик 4 «А» класс
Грамота за 2 место	Мосты любви	Коллектив 10 класса
Сертификат участника	Фестиваль Северное сияние	Коллектив 10 класса
Грамота за 3 место	ДЮП	Коллектив 5 «Б» класса
Грамота за 3 место	Марафон безопасности	Коллектив 2 «А» класса
Грамоты за 2, 3 место	Живой родник моей души	Ученица 5 «А», ученицы 7 «Б»
Грамота за 2 место	Засвети себя и друга	Ученик 1 «А»
Грамота за 1 место	Мусору НЕТ!	Коллектив 2 «Б» класса
Грамота за 2 место	Сказка о потерянном здоровье	Коллектив 4 «А» класса
Сертификат участника	Всероссийский конкурс «Разноцветные капли»	Коллектив 10 класса
Грамота за 2 место	Умелые ручки	Коллектив 1-х классов
Диплом призёра по русскому языку; Диплом призёра по физической культуре;	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 г.	Учащиеся 7-х и 8-х классов
Грамота за участие	Юные знатоки Урала	Учащийся 5 «А»
Грамота за участие	За безопасность на дорогах	Коллектив 4 «А» класса
Грамота за участие	Готовность 01	Коллектив 6 «Б» класса
Грамота за участие	Мастера на все руки	Коллектив 3 «А» класса
Грамота за участие	Умелые ручки	Коллектив 1 «Б» класса
Грамота за участие	Пасха красная	Коллектив 5 «Б» класса
Грамота за участие	Безопасное колесо	Коллектив 4 «Б» класса
Грамота за участие	Торжество природы	Коллектив 8 «А» класса
Грамота за участие	Юный пожарный	Коллектив 1 «А» класса

Грамота за участие	Школа безопасности для малышей	Коллектив 3 «А» класса
Грамота за участие	Огонь ошибок не прощает	Коллектив 3 «А» класса
Грамота за участие	Белая ладья	Сборная школы
Сертификат участника	Всероссийский урок астрономии	Учащиеся 10 класса
Сертификат участника	Всероссийского урока Эколята-молодые защитники природы	1-4 классы
Сертификат участника	Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Учащиеся 7 «А», 9 «А», 10 «А» классов

Деятельность классных руководителей

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, дети умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методикой определения уровня воспитанности (Н.П.Капустиной). С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, успешно прошли период адаптации, пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и классных и общешкольных мероприятий. Все классные руководители проводят классные часы, принимают активное участие в традиционных школьных делах.

Классы активно участвовали в спортивных соревнованиях школьной спартакиады. Провели соревнования по лёгкой атлетике «Веселые старты», встречи по баскетболу, волейболу, футболу. Традиционные школьные мероприятия:

1. День знаний;
2. День дублёра;
3. Военно-патриотический месячник, посвящённый Дню Защитника Отечества;
4. Концерт, посвящённый празднику «8 марта»;
5. Месячник, посвящённый Дню Победы
6. Декады в рамках Программы «Детская безопасность»
7. Декады в рамках «Правовая безопасность»
8. Декады в рамках «Здоровый образ жизни»

Ежегодно проводилась воспитательная работа по профилактике и положительному формированию отношения детей к ЗОЖ. Школой созданы условия для самовыражения, саморазвития учащихся в образовательной деятельности, осуществлялась ранняя профилактика и проведение социально-культурных мероприятий. Проводилась систематическая работа по взаимодействию с общественными учреждениями, ТКДН и ЗП, ОДН МО МВД России «Серовский»; организованы встречи с учащимися с представителями субъектов системы профилактики и совместные рейды по неблагополучным и находящимся в социально опасном положении несовершеннолетних. Школа активно принимает участие в акциях и мероприятиях по антинаркотической направленности, посвящённых Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью». В рамках оперативно-профилактического мероприятия «Здоровье» проводились встречи и беседы, анкетирование учащихся. Были организованы: - участие в конкурсе социальных плакатов «Я против наркотиков»; - разработаны и размещены информационные буклеты «ЗОЖ», профилактика употребления ПАВ, наркотических веществ; - проходили общественно-спортивные мероприятия.

Работа с родителями

Целью процесса взаимодействия семьи и школы является формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности.

