

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 23

РАССМОТРЕНА  
На педагогическом совете  
Протокол № 3 от 22.04.2021г.



УТВЕРЖДЕНА  
Директор МБОУСОШ № 23  
И.В. Счастливцева  
Приказ № 1 от 22.04.2021г.

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 23

Разработчик:  
Заместитель директора по УВР  
Елена Анатольевна Уртминцева

№п/п	РАЗДЕЛ	Страница
1.	Введение	3
2.	Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации	6
3.	Цели и задачи развития образовательной организации, меры и мероприятия по достижению целей развития	16
4.	Лица, ответственные за достижение результатов	20

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Концепция развития МБОУСОШ № 23 базируется на ключевых приоритетах государственной политики в сфере общего образования до 2024 года, которые определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025г.г.)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р г.);
- Муниципальная программа «Развитие системы образования в Серовском городском округе» на 2019-2024 г.г., утвержденная постановлением администрации Серовского городского округа от 11.03.2019г. №550;
- Устав МБОУСОШ № 23.

Ключевые цели нацпроекта - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В соответствии с федеральными и региональными целями в системе образования приоритетными целями являются:

1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
2. Создание условий для формирования единого образовательного пространства «семья-школа», способствующего развитию педагогического, родительского и ученических коллективов.

Миссия МБОУСОШ № 23: Создание оптимальных условий для обеспечения каждого ребенка доступным, качественным образованием и воспитанием, которые отвечают современным вызовам общества, для формирования социальной мобильности и активности по достижению успеха в жизни.

Миссия определяет новый этап развития школы, нацеленный на создание новой образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательной деятельности в доступном

качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательной деятельности.

Миссия школы также определяет «Модель школы-2022», «Модель выпускника», «Модель педагога-2022».

#### *Модель школы-2022*

1. Школа предоставляет качественное образование, соответствующее ФГОС, что подтверждается независимыми формами аттестации;
2. В школе построена воспитательная система, отвечающая требованиям государственных программ в сфере воспитания школьников;
3. Выпускники школы конкурентоспособны в системе среднего общего и профессионального образования;
4. Деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся;
5. В школе работает творческий педагогический коллектив; педагоги школы осваивают и применяют современные технологии обучения;
6. Школа имеет современную материально-техническую базу;
7. Школа имеет широкие партнерские связи, способствующие реализации поставленных перед школой задач;

#### *Модель педагога школы-2022*

1. Имеет способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
2. Стремится к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
3. Обладает рефлексивной культурой, потребностью в саморефлексии и совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
4. Обладает методологической культурой, умениями и навыками концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов деятельности;
5. Обладает высоким уровнем информационной и коммуникативной компетентности;
6. Со сформированными теоретическими представлениями о системно-педагогическом мышлении; способный к системным исследованиям педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
7. Со сформированной культурой педагогического менеджмента, то есть способный к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса.

#### *Модель выпускника-2022*

Перспективная модель выпускника Школы строится на основе национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности. Модельные потребности выпускника - это стремление к позитивной самореализации себя в современном мире.

Модельные компетентности выпускника - это способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать, способность полноценно жить в обществе.

Учитывая основные ценности, содержание миссии школы, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям:

1. Готовность выпускника к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;

2. Способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры;

3. Наличие коммуникативной культуры, владение навыками проработки межличностных отношений;

4. Патриотизм, выражающийся в том, что гражданин должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих;

5. Культурный кругозор и широта мышления, так как выпускник должен воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, уметь мыслить глобальными категориями;

6. Уважительное отношение к национальным культурам народов РФ, владение родным языком и культурой; стремление к укреплению межнациональных отношений в своей стране;

7. Физическая развитость, стремление к здоровому образу жизни;

8. Готовность жить в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах; умение жить в условиях рынка и информационных технологий.

## 2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОПИСАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ РИСКОВ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Школа реализует следующие уровни образования:

- начальное общее образование (срок освоения 4 года);
- основное общее образование (срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (срок освоения 2 года);

**дополнительное образование:**

дополнительное образование детей и взрослых.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ № 23 сформировано 22 класса, в которых обучается 394 человека. Средняя наполняемость классов – 18 человек. Обучение осуществляется по очной форме обучения.

**Социальный портрет контингента обучающихся:** неполных семей: 86; многодетных семей: 114; из малообеспеченных семей: 154; опекаемые: 6 человек; дети на надомном обучении: 1 человек; обучающиеся, состоящие на учете в ТКДН: 3 человека, на внутришкольном учете: 4 человека.

