

СОГЛАСОВАНО :  
Педагогическим Советом  
Протокол № 3  
«10» 03 2023



УТВЕРЖДАЮ :  
МБОУ СОШ №23  
Н.В. Бирюкова  
Приказ № 55 « 27 » 03 2023

**Программа  
оздоровительного школьного лагеря  
«Мир профессий»  
(Наставник в жизни каждого )  
( для детей от 6,5-17 лет)**

**Автор - составитель программы:**  
Советник директора по воспитанию и  
общественной деятельности МБОУ СОШ № 23  
Г. В. Кашеутова  
**Педагог-организатор:**  
О.В. Фунько

Серовский городской округ  
2023

## Содержание программы

Информационная карта .....	3
Пояснительная записка .....	4
Нормативно-правовые документы .....	10
Содержание и средства реализации программы .....	11
Ресурсное обеспечение .....	13
Мониторинг результативности реализации программы .....	15
Список интернет-ресурсов .....	16
Приложение 1 Анкета .....	19
Приложение 2 Антропометрические измерения .....	20
Приложение 3 Список нормативно-правовых документов .....	21
Приложение 4 План работы лагеря .....	24
Приложение 5 Календарный график «Креативное рукоделие».....	27
Приложение 6 Тематическое планирование музыкального кружка .....	29
Приложение 7 Тематическое планирование работы секции « Легкая атлетика .....	31
Приложение 8 Памятные и знаменательные даты .....	32
Приложение 9 Режим дня.....	34
Приложение 10 Законы жизни лагеря .....	35

### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название лагеря	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 Серовский городской округ
Тип лагеря	Городской оздоровительный лагерь
Месторасположения	Город Серов, Свердловская область ул. 8 Марта д.16
Участники программы	Дети в возрасте от 6,5 - 17 лет, имеющих медицинский допуск, педагогический состав с 18 лет, имеющие медицинский допуск и специальное образование
Сроки реализации программы	1 смена лето: 01.06.-27.06.2023г.; Работа спланирована в режиме дневного пребывания Осень 2023-2024; Весна 2023-2024; Лето 2023-2024.
<b>Направленность дополнительной образовательной общеразвивающей программы</b>	
Краткое описание программы	Формирование у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей 6,5-17 лет. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Сохранение и укрепление здоровья каждого ребенка. Обеспечение комплекса условий, способствующих раннему профориентированию.
Полное название программы	«Мир Профессий» Наставник в жизни каждого
Количество участников программы	75 человек в июне; Осень, зима по дополнительному плану.
Срок реализации программы	21 день (июнь) 5 дней (осень, весна)
Составители программы	Советник директора по воспитанию и общественной деятельности: МБОУ СОШ №23 Г.В. Кашеутова Педагог-организатор: О.В Фунько

## **2. Пояснительная записка.**

Детские оздоровительные лагеря, независимо от специализации и ведомственной принадлежности, призваны обеспечивать полноценный и содержательный отдых и оздоровление детей, а также решать проблемы их развития и воспитания.

Программы, направленные на организацию отдыха и оздоровление детей, комплексно решают одну задачу - создание условий для формирования, сохранения и укрепления здоровья как важнейшего фактора развития личности.

В рамках программы развития школы МБОУ СОШ №23 с целью организации отдыха детей в летний период с 1 по 21 июня создается оздоровительный лагерь с дневным пребыванием для учащихся в возрасте 6,5-17 лет.

В новых ФГОС одним из приоритетных направлений является духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся на ступени начального образования, задачами которого являются:

воспитание гражданственности, патриотизма;

формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;

знакомство с профессиями и их особенностями.

На основе этих подходов и разработана данная программа оздоровительного лагеря дневного пребывания для детей 6,5-17 лет.

**Актуальность** данной программы:

Школьные каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Каникулы для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Каникулы – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

В каникулярное время много детей находится в положении, когда после завершения учебы, у них много свободного времени. В связи с этим, организация данного оздоровительного лагеря позволит учащимся 1-10 класс рационально организовать свой досуг, развить творческие способности, расширить круг общения и укрепить свое здоровье.

Обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых.

**Новизна** состоит в том, что дети как младшего школьного возраста так и старшего звена познакомятся с разнообразными профессиями, узнают специфику этих профессий и даже сами попробуют почувствовать себя специалистом той или иной профессии, что в будущем поможет им определиться с выбором уже своей профессии.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей так же была вызвана со следующими факторами:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему организации летнего отдыха;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

### **Цель программы:**

формирование у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего проф.ориентирования для детей 6,5-17 лет.

### **Задачи программы:**

Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Сохранение и укрепление здоровья каждого ребенка.

Обеспечение комплекса условий, способствующих раннему проф. ориентированию. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Основная идея программы – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

### **Принципы программы:**

**Принцип гуманизации:** признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребенка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.

**Принцип индивидуализации** воспитания требует учета индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

**Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

**Принцип демократизации** воспитательного процесса. Одинаковое соблюдение законов и правил педагогом и воспитанником. Воспитательный процесс не должен ущемлять права взрослого и ребёнка

**Принцип мотивации** деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребенка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

**Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

**Принцип креативности**. Творческую личность можно воспитывать только в творческой обстановке, условиях эмоционального комфорта отношений, при участии педагога творящего.

**Принцип сочетания** индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программы.

**Принцип наглядности** данной программы: каждое дело экипажа и индивидуально каждого матроса отражается на карте экспедиции.