В школе ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

Для реализации поставленной цели в нашей школе проводятся следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организовываются педагогические просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, «День здоровья»);
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Родительский комитет школы

Родители являются важным звеном в общей цепи образовательного процесса. Работа школьного коллектива невозможна без сотрудничества, активного вовлечения родителей в этот процесс. Одной из форм сотрудничества школы с группой наиболее опытных, инициативных родителей является школьный родительский комитет. Основной целью общешкольного родительского комитета являлось содействие функционированию и развитию школы. Родительский комитет рассматривал на своих заседаниях вопросы и учебы, питания, осуществления контроля за организацией досуга, работой кружков и секций, проводил различные рейды. Основной задачей, стоящей перед Родительским комитетом школы, является организация и координация работы родителей, направленная на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе с учащимися. Кроме того, деятельность Комитета направлена на:

- укрепление связей между семьей и школой.
- содействие в охране жизни и укреплении здоровья учащихся, защите их законных прав и интересов.
- контроль за соблюдением учащимися Устава школы.
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы.

- Помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

На заседаниях Родительского комитета рассматривались следующие основные вопросы: знакомство с планированием и задачами работы школы; утверждение плана работы на год; определение неотложных задач; занятость учащихся школы в кружках и спортивных секциях; питание обучающихся.

Школьное самоуправление

Выборным органом ученического самоуправления школы является Совет старшеклассников, который действует на основании действующего законодательства, Устава школы Положения о Совете старшеклассников. Совет осуществляет реализацию прав обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением. Направления работы Совета: - волонтерская работа (организация игр на переменах для обучающихся начальной школы, поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов тыла, труда, ветеранов локальных войн с праздниками, организация КТД); - организация и проведение традиционных тематических мероприятий; - участие в городских социальных акциях; - участие в городских мероприятиях (индивидуальные конкурсы); - организация концертов и акций в рамках недели Добра («Благородство души», «Письмо солдату», «Поздравь солдата с Новым годом», «Помоги братьям нашим меньшим», организация и проведение общешкольных линеек.

Динамика уровня воспитанности учащихся:

	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
1. Показатель уровня воспитанности в начальной школе (1-4 классы)	78 %	86 %
2. Показатель уровня воспитанности в среднем звене (5-8 классы)	76 %	85 %
3. Показатель уровня воспитанности в старшем звене (9-11 классы)	82 %	88 %
4. Общий показатель по школе	78 %	84 %

Динамика правонарушений:

2019 год	2020 год	2021 год
1 - обучающийся 7 класса, нарушение ПДД (несовершеннолетний, управляя скутером, совершил наезд на пешехода)	2 – обучающихся 8 класса, бродяжничество, распитие спиртных напитков	-

Динамика обучающихся и семей, состоящих на внутри школьном учёте:

2019 год	2020 год	2021 год
2 обучающихся 1 семья	3 обучающихся 5 семей	4 обучающихся 5 семей

Результаты социально-психологического тестирования

Количество обучающихся, подлежащих тестированию	Количество обучающихся, прошедших тестирование (в процентах от общего количества подлежащих тестированию)	Количество обучающихся с недостоверными ответами	Количество обучающихся, давших достоверные ответы	Количество обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения	Количество обучающихся «явной группы» риска	Количество обучающихся «латентной группы» риска
140	137	47	90	12	1	11

Дополнительное образование

Школа находится в отдалённом микрорайоне и поэтому не всем доступно заниматься в кружках и секциях, которые строят свою работу на платной основе. Дополнительных образовательных учреждений в микрорайоне, где расположена школа, нет. Поэтому работающие в школе детские объединения позволяют найти себе дело по душе, проявить свои творческие способности.

Созданная в школе система дополнительного образования работает по пяти направленностям:

- художественно-эстетическая
- физкультурно-спортивная
- туристско-краеведческое
- техническое
- естественнонаучное

Так же на базе МБОУ СОШ №23 проводятся занятия по каратэ педагогом МБУ ДО ЦДП "Эдельвейс". Занятия проводятся бесплатно.

Дополнительное образование в школе осуществляется через портал персонифицированного дополнительного образования.