**Система дополнительного образования**

Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательной деятельности, так как позволяет развивать способности школьника на основе его интересов и талантов, повышать мотивацию и формировать общечеловеческие ценности, эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, добиваться успеха в творчестве, спорте и науке.

В 2020 г. в школе работает: 21 объединение системы дополнительного образования. Охват дополнительным образованием составляет 75% обучающихся школы.

Организованы занятия по программам внеурочной деятельности (1-9-е классы).

№ п\п	Направление	Курс
1.	Естественнонаучное	Занимательная математика Авиамоделирование
2.	Общекультурное	Креативное рукоделие Драматический театр Современный танец Классический танец
3.	Спортивно-оздоровительное	Туристический клуб Футбол Легкая атлетика

**Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

На основании медицинских заключений и предоставленных медицинских справок было организовано индивидуальное обучение для двоих обучающихся.

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. На основании заключения ПМПК (территориальной, муниципальной), решений ППк МБОУ СОШ № 23,

заявлений родителей (законных представителей) по индивидуальным учебным планам в 2020 г. обучалось 67 детей с ОВЗ, сформировано 3 класса для детей с ОВЗ по АООП и АОП (программа 7.2).

### ***Оценка кадрового потенциала***

Одним из важнейших направлений деятельности администрации МБОУ СОШ № 23 является кадровая политика.

Главная цель пока не достигнута - *устранение к 2024 году кадрового дефицита в образовательной организации за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключения договоров о целевом обучении с выпускниками ОО, привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей.*

На данный момент в МБОУ СОШ № 23 работают **42 педагогических работника, из них 39 учителей и администрация – 3 человека.** Средний возраст педагогических работников составляет 40,7, руководящих работников - 43,3.

В 2020 году 13 педагогов были удостоены наград ООА СГО Управление образования, администрации Серовского городского округа и Главы Серовского городского округа.

В настоящее время 50% педагогов школы имеют высшую и первую квалификационную категорию. Уровень образования и квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования РФ и должностным инструкциям.

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и в срок. В 2020 году прошли обучение по программам повышения квалификации 43 педагога по проблемам преподавания учебных предметов, введения ФГОС СОО, организации внеурочной и воспитательной деятельности, разработки нормативных документов и др.

**Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

Учителя начальных классов – 9; учителя-предметники: музыка – 1; иностранный язык – 2; физическая культура – 2; педагог организатор - 1; социальный педагог - 1; учитель дефектолог - 1; библиотекарь – 1; учитель-логопед - 1; педагог-психолог - 0.

Аттестация проходит в установленные сроки, план аттестации и повышения квалификации выполняется. Распределение квалификационных категорий учителей по программе ФГОС НОО представлено в диаграмме 1.



Вакансии по основной образовательной программе начального общего образования: учитель иностранного (английского языка) - 1; учитель-логопед-1; педагог-психолог-1.

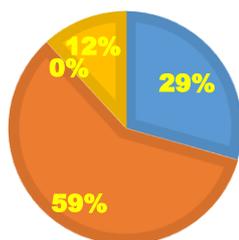
**Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 23.**

Учителя-предметники: русский язык и литература – 2 (1 совместитель), математика - 2, история и обществознание - 1, география - 1, биология - 2, химия - 1 (совместитель), физика - 1, информатика и ИТК-1, ИЗО - 1, музыка - 1, технология, ОБЖ - 1, технология - 1, физическая культура - 2, иностранный язык (английский) - 2, иностранный (французский) язык - 1 (совместитель); педагог - организатор - 1; социальный педагог - 1; педагог-психолог - 0; учитель - логопед - 1; педагог-библиотекарь - 1; учитель – дефектолог-1.

ООП реализуется в полном объеме, но при большой нагрузке учителей-предметников и наличием внутреннего и внешнего совмещения. С учетом данных условий вакансии в 2020 г. для реализации ООО необходимы: педагог-психолог - 1; учитель-логопед - 1; учителя-предметники: русский язык и литература - 2; математика - 2; иностранный язык (английский) - 1; иностранный язык (французский) - 1; технология - 1; история и обществознание - 1.