### **Методы реализации программы:**

Для достижения поставленных в программе целей и задач, реализации программного содержания используются методы:

объяснительно-иллюстративный;

словесный;

частично-поисковый;

игровой;

стимулирования поведения и деятельности.

### **Механизм оценки результатов программы:**

Безусловная безопасность всех мероприятий.

Учет особенностей каждой личности.

возможность проявления способностей во всех областях творческой деятельности всеми участниками лагеря.

Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.

Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.

Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

## **Основные направления.**

### ***Патриотическое***

Воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

посещение школьного и городского музеев;  
беседы, викторины, народные игры, конкурсы.

### ***Спортивно-оздоровительное***

Активная и широкая пропаганда здорового образа жизни.

В это направление входят мероприятия обще-лагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

утренняя комплексная зарядка;  
спортивные конкурсы, соревнования внутри лагерной смены;  
походы, дни здоровья;  
спортивные викторины;  
конкурсы рисунков, посвященных спортивной тематике;  
беседы;  
организация витаминизированного питания воспитанников;  
влажная уборка, проветривание помещений.

### ***Творческое***

Развитие творческих способностей через коллективно – творческую деятельность. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни

коллективно-творческая деятельность;  
участие в районных мероприятиях;  
работа творческих мастерских; (*Приложение 4, 5, 6*)  
конкурсы; викторины.

### ***Духовно-нравственное***

Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.

Это направление отражает в себе духовно-нравственное воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного.

- участие в мероприятиях;

- беседы;
- акции;
- просмотр видеороликов.

### ***Экологическое***

Создание условий для формирования нравственных качеств и основ экологической грамотности.

Формирование у учащихся правильного общения с природой, готовности защищать её.

Основной целью в организации работы с воспитанниками по данному направлению является формирование основ экологической культуры.

экскурсии в природу;

беседы о нравственности;

викторины, конкурсы по нравственно –экологической тематике;

выставки рисунков,

поделок.

### ***Профориентационное***

- Знакомство с профессиями и их особенностями.
- Формирование комплекса условий, способствующих раннему профориентированию.
- экскурсионная деятельность; профориентационные игры; профориентационные мероприятия.

### ***Профилактическое***

- Инструктажи для детей по технике безопасности
- Беседы.
- Игры.

### **Основные методы организации деятельности:**

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью).
- Методы театрализации.
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

### **Значение программы для детей:**

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы, направлены:

- на снятие физического и психологического напряжения детского организма, накопившееся за время учебы,
- на обеспечение максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости;
- на раскрытие его потенциальных талантов,



- на сохранение и укрепление здоровья.

**Для родителей:**

- Удовлетворенность родителей отдыхом детей в каникулярное время.
- Сплочение, взаимопонимание семьи по средствам совместных туристических слетов и досуговой деятельности.
- Радость, эмоциональное удовлетворение.
- Расширение кругозора и проявления творческих способностей.
- Сохранение и укрепления здоровья.
- Воспитание чувства ответственности.

**Для педагогов:**

- Реализация оздоровительной, досуговой, образовательно-развивающей, воспитательной и социальной функций.
- Решение задач по духовно-нравственному и интеллектуальному развитию детей.
- Социальная защищенность детей .
- Благополучная социализация и адаптация детей в условиях временного разновозрастного коллектива .

**Для учреждения в целом:**

- сохранение и увеличение количества детей и подростков, охваченных организованными формами летнего отдыха;
- обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы.

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

Создание в лагере благоприятного микроклимата, отсутствие негативных проявлений во взаимоотношениях участников программы, фактов правонарушений.

Сохранение и укрепление базового уровня здоровья детей.

В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

**Критерии эффективности программы:**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Постановка реальных целей и планирование результатов программы.

Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.

Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.

Творческое сотрудничество взрослых и детей.

### 3. Нормативно-правовые документы (Приложение №3)

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.
3. Постановление Правительства Российской Федерации: «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей».
4. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми.
5. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
6. Приказы Управления образования.
7. Должностные инструкции работников.

#### Ожидаемые результаты:

№	Ожидаемый результат	Система отслеживания
1.	Будет сформирована устойчивая потребность к здоровому образу жизни	медицинские показатели
2.	Формирование активной жизненной позиции по отношению к родному городу и патриотическому воспитанию	самооценка воспитанника
3.	Укрепление здоровья детей, положительный оздоровительный эффект	спортивные достижения, результаты спортивных испытаний, личная карточка сдачи норм ГТО
4.	Получение знаний о профессиональной деятельности разных профессий и умение применять знания на практике через мероприятия, встречи с профессионалами своего дела родного края	фото журнал
5.	Формирование у детей и подростков чувство гражданской ответственности через изучение истории родного края , через посещения музеев и выставочных залов , библиотеки	Участие в проектах
6.	Получение опыта общения со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами через дневные и вечерние мероприятия, тренинги, мастер-классы	участие и достижения в мероприятиях лагерных, общелагерных
7.	Будут развиты творческие способности, личностный рост каждого воспитанника	грамоты, дипломы, экран активности, благодарственные письма, оформление фотоотчетов, выставок
8.	Снижение уровня негативных социальных явлений в детской среде, будет воспитано уважение к нормам коллективной жизни и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей, разных социальных слоев.	анкетирование, экран активности, экран настроения

## **4 . Содержание и средства реализации программы**

Программа лагеря реализуется через организацию и проведение сюжетной игры: в раннем возрасте широкое распространение получают сюжетно-ролевые игры, часть из которых имеют профессионально-ориентированный характер. Дети играют, присваивая себе роли врача, продавцов, поваров и др. Результатом профессионально-ролевых игр, выполнение простейших видов труда, наблюдение за трудом взрослых становится» самоопределение» младших школьников на основе различения видов труда и сравнения разных профессий. У ребенка появляются профессионально окрашенные фантазии, которые окажут в будущем большое влияние на профессиональное самоопределение личности.