Динамика общего количества кружков и секций за 2 года:

Год обучения	Количество кружков, секций
2019-2020 учебный год	6
2020-2021 учебный год	8

Включенность учащихся в систему дополнительного образования:

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
50%	65%

Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса качеством дополнительных образовательных услуг показал, что учащиеся осознанно сделали выбор (хотят развиваться в выбранном направлении), они не пожалели, что записались именно в это объединение, т.к. им нравится руководитель объединения и коллектив, ребята удовлетворены своими результатами и готовы продемонстрировать свои успехи окружающим. Родители удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг, т.к. их дети с удовольствием занимаются в объединениях (97,8%), на занятиях дети получают удовлетворение от полученных знаний (94,6%).

Военно-патриотический клуб

Патриотическое воспитание является составной частью воспитательного процесса в МБОУСОШ №23. Ведется военно-патриотическое воспитание по отдельному составленному плану, целью которого является формирование патриотических чувств, имеющих огромное значение в социальной- гражданском и духовном развитии личности обучающегося. В школе работает военно-патриотический клуб «Серовское братство», в который входят учащиеся 13 – 17 лет. Основная цель работы клуба – формирование правильного представления о роли государства в сфере обороны, о воинской службе, о Вооруженных силах, о боевой технике и ее назначении; освоение правил безопасного поведения в повседневной жизни и обеспечение физической готовности к действиям в ЧС. В состав клуба входит 15 человек.

Занятия клуба проходят согласно плана работы, который составляется руководителем клуба на год. На занятиях учащиеся рассматривают теоретические вопросы, так же выполняют и практические задания. В течение года члены клуба участвуют в различных школьных, муниципальных и областных мероприятиях.

Результативность участия в мероприятиях участников военно-патриотического клуба

Название достижения (грамота, благодарность, сертификат и т.д.)	Название конкурса	Уровень мероприятия
2019 год		
Грамота за 2 место	Конкурс видеороликов «Кто такой курсант ВПК?»	Муниципальный
Грамоты за 3,2,3 место	Зарница	Муниципальный
Грамота за 3 место	Турнир Багаева	Муниципальный
Грамота за 2,3 место	Лично-командное первенство по стрельбе из пневматической винтовки	Муниципальный
2020 год		
Грамота за 2 место	Зарница	Муниципальный
Грамота за 2, 3 место	Стрельба	Муниципальный
Грамота за 2 место	Конкурс военно-патриотической песни «Пою тебе моя Россия»	Муниципальный
Грамота за 1 место	Юный стрелок	Муниципальный
Грамота за 1 место	Юный снайпер	Муниципальный
Грамота за 2 место	Квест игра «День героев»	Муниципальный
Грамота за 3 место	Викторина «Багаев С.А.»	Муниципальный
2021 год		
Грамота за 1 место	Зарница	Муниципальный
Грамота за 1 место	Юный стрелок	Муниципальный
Грамота за 2 место	Военно-патриотический турнир С.А. Багаева	Муниципальный

Воспитанники военно-патриотического клуба ежегодно участвуют в традиционных военных сборах для учащихся школ города.

Школьный спортивный клуб

С 2021 года в школе функционирует школьный спортивный клуб «Спортивный квартал». Школьный спортивный клуб создан с целью организации и проведения физкультурно-спортивной работы и участия обучающихся в спортивной жизни образовательного учреждения.

Школьный спортивный клуб призван способствовать:

- активизации физкультурно-спортивной работы и участию обучающихся в спортивной жизни образовательного учреждения;
- укреплению здоровья и физического совершенствования обучающихся образовательного учреждения на основе систематически организованных и обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий всех обучающихся;
- закреплению и совершенствованию умений и навыков обучающихся, полученных на уроках физической культуры, формированию жизненно необходимых физических качеств;
- воспитанию у школьников гражданской активности и личностных качеств;
- привлечению к спортивно-массовой работе в клубе ветеранов спорта, родителей обучающихся образовательного учреждения;
- профилактике таких асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, как наркомания, курение, алкоголизм, выработке потребности в здоровом образе жизни.

В состав школьного спортивного клуба входят две школьные секции:

- Футбол
- Легкая атлетика

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575778

Владелец Бирюкова Наталья Владимировна

Действителен с 18.02.2022 по 18.02.2023