**«Дорожная карта» МБОУ СОШ № 23 наставничества на 2022/2023 учебный год**

**Основные задачи:**

* выполнение государственного задания по развитию института наставничества;
* организационно-методическое, информационное сопровождение в реализации основных региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Учитель будущего»;
* внедрение лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов «учитель- учитель, ученик — ученик, учитель –студент, учитель - ученик»;
* разработка предложений по совершенствованию внедрения целевой модели наставничества;
* продвижение идей наставничества в информационном поле Свердловской области; реализация проектного подхода при разработке программ наставничества;
* сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в МБОУ СОШ № 23
* максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности

Список используемых сокращений

ОО — образовательная организация. ЦМН — целевая модель наставничества

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | | | | | **Ожидаемый**  **результат (вид документа)** | **Показатели эффективности** | | **Ответственный** |
| **Организационно-методическое сопровождение деятельности** | | | | | | | | | |
| Формирование базы наставляемых из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общественности, выпускников, партнеров и т. д. | 15.09.2022 | | | | | Сформирована база наставляемых | Количество участников,  Охваченных системой | Куратор внедрения целевой модели наставничества  Уртминцева Е.А.,  Кашеутова А.А. | |
| Формирование базы наставников из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общественности, выпускников, партнеров и т. д | В течение всего периода  реализации  ЦМН | | | | | Сформирована база наставников | Наставничества не менее 10% от общего количества членов каждой целевой группы (10% от общего числа обучающихся в школе, 10% от общего числа  педагогических работников) | Куратор внедрения целевой модели наставничества  Уртминцева Е.А.,  Кашеутова А.А. | |
| Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программы  (системы) наставничества | До 10.10.2022г | | | | | Сформирован перечень партнерских организаций | Например, 2% организаций, предприятий приняли участие в реализации целевой модели наставничества, предоставив наставников | Куратор внедрения целевой модели наставничества  Уртминцева Е.А.,  Кашеутова А.А. | |
| Заключение соглашений с организациями - партнерами по  внедрению целевой модели наставничества | До сентября 2022 г | | | | | Соглашения с организациями - партнерами | Например, 2% организаций, предприятий принял участие в реализации целевой модели наставничества, предоставив наставников | Директор школы  Н.В. Бирюкова | |
| Организация обучения педагогических работников, наставников, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | По отдельному графику | | | | | Привлечено не менее 2х экспертов, сформированы группы наставников для обучения, проведено не менее 1 0 образовательных занятий для каждой группы, оказаны индивидуальные консультации | | Директор школы  Н.В.Бирюкова | |
| Организация общей встречи потенциальных наставников и наставляемых в формате «нетворкинг» (комплекс упражнений на знакомство, взаимодействие и коммуникацию) |  | 10.09.2022 | | | | Организована общая встреча в формате  «нетворкинг», проведено анкетирование на предмет предпочитаемого наставника и наставляемого | | Куратор внедрения целевой модели наставничества | |
| Формирование наставнических пар или групп |  | До октября  2022  г | | | | Сформированы наставнические пары или группы | Приняло 100% участников целевой модели наставничества | Куратор внедрения целевой модели наставничества  Уртминцева Е.А.,  Кашеутова А.А. | |
| Оформление согласий на обработку персональных данных участников целевой модели наставничества и законных представителей обучающихся, не  достигших 14-летнего возраста |  | До конца октября | | | | Оформлены согласия на обработку персональных данных у 100% участников (из общей базы) | | Куратор внедрения целевой модели наставничества  Уртминцева Е.А.,  Кашеутова А.А. | |
| Организация работы наставнических пар или групп:  — встреча-знакомство;  — пробная встреча;  — встреча-планирование;  — совместная работа наставника  наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом;  — итоговая встреча |  | В течение всего периода реализации  ЦМН | | | | Реализация мероприятий в рамках индивидуальных планов | | Определяется  ОО | |
| Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы | До конца октября | | | | | Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы | | Кураторы | |
| Утверждение индивидуальных планов | До конца октября | | | | | Приказ по образовательной организации об утверждении индивидуальных планов | | Директор  Н.В. Бирюкова | |
| Реализация индивидуальных планов | В течение всего периода | | | | | Индивидуальные планы, реализованные менее чем на 90%, участие в реализации | | Кураторы, наставники | |
| Организация общей заключительной встречи участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры «Твой результат - мои возможности» | До мая 2023 | | | | | Организована деловая игра для участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры, участие в игре приняло не менее 90% участников | | Директор Н.В. Бирюкова,  Кураторы | |
| **Программно-методическое сопровождение деятельности** | | | | | | | | | |
| Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества для каждой из наставнической групп | До конца августа | | | | | Программные, методические и дидактические материалы | |  | |
| Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей) | До конца сентября | | | | | Распорядительные акты | | Куратор внедрения целевой модели наставничества  Уртминцева Е.А.,  Кашеутова А.А. | |
| Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации целевой модели наставничества |  | | | | | Разработаны формы диагностической анкеты для каждой сформированной группы/пары | | Куратор внедрения целевой модели наставничества  Уртминцева Е.А.,  Кашеутова А.А. | |
| **Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг** | | | | | | | | | |
| Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников |  | | | Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми с привлечением психологов и специалистов педагогических образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, выбраны формы наставничества | | | | Кураторы | |
| Анализ анкет, заполненных после организации общей встречи, нетворкинга |  | | | Анкеты проанализированы, сформированы наставнические пары/группы, информирование  участников о сформированных парах/группах, создание приказа по организации о закреплении наставнических пар/группы | | | | Кураторы | |
| Организация диагностики компетенций, возможностей наставников потребностей наставляемых (по специально разработанной форме) | 1 раз в квартал | | | Диагностика пройдена 100% участников целевой модели наставничества, составлены сравнительные таблицы по учету изменений | | | | Куратор внедрения целевой модели наставничества | |
| Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества | 1 раз в квартал | | | Реестр учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества | | | | Куратор внедрения целевой модели наставничества | |
| **Информационное сопровождение деятельности** | | | | | | | | | |
| Создание специальных рубрик в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте образовательной организации |  | | | | Например, создано не менее 2-х специальных рубрик, сформирован контент-план по наполнению данных рубрик содержанием | | | Кашеутова А.А. | |
| Размещение информации о реализации целевой модели наставничества на информационных ресурсах образовательной организации | В течение всего периода  реализации  ЦМН | | | | Не менее 5 публикаций на электронных ресурсах | | | Протопопова Н.Ю. | |
| Выступление на педагогическом совете с презентацией о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования | До октября 22 | | | | Протокол педагогического совета; в педагогическом совете приняло участие не менее 90% специалистов от общего количества педагогического состава, создан реестр потенциальных наставников из числа специалистов ОО | | | Уртимнцева Е.А. | |
| Выступления на родительских собраниях с презентацией о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования | В течение года | | | | Не менее 2х выступлений на родительских собраниях, в которых приняло участие не менее представителей родительской общественности (в малокомплектных школах — от человек), создан реестр потенциальных наставников из числа родителей обучающихся школы | | | Уртминцева Е.А. | |
| Организация тематических классных часов в любом формате «Успех каждого ребенка» с целью информирования обучающихся о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования | В течение года | | | | Количество школьников, принявших участие в классных часах не менее чем 90% от общего количества обучающихся, создан реестр потенциальных наставников из числа обучающихся школы | | | Кураторы | |
| Организация рабочих встреч с успешными выпускниками образовательной организации, партнерами, представителями НКО и т. д. - потенциальными наставниками с целью информирования о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования | В течение всего периода реализации  ЦМН | | | | Организовано не менее встреч, создан реестр потенциальных наставников из числа партнеров и выпускников школы | | | Кураторы | |
| Управление реализацией целевой модели наставничеств на уровне образовательной организации | | | | | | | | | |
| Контроль процедуры внедрениями реализации целевой модели наставничества | | | В течение всего периода  реализации  ЦМН | | Выполнено 100% позиций дорожной карты | | | Куратор внедрения целевой модели наставничества  Уртминцева Е.А.,  Кашеутова А.А. | |
| Контроль реализации мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки | | | В течение всего периода реализации  ЦМН | | Реализовано 100% мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки | | | Куратор внедрения целевой модели наставничества  Уртминцева Е.А.,  Кашеутова А.А. | |
| Разработка дорожной карты на 2023 - 2024 учебный год | | | Мая 2023 | | Разработана дорожная карта внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся  организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на 20232024 учебный год | | | Куратор внедрения целевой модели наставничества  Уртминцева Е.А.,  Кашеутова А.А. | |
| Создание условий для участия представителей образовательной организации в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях | | | В течение всего периода  реализации  ЦМН | | Не менее представителей образовательной организации приняли участие в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях | | | Куратор внедрения целевой модели наставничества  Уртминцева Е.А.,  Кашеутова А.А. | |