### **Этапы реализации программы**

#### **Подготовительный этап.**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;  
издание приказа по школе о проведении летней кампании;  
разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;  
отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;  
составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

#### **Организационный этап.**

Основной деятельностью этого этапа является:

встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;  
запуск программы;  
знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### **Основной этап.**

Основной деятельностью этого этапа является:

реализация основной идеи смены;  
вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;  
работа творческих мастерских по созданию проектов.

#### **Заключительный этап.**

Основной идеей этого этапа является:

подведение итогов смены;

анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### **Педагогическое обеспечение игровой модели.**

Многообразие предлагаемых форм деятельности.

Возрастной подход в разработке дел, заданий, конкурсов.

Систематическое информирование о результатах, достижениях.

Добровольное участие во всех делах.

Максимальное включение детей в различные формы деятельности.

### **Система стимулирования успешности и личностного роста.**

В каждом отряде есть свой девиз и речёвка, они определяются на конкурсной основе в начале смены отдельно.

В каждом отряде есть свой отрядный уголок, в котором помещены:

название отряда;

девиз отряда;

достижения отряда;

поздравления;

численность отряда (список отряда).

Каждый лагерный день имеет своё название, связанный с профессией.

Для индивидуальной системы роста у каждого ребенка будет свой именной путевой лист достижений, где оформляется система его роста. Каждый ребенок будет получать свой знак успеха в виде «смайлика» за порученное и отлично выполненное дело. Вручение знака проходит в отряде при подведении итогов мероприятия, соревнований, дня.

Путевой лист будет отображать и ежедневное психологическое состояние ребенка: степень удовлетворенности проведенным в лагере днем. На «мордашки» приклеиваются звездочки разного цвета:

- день прошёл весело.

- день прошёл обычно.

- день прошёл скучно.

В лагере существует денежная система – «смайлики». В конце лагерной смены эти «смайлики» можно будет обменять на призы во время экономической игры.

### **План реализации. (Приложение №4)**

Каждое утро в лагере начинается с зарядки. Затем – линейка, на которой начальником объявляется план на день, оглашается необходимая информация. После проведенного дня – заседание актива лагеря, на котором подводятся итоги дня, затем - линейка, где доводится до сведения воспитанников принятые решения.

### **Режим работы ГОЛ (понедельник-пятница):**

### **Режим работы ГОЛ(суббота):**

8.30 Встреча детей

8:45 Зарядка  
9:00 Завтрак  
12.30-13.00 игры по интересам , отрядные дела  
Обед 13.00-13.30  
14:15 -14:30 Линейка, уход домой

## **5. Ресурсное обеспечение. Кадровое обеспечение. Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен временным персоналом, как правило это работники прошлых лет, которые имеют опыт работы с детьми в городских оздоровительных лагерях дневного пребывания .

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекаются инструктора физической культуры и медицинский работник лагеря.

### ***Кадровый состав:***

Начальник лагеря – 1 человек, 4 педагога- воспитателей, 3 человека подвожатых , инструктор физической культуры – 1 человек, медицинский работник – 1 человек, обслуживающий персонал- 3 человека, инженер по охране труда и техники безопасности – 1 человек, 3- работники столовой: кухонные работники – 1 человека, заведующий производством – 1 человек; повар – 1 человек; педагоги дополнительного образования – 3 человека, заместитель директора по хозяйственной части – 1 человек, заместитель директора по воспитательной работе – 1 человек, уборщики территорий – 1 человек, водитель– 1 человек.

На протяжении всего периода отдыха детей лагерь взаимодействует с с  
***социальными партнерами:***

- Клуб «Квант» МБОУ ДОД ЦДП «Эдельвейс» Л. А. Орлов;
- СТК "БОГАТЫРЬ" город Серов Павел Воробьев;
- Управление культуры Серовского городского округа;
- МЧС ГИМС государственный инспектор П. А. Иванов;
- Молодежная палата;
- Городской Совет ветеранов войны и тружеников тыла;
- Городской исторический музей;
- Молодежные и профсоюзные организации промышленных предприятий города (СЗФ, СМЗ );
- Профсоюзные организации культуры, образования, здравоохранения;
- Государственное учреждение «56 пожарная часть Федеральной противопожарной службы по Свердловской области»;
- ВДПО г. Серова;
- ГИБДД УВД по Серовскому, Сосьвинскому городским округам;

- Серовский межрайонный отдел Управления федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков по Свердловской области;
- МАУ ДКМ;
- МАОУ ДО «ЦДТ»;
- МАУ «Серовский театр драмы имени А. П. Чехова»;
- МАУ «Центр досуга «Родина»

### **Кадровое обеспечение программы.**

- Заместитель директора по ВР, курирующий реализацию основных направлений деятельности программы
- Советник директора по воспитанию и общественной деятельности Г.В. Кашеутова
- Начальник лагеря
- Педагоги, временно исполняющие обязанности воспитателя
- Библиотекарь
- Медицинский работник.
- Технические работники

### **Материально-техническое обеспечение:**

#### ***Применение Источник финансирования и материальная база***

Кабинеты: Игровые комнаты, классы, Спортивный зал для занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды), актовый зал, школьный двор, медицинский кабинет, школьная столовая, туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки;

Материальная база школы;

Начальник лагеря, воспитатели, медицинский работник, заведующая пищеблоком, технический персонал.

### **Методическое обеспечение:**

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МБОУ СОШ №23 города Серова;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения мероприятий;
- разработка системы отслеживания результатов деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

#### **6. Мониторинг результативности реализации программы.**

1. Показатель удовлетворенности несовершеннолетних лагерем с дневным пребыванием

2. Последние дни лагерной смены ( Анкета Приложение №1)
3. Показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) лагерем с дневным пребыванием, Последние дни смены Анкета
4. Результаты оздоровления детей: ( Приложение№ 2)
  - рост
  - вес
5. Антропометрические измерения: в первый и последний день смены

**Возможные риски и их преодоление**  
**Успешной реализации программы могут помешать ряд факторов:**

Этап, условия	Риск	Путь преодоления
подготовительный этап	Работник лагеря не прошел медицинский осмотр	Осуществление полного медицинского осмотра
кадровые условия	Смена педагогических кадров, в связи с низким темпом работы.	Имеется подменный состав.
основной этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>• возникновение конфликтов разных социальных слоев;</li> <li>• Разновозрастные отряды;</li> <li>• Холодная, дождливая погода;</li> <li>• Внештатные ситуации, связанные с обеспечением оздоровительной кампании;</li> <li>• Не верные действия сотрудников лагере во время внештатных, стихийных и иных ситуациях;</li> <li>• Низкое качество видеозаписей, поломка аудио, видео аппаратуры</li> </ul>	<p>Привлечение социальных партнеров (психологов)</p> <p>Проведение тренингов, бесед, игр на сплочение коллектива;</p> <p>мероприятия на случай непогоды;</p> <p>резервные источники;</p> <p>проведение обучающих педагогических советов, привлечение заинтересованных служб.</p> <p>Привлечение ремонтных служб, покупка новой аппаратуры.</p>

## 7. Список литературы и интернет ресурсов

1. Амонашвили Ш.А. Как живете, дети? М, 1991.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Сто отрядных дел. – Кострома, 2002.- 112с.
3. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Триста творческих конкурсов. – Кострома, 1999.- 79с.
4. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. Авт.-сост. С.В.Савинова, В.А.Савинов.- Волгоград: Учитель, 2004.
5. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль, 2003. – 256с.
6. Будем работать вместе! Программы деятельности детских и подростковых организаций НПЦ СПО-ФДО. М., 1996.
7. Вараксин В.Н. «Организация отдыха и досуговой деятельности детей»: Пособие для работников детских оздоровительных центров. – М.: Школьная Пресса, 2006.
8. Вожатская вспомогайка. – Орел, 1997. – 120с.
9. Возьмитесь за руки, друзья! Материалы программы СПО-ФДО “Игра – дело серьезное”. М., 1996.
10. Войтенко Т.П. Игра как метод обучения и личностного развития: Метод. пос. для педагогов начальной и средней школы. - Калуга: Адель, 1997.
11. Геллер Е.М. На старт вызывает Спортландия. - Мн.: Полымя, 1988.
12. Горизонты лета: Программы тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков Под ред. А.В. Волохова. М., 1997.
13. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М., 1999. – 160с.
14. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис - 2. – М., 2002. – 96с.
15. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. – М., 1999. – 238с.
16. Григоренко Ю.Н., Пушина О.А. Кипарис – 4. – М., 2002. – 112с.
17. Двадцать шесть дней одного лета. – Орел, 1993. – 37с.
18. Дети ради детей: Программа социальной защиты детей в деятельности детских организаций. НПЦ СПО-ФДО. М., 1996.
19. Детские праздники в школе, оздоровительном лагере, дома. – М., 2000. – 128с.
20. Детский оздоровительный лагерь. Содержание и технологии работы./Под ред.Г.В.Семья. – М., 1998. – 176с.
21. Детство: Краткий словарь-справочник под ред. А.А. Лиханова, Е.М. Рыбинского. М., 1996.
22. Игры в летнем лагере./Сост.Т.В.Елисина. – Чебоксары, 1997. – 24с.
23. Коваль М.Б. Ключ к успеху: Пособие для работников учреждений летнего отдыха и дополнительных учреждений. М., 1998.
24. Козак О.Н. Путешествие в страну игр. – СПб., 1997. – 112с.
25. Козлов Н.И. Лучшие психологические игры и упражнения. – Екатеринбург, 1997. – 114с.
26. Кулаченко М.П. В помощь отрядному вожатому. – Орел, 1995. – 75с.



27. Кулаченко М.П. Поехали!: Модель жизнедеятельности детей, подростков и взрослых в летнем оздоровительном лагере. – Орел, 2002. – 120с.
28. Кулаченко М.П. Школа вожатого: Курс лекций. – Орел, 2004. – 119с.  
Кулаченко М.П. Школа вожатого: Игровой практикум. – Орел, 2004. – 116с.
29. Кулаченко М.П. Шпаргалка для вожатого. – Орел, 1997. – 119с.
30. Куприянов Б.В., Подобий А.Е. Ситуационно-ролевая игра в социальном воспитании старшеклассников. Кострома, 1988.
31. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М., 1986. – 208с.
32. Марц В.Г. Беседы по методике и теории игры: Учеб. пос. - М.: СпортАкадемПресс, 2001.
33. Мастерская вожатого./Под ред.Е.А.Левановой. – М., 2003. – 120с.
34. Настольная книга учителя физической культуры /Авт.-сост. Г.И. Погадаев. - М.: ФиС, 2000.
35. Образовательные программы в учреждениях дополнительного образования детей / Сост. Г.П. Лысюк. – Сургут: МОУ ДО “Центр развития образования”, 2004.
36. Организация внешкольного досуга. Сценарии, программы игр и представлений. – Ростов н/Д., 2002. – 356с.
37. Отдых и оздоровление детей и подростков: Сб. нормативных документов/ Сост.С.В.Барканов и др. – М., 2002. – 216с.
38. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации / Сост. Н.К. Беспятова. – М.: Айрис-пресс, 2003.
39. Программа профильной подготовки организаторов летнего отдыха “Пятая четверть” (автор А.В. Клименко), Оренбург, 1999.
40. Ручко, Л.С. Как завершить лагерную смену?/ Р.С. Ручко // Библиотечка педагога-практика. – 2006. – №12. – С. 50-52.
41. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М., 1999. – 176с.
42. Сысоева М.Е. Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря. – М., 1999. – 193с.
43. Фантазия + творчество = каникулы: Метод. и практ. материалы в помощь организаторам оздоровит. отдыха детей и подростков. М., 1994.
44. Физкультурно-оздоровительная работа в школе: Пособие для учителей / Под ред. А.М. Шлемина. - М.: Просвещение, 1988.
45. Чагина, Н.С. Методические рекомендации для вожатых детских оздоровительных лагерей / Н.С. Чагина. – М.: АПКИППРО, 2008. – 60 с. // Приложение к ж. «Методист». – 2008. – №3. – С. 17-19.
46. Шмаков С.А. Дети на отдыхе. – М., 2001. – 175с.
47. Шмаков С.А. Досуг школьника. – Липецк, 1991. – 192с.
48. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. – М., 1993. –112с.
49. Шмаков С.А. Каникулы. – М., 1994. – 160с.

50. Шмакова, С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня. / С.А. Шмакова. — М.: ООО «ДОД», 2008. — 120 с. // Библиотечка для УДОД. — 2009. — №1. — С20-43.
51. Щербаков, А.В. Календарь вожатого / А.В. Щербаков, Д.А. Шилков // Работа социального педагога в школе и микрорайоне. — 2009. — № 2. — С. 74-117.

**Интернет-сайты:**

1. <http://www.mkso.ru/god-kino-2016> - Лучшие отечественные фильмы рекомендованные для просмотра детьми школьного возраста.
2. [«Культура. РФ»](#) - культурный интернет-портал
3. <http://center-orlyonok.ru/programs/sm2016/> - Всероссийский детский центр «Орленок»;
4. <http://www.fnpr.org/ozdorovlenie/> - Федерация профсоюзов Свердловской области ;

### Анкета

Да (+) Нет (-)

1. Бывал (а) ли ты в лагере раньше?
2. Понравилось ли Тебе в лагере? (если нет, то почему)  
\_\_\_\_\_
3. Понравилось ли организация и качество питание в лагере?
4. Понравились ли культурно-досуговые мероприятия в лагере?
5. Удовлетворен ли работой воспитателей в лагере?
6. Получил ли Ты новые знания в лагере? (если да, то какие)  
\_\_\_\_\_
7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь?

Пожелания \_\_\_\_\_

### Анкета

Да (+) Нет (-)

1. Охотно ли посещал Ваш ребенок лагерь?
2. Удовлетворены ли Вы организацией питания? (если нет, то почему)  
\_\_\_\_\_
3. Понравились ли Вашему ребенку культурно-досуговые мероприятия в лагере?
4. Удовлетворены ли Вы работой воспитателей в лагере?
5. Присутствует ли у Ваше ребенка желание посетить лагерь повторно?
6. Планируете ли Вы летом следующего года отдать своего ребенка в лагерь?

Пожелания родителей \_\_\_\_\_



## Список нормативно-правовых документов

## Международные документы

№	Название документа	Документ	Комментарий
1	Декларация прав ребенка	Декларация прав ребенка	Принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959
2	Конвенция о правах ребенка	Конвенция о правах ребенка	Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989
3	Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей	Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей	Принята в г. Нью-Йорке 30.09.1990

## Федеральные документы

№	Название документа	Документ	Комментарий
1	Конституция РФ	Конституция Российской Федерации	с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 №6-ФКЗ и от 30.12.2008 №7-ФКЗ
2	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ	"Об образовании в Российской Федерации"	В редакции Федерального закона от 03.02.2014 N 11-ФЗ
3	Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761	Указ Президента РФ "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"	
4	Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ Федеральный	"Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" "О внесении изменений	

	закон от 02.12.2013 №328-ФЗ	в статью 1 Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации""	
5	Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ	"Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"	В редакции Федерального закона от 07.05.2013 №104-ФЗ
6	Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ	"О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"	В редакции Федерального закона от 02.07.2013 N 185-ФЗ
7	Федеральный закон от 02.01.2000г. №29-ФЗ	"О качестве и безопасности пищевых продуктов"	
8	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28	"Об утверждении СанПин 2.4.3648-20" Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул"	
9	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2015 № 09 - 3330	"О системе поощрения в детском туризме"	
10	Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0239-21	«Методические рекомендации по организации работы организации отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID – 19»	

11	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007	«Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»	
12	Письмо Министерства просвещения России от 01.03.2021 № ДГ-409/06	«О Перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей»	В части действующих нормативных документов
13	Приказ Министерства образования и науки России от 13.07.2017 № 656	« Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»	

#### Региональные документы

№	Название документа	Документ	Комментарий
1	Закон Свердловской области от 15.07.2013 года №78-ОЗ	«Об образовании в Свердловской области»	
2	Закон Свердловской области от 15.06.2011 №38-ОЗ	"Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области"	
3	Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 220-ПП	"Об утверждении государственной программы Свердловской области " и реализации молодежной политике в развитие системы образования в Свердловской области до 2025 года"	

## План сетка

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
			<b>01.06</b> <b>День защиты детей</b> <b>Утро</b> - Формирование отрядов - Отрядные дела - фотокросс Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря. Инструктаж по технике безопасности <b>День</b> -Инструктажи ПДД, ППБ, Стартинэйджер	<b>02.06</b>  <b>ЭКЗАМЕН</b>	<b>03.06</b> <b>День выборов. Дело</b> <b>молодых</b> <b>Утро-</b> <b>Зарядка</b> - кружки: домисолька, прикладное спортивные секции Презентация предвыборных программ «Лидер лагеря» <b>День</b> Выборы лидера лагеря
<b>05.06</b> <b>День учителя</b> <b>большой страны</b> <b>Утро</b> -кружки: домисолька, спорт, прикладное искусство <b>Туризм</b> -Взвешивание <b>День</b> Интерактивная игра о путешествиях по России вместе с учителем. -оформление отрядного уголка -Открытие смены «Здравствуй, лето!» « Фiestа» гости	<b>06.06</b>  <b>ЭКЗАМЕН</b>	<b>07.06</b> <b>День «Школьные</b> <b>Истории»</b> <b>Утро</b> Зарядка - Весёлые старты Прикладное искусство Домисолька туризм - День перевёртыша «Ералаш» -Игры на свежем воздухе <b>День</b> -Подготовка к конкурсу «Шоу один в один!»	<b>08.06</b> <b>День «Знаменитые</b> <b>педагоги»</b> <b>Утро</b> Зарядка <b>Бассейн</b> анкетирование <b>День</b> Представление знаменитых педагогов сценический образ. Фотовыставка учитель глазами детей Рисунки «День независимости России» Подвижные игры на воздухе.	<b>09.06</b>  <b>ЭКЗАМЕН</b>	<b>10.06</b> <b>День «Учитель</b> <b>звучит гордо!»</b> <b>Утро</b> Зарядка -кружки: домисолька, спорт, прикладное искусство <b>Туризм</b> Подготовка к конкурсу «Ожившая картина» ( выдаются напечатанные картины ) «Известные люди нашей школы». Библиотекарь <b>День</b> -Шоу «Один в один»



<p><b>12.06</b></p> <p><b>ДЕНЬ РОССИИ</b></p>	<p><b>13.06</b></p> <p><b>День художника</b> Утро Зарядка Просмотр фильма в кинотеатре Родина День Конкурс «Ожившая картина» Викторина (Библиотека) Подготовка к конкурсной программе « Вместе весело шагать»</p>	<p><b>14.06</b></p> <p><b>ЭКЗАМЕН</b></p>	<p><b>15.06</b></p> <p><b>День «Рекорды школы»</b> Утро Зарядка Прикладное искусство Домисолька -ГТО</p> <p>Кукольный театр День - Игры на свежем воздухе - Конкурсная программа вместе весело шагать</p>	<p><b>16.06</b></p> <p><b>День Логики</b> Утро кружки: домисолька, прикладное искусство, спортивные секции. туризм День – Игра</p> <p>«Интуиция » -анкетирование -подготовка к шоу талантов</p>	<p><b>17.06</b></p> <p>Турслёт «ВСЕ ДЛЯ ПИКНИКА»</p>
<p><b>19.06</b></p> <p><b>День «Зажги Звезду!»</b> Утро - Зарядка Кислородный коктейль - кружки: домисолька, прикладное искусство, спортивные секции День .- Почта «Пожелания друг другу» - Шоу талантов</p>	<p><b>20.06</b></p> <p><b>День педагога наставника</b> Зарядка - кружки: домисолька, прикладное спортивные секции Всезнайка ( Библиотека) День Конкурсная программа «Ассоль и Грей»</p>	<p><b>21.06</b></p> <p><b>День «Что такое хорошо, а что такое плохо?»</b> Утро - Зарядка Кислородный коктейль . -МЧС России - Экскурсия в пожарную часть День Правила поведения при ППБ - Инсценированная сказка на противопожарную тему. (мини-сценки) Рисунки на тему ППБ</p>	<p><b>22.06</b></p> <p><b>День Памяти и скорби</b> Утро - Зарядка Кислородный коктейль - Военно-патриотическая игра «Зарница» -лазертаг День Линейка Памяти (возложение цветов к памятнику). - Музыкальная гостиная «Песня, опаленная войной...». -подготовка к закрытию</p>	<p><b>23.06</b></p> <p><b>«День волонтера»</b> Утро - Зарядка Кислородный коктейль - кружки: домисолька, прикладное, спортивные секции ,туризм. Акция «Родниковая вода» для ветеранов - Пенная вечеринка (сменная одежда)11:00 День Кинолента Семья и школа</p>	<p><b>24.06</b></p> <p><b>День Безопасности</b> Утро - Зарядка «Дорожная зебра». Кинологи, автодром - Просмотр фильма по безопасности дорожного движения. - Игра (По станциям) «ПДД должен знать каждый». День - Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах». прогулка на свежем воздухе</p>

<p><b>26.06</b>  <b>День Молодежи</b>  <b>Утро</b>  - Зарядка  - АКВАПАРК  <b>День</b>  Игры народов мира  прогулка на свежем  воздухе</p>	<p><b>27.06</b>  <b>День желаний</b>  <b>Утро</b>  - Зарядка  Копилка пожеланий.  Анкетирование  -подготовка к закрытию  смены.  <b>Дискотека ДКМ</b>  <b>День</b>  - Конкурсная программа  «Прощай, лагерь».  - Подведение итогов.  - Просмотр видеороликов  о жизни лагеря  «Мир профессий».  Операция «уют»</p>	<p><b>28.06</b></p>	<p><b>29.06</b></p>	<p><b>30.06</b></p>	
--	--	---------------------	---------------------	---------------------	--

**Календарный график на 2022-2023 год кружок «Креативное  
рукоделие»**

Наименование объединения/группы	Срок учебного года (продолжительность обучения)	Кол-во занятий, продолжительность одного занятия (мин)
«Креативное рукоделие»	Лето, зима, весна	2 занятия Продолжительность занятия 40 мин
«Креативное рукоделие»	Лето, зима, весна	2 занятия Продолжительность занятия 40 мин
«Креативное рукоделие»	Лето, зима, весна	10 занятий Продолжительность занятия 40 мин

Учебно-тематический план  
по дополнительной образовательной общеразвивающей программе  
«Креативное рукоделие» на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Работа с бумагой. Оригами. «Голубь мира»	1	0,5	0,5	Тест, опрос, беседа.
2	Работа с бумагой(журналы). Объемные цветы. Квиллинг.	1	0	1	
3	Работа с бумагой. Живописная мозаика из обрывных кусочков бумаги. «Матрёшки» и «Индеец»	1	0	1	
4	Работа с бумагой. Оригами. «Пилотка» и «Самурайский шлем»	1	0	1	
5	Работа с бумагой(салфетки). Мозаика из салфетных комков. Флаги России и Крыма.	1	0	1	Наблюдение

	(коллективная работа)				
<b>6</b>	Изготовление поделок из комбинированного материала. «Ваза» (пластилин, природный материал)	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
<b>7</b>	Объёмное моделирование из бросового материала.(пластиковой бутылки и целлофана) «Медуза»	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
<b>8</b>	Работа с бумагой. Плоскостное моделирование и конструирование из геометрических фигур. «Животные»	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
<b>9</b>	Работа с бумагой. Оригами. «Лягушка»	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
<b>10</b>	Изготовление поделок из комбинированного материала. Мозаика из карандашных стружек.	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>Текущий контроль</b>
<b>11</b>	Изготовление поделок из комбинированного материала. Мозаика из шерстяных ниток.	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	
<b>12</b>	Изготовление поделок из комбинированного материала, Мозаика из яичной скорлупы «Цветок»	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	
<b>13</b>	Изготовление поделок из комбинированного материала. Мозаика из яичной скорлупы «Динозавр»	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
<b>14</b>	Выставка детских работ.	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>Анкетирование Итоговый к разделу</b>

## Тематическое планирование музыкального кружка

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Музыка в нашей жизни	1
3	Устройство голосового аппарата	1
4	Пение гласных и согласных звуков	1
5	Координационно –тренировочное занятие	1
6	Певческая позиция. Дыхательная гимнастика	1
7	Вокально-хоровые упражнения	1
8	Дикция и артикуляция. Взаимосвязь речи и пения	1
9	Звукообразование	1
10	Певческое дыхание	1
11	Речевые игры и упражнения	1
12	Комплекс упражнений для развития певческого голоса	1
13	Пение с сопровождением и без сопровождения	1
14	Исполнение соло и в ансамбле	1
15	Репетиционная работа	1
16	Звуковедение-гласные и согласные	1
17	Упражнения на расслабление языка	1
18	Вокально-хоровая работа	1
19	Тембр и динамика голоса	1
20	Элементы импровизации в детском исполнении	1
21	Работа с солистами	1
22	Ансамбль: особенности исполнения вокалистов в составе ансамбля	1
23	Атака звука-придыхательная, мягкая. твердая	1
24	Упражнения на развитие голосообразования и речеобразования	1
25	Тренировочные упражнения на переходе из грудного регистра в фальцетовый	1
26	Упражнения для осознания действий мышц, участвующих в голосообразовании.	1
27	История вокальных стилей.	1
28	Жанры вокального исполнения: романс, опера, авторская (бардовая) песня,	1
29	Жанры вокального исполнения: блюз, рок-н-ролл, рок, хард-рок,	1
30	Жанры вокального исполнения: , поп-музыка, эстрада, диско, фольклор, фолк-рок	1

31	Сценическая культура и сценический образ.	1
32	Мимика. Выражение лица, улыбка	1
33	Практическая работа по формированию сценического образа	1
34	Урок-концерт	1

Планирование работы музыкального кружка  
Музыкальное объединение (занятия 1 раза в неделю, продолжительность 2  
час, всего: 8 часов)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	1. Разучивание песен для мероприятий 2. Музыкальные занятия - подготовка к концертной программе «Летнее настроение»	2	
2	1. Разучивание песен для мероприятий 2. Концертная программа «Летнее настроение»	2	
3	1. Разучивание песен для мероприятий 2. Музыкальные занятия - подготовка к концертной программе «Улыбка и смех – здоровье для всех» 3. Игра «Угадай мелодию»	2	
4	1. Музыкально-игровая программа «Улыбка и смех – здоровье для всех» 2. Концертная программа «С песней весело шагать»	2	
Итого:		8ч.	