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ ФГОС СОО

■ высшая ■ первая ■ соответствие ■ не имеют



**Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 23.**

Учителя-предметники: русский и литература - 1; математика - 1; история и обществознание - 1; география - 1; биология - 3; химия - 1 (совместитель); физика - 1; информатика и ИКТ - 1; ОБЖ - 1; технология - 2; физическая культура - 1; иностранный (английский) язык - 1; педагог -

организатор - 1; социальный педагог - 1; педагог - психолог - 0; педагог - библиотекарь - 1.

ООП СОО реализуется в полном объеме, но при большой нагрузке учителей-предметников и наличии внутреннего и внешнего совмещения.

С учетом данных условий для реализации ООП СОО необходимы: педагог-психолог - 1; учителя-предметники: русский язык и литература - 1.

Вывод: в МБОУ СОШ № 23 большая педагогическая нагрузка учителей.

Администрации необходимо организовать работу по устранению кадрового дефицита, так как внутреннее и внешнее совмещение могут в дальнейшем оказать влияние на качество предоставляемых услуг.

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

**Результаты государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования.**

По состоянию на 01.09.2020 г. в 11 классе обучалось 14 человек (общеобразовательный)

Завершили обучение на уровне СОО в 2019 - 2020 учебном году 14 человек. Получили аттестаты о среднем общем образовании - 14 человек.

ЕГЭ проводилось по выбору, на основании Приказа Минпросвещения России N 293, Рособнадзора N 650 от 11.06.2020 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2020 N 58631).

В 2020 г. обучающиеся сдавали:

русский язык - 6 человек;

литература – 1 человек;

математика (базовый уровень) – 0 человек;

математика (профильный уровень) - 2 человека;

история - 1 человек;

обществознание – 3 человека;

биология - 1 человек;

физика – 1 человек.

По результатам обязательных предметов (русский язык и математика (профильный уровень)) достигли минимального порога 100% обучающихся. Не преодолели допустимый порог 1 человек – обществознание.

### Статистические данные по среднему тестовому баллу по предметам

Всего выпускников	Сдавали ГИА	Результат				Средний балл
		мин. порог (баллы)	преодолели мин. порог (чел.)	не преодолели мин. порог (чел.)	Максимальный балл	
Русский язык ЕГЭ						

14	6	24	15	0	71	68
<b>Математика (профильная) ЕГЭ</b>						
14	2	27	2	0	68	56
<b>История ЕГЭ</b>						
14	1	32	1	0	38	41
<b>Обществознание ЕГЭ</b>						
14	3	42	4	2	71	37
<b>Биология ЕГЭ</b>						
14	1	36	2	2	48	51
<b>Литература ЕГЭ</b>						
14	1	32	3	0	71	66

### Средний балл по результатам ЕГЭ

№ п.п	Предмет	Средний балл по Серовскому ГО	Средний балл МБОУ СОШ № 23
	Русский язык	<b>70,2</b>	68
	Математика (профильная)	<b>56,4</b>	56
	Обществознание	<b>57,7</b>	37
	Литература	<b>67,5</b>	66
	Биология	<b>48,3</b>	51
	История	<b>57,6</b>	41

Итак, средний балл сдачи ЕГЭ обучающимися МБОУ СОШ № 23 в 2020 году превышает результаты ЕГЭ по Серовского ГО по русскому языку, соответствует среднему баллу по математике (профиль). По остальным предметам (биология, обществознание, литература, история) средний балл по школе ниже среднего балла по Серовскому ГО.

### Результаты всероссийских проверочных работ в 2020 г. (осень)

#### 5 класс

	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>					
Свердловская область	42612	17,96	36,1	37,33	8,6
Серовский ГО	818	26,53	33,62	32,76	7,09
МБОУ СОШ № 23	30	13,33	36,67	33,33	16,67
<b>МАТЕМАТИКА</b>					
Свердловская область	960	44679	8,23	26,25	42,93
Серовский ГО	17	895	11,84	30,95	40,45
МБОУ СОШ № 23	31	0	19,35	35,48	45,16
<b>БИОЛОГИЯ</b>					
Свердловская область	44592	3,49	33,45	52,9	

					0,16
Серовский ГО	843	4,15	38,55	47,33	9,96
МБОУ СОШ № 23	34	2,94	58,82	26,47	11,76

#### 6 класс

	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>					
Свердловская область	42233	31,96	37,16	23,88	7
Серовский ГО	868	48,5	33,06	16,01	2,42
МБОУ СОШ № 23	25	68	16	12	4
<b>МАТЕМАТИКА</b>					
Свердловская область	42371	32,22	33,89	23,6	10,29
Серовский ГО	783	48,06	30,17	16,49	5,29
МБОУ СОШ № 23	30	46,67	30	6,67	16,67
<b>ИСТОРИЯ</b>					
Свердловская область	41864	20,06	43,31	28,63	8
Серовский ГО	742	22,91	45,96	23,58	7,55
МБОУ СОШ № 23	30	23,33	43,33	30	3,33
<b>БИОЛОГИЯ</b>					
Свердловская область	42488	27,81	45,72	23,29	3,19
Серовский ГО	790	39,87	43,29	16,08	0,76
МБОУ СОШ № 23	30	80	20	0	0

#### 7 класс

	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>					
Свердловская область	39021	40,43	35,04	20,98	3,55
Серовский ГО	853	55,8	29,31	12,9	1,99
МБОУ СОШ № 23	32	56,25	37,5	6,25	0
<b>МАТЕМАТИКА</b>					
Свердловская область	39027	40,17	40,1	17,28	2,45
Серовский ГО	811	59,43	32,8	7,27	0,49
МБОУ СОШ № 23	28	64,29	35,71	0	0
<b>ИСТОРИЯ</b>					
Свердловская область	39019	35,39	43,66	17,52	3,42
Серовский ГО	771	55,38	33,07	9,99	1,56
МБОУ СОШ № 23	29	44,83	55,17	0	0
<b>БИОЛОГИЯ</b>					
Свердловская область	39061	30,74	47,58	19,5	2,19
Серовский ГО	784	46,81	40,82	11,1	1,28
МБОУ СОШ № 23	30	63,33	30	6,67	0
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>					
Свердловская область	39883	23,44	44,89	26,27	5,4
Серовский ГО	849	38,3	44,18	15,37	2,16
МБОУ СОШ № 23	29	24,14	72,41	3,45	0

ГЕОГРАФИЯ					
Свердловская область	39473	10,65	52,44	31,52	5,4
Серовский ГО	873	15,01	56,82	21,42	6,76
МБОУ СОШ № 23	30	43,33	56,67	0	0

### 8 класс

	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РУССКИЙ ЯЗЫК					
Свердловская область	35412	45,32	35,52	16,78	2,38
Серовский ГО	683	58,86	27,23	13,18	0,73
МБОУ СОШ № 23	31	77,42	16,13	6,45	0
МАТЕМАТИКА					
Свердловская область	35511	34,53	44,2	17,18	4,09
Серовский ГО	715	47,83	41,96	8,81	1,4
МБОУ СОШ № 23	29	51,72	44,83	3,45	0
ИСТОРИЯ					
Свердловская область	35062	41,95	40,65	14,74	2,65
Серовский ГО	761	61,89	33,11	4,47	0,53
МБОУ СОШ № 23	30	83,33	13,33	3,33	0
БИОЛОГИЯ					
Свердловская область	35045	33,65	48,95	15,11	2,29
Серовский ГО	743	48,32	43,34	8,21	0,13
МБОУ СОШ № 23	31	74,19	25,81	0	0
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ					
Свердловская область	35344	30,17	44,51	22,13	3,18
Серовский ГО	683	47,08	40,92	11,23	0,77
МБОУ СОШ № 23	33	66,67	27,27	6,06	0
ГЕОГРАФИЯ					
Свердловская область	35371	38,62	50,1	9,48	1,8
Серовский ГО	698	66,76	27,79	3,87	1,58
МБОУ СОШ № 23	31	87,1	12,9	0	0
ФИЗИКА					
Свердловская область	35462	45,26	37,84	13,9	3
Серовский ГО	715	68,11	24,62	6,57	0,7
МБОУ СОШ № 23	31	90,32	9,68	0	0
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК					
Свердловская область	29776	52,76	30,38	13,19	3,67
Серовский ГО	581	74,7	17,38	7,23	0,69
МБОУ СОШ № 23	16	62,5	37,5	0	0

### 9 класс

	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РУССКИЙ ЯЗЫК					
Свердловская область	31219	52,39	24,73	20,06	2,81
Серовский ГО	717	74,62	12,27	11,58	1,53
МБОУ СОШ № 23	37	78,38	5,41	16,22	0
МАТЕМАТИКА					
Свердловская область	31490	38,16	49,8	11,25	0,79

Серовский ГО	689	52,25	40,64	7,11	0
МБОУ СОШ № 23	36	58,33	41,67	0	0
<b>ИСТОРИЯ</b