## Тематическое планирование работы секции « Легкая атлетика»

№	Содержание занятий	Количество часов
1-2	Правила поведения и техника безопасности в кружке. Разминка. Значение легкоатлетических упражнений.	2
3-4	Разминка. Высокий старт. Бег с ускорением.	2
5-6	ОФП. Подвижные игры.	2
7-8	Специально беговые упражнения. Бег на дистанции 60, 100м.	2
9-10	Кросс в сочетании с ходьбой до 1000м.	2
11-12	Подвижные игры и эстафеты.	2
13-14	Бег 500,700м.	2
15-16	Метание мяча, метание гранаты.	2
17-18	Прыжок в длину с разбега. Места занятий.	2
19-20	Эстафетный бег.	2
21-22	Круговая эстафета. Игры.	2
23-24	Прыжок в длину с разбега.	2
25-26	Прыжок в высоту. Развитие гибкости.	2
27-28	Прыжок в длину с разбега. Судейство соревнований.	2
29-30	Челночный бег 3х10м, 6х10м. Гигиена спортсмена.	2
31-32	ОФП – Силовая подготовка.	2
33-34	Подвижные игры.	2
Всего		34

**Памятные и знаменательные даты в июне 2023 года**

**1 июня** четверг

- **Международный день защиты детей**

**2 июня** пятница

- **День спутникового мониторинга и навигации России**

**4 июня** воскресенье

- **Международный день невинных детей - жертв агрессии**

**5 июня** понедельник

- **Всемирный день охраны окружающей среды**
- **День эколога**

**8 июня** четверг

- **Всемирный день океанов**
- **День социального работника России**

**9 июня** пятница

- **Международный день друзей**

**12 июня** понедельник

- **День России**

**14 июня** среда

- **Всемирный день донора крови**

**15 июня** четверг

- **Всемирный день ветра**

**Россия**

**17 июня** суббота

- **Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой**



- День медицинского работника

20 июня вторник

- Всемирный день защиты слонов в зоопарках России
- День специалиста минно-торпедной службы ВМФ России

21 июня среда

- День кинологических подразделений МВД России (День кинолога)
- Международный день скейтбординга
- Международный день йоги

23 июня пятница

- Международный Олимпийский день
- Международный день балалайки
- День полиции
- День моряка (мореплавателя)

26 июня понедельник

- Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота

27 июня вторник

- Всемирный день рыболовства

### Режим дня

**8.30 – 9.00** Встреча детей.

**По ресничкам бегают солнечные зайчики  
Просыпайтесь девочки, просыпайтесь мальчики!**

**9.00 - 9.15** Утренняя зарядка.

**Чтобы быть весь день в порядке,  
Надо сделать нам зарядку.**

**9.15 - 9.30** Линейка

**9.30 - 10.00** Завтрак.

**Утро ясное пришло, завтрак утро принесло.**

**10.00 - 12.00** Отрядные дела, кружки

**Кто-то любит танцевать,  
Кто-то петь и рисовать,  
Только бездельники час этот маются,  
А все ребята в кружках занимаются.**

**12.00 - 13.30** Спортивные соревнования.

**Будем мы гулять, делом важным заниматься.  
Много забав интересных,  
Соревнований, прогулок чудесных**

**13.30 - 14.00** Обед

**Нас столовая зовет, суп, второе и компот**

**14.00 - 14.30** Культурно-досуговые мероприятия.

**Ждут нас игры, танцы, смех, вдохновенье и успех.**

**14.30** Уход детей домой.

### Законы жизни лагеря

- 1. Закон радости :** *Делая добро, человек — радуется, делая зло — страдает.*
- 2. Закон добра:** *Будь добр к ближнему, добро вернется к тебе.*
- 3. Закон заботы:** *прежде, чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим.*
- 4. Закон милосердия:** *Тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Не забывай о них.*
- 5. Закон памяти:** *Помни о своем народе и своей истории.*
- 6. Закон уважения:** *Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство.*
- 7. Закон чести:** *Вспоминай о физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородности, достоинстве.*
- 8. Закон свободы:** *Можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.*
- 9. Закон сюрпризов:** *Если сюрпризы, то только приятные.*
- 10. Закон правой руки:** *Говоришь, тебя не слышат, только руку подними, в зале сразу станет тихо, можно к делу перейти.*
- 11. Закон точности.** *Не думай о секундах с высоко: наступит время, сам поймёшь ты, может, что дело нужно вовремя начать и вовремя закончить тоже.*
- 12. Закон 24-х минут.** *«Пять минут на сборы, пять – на разговоры, пять – на слёзы, пять – на грёзы, а ещё четыре – ты уже в машине». Этот закон карающий, закон для тех, кого выгоняют из лагеря (например, за систематическое и грубое нарушение других законов и правил проживания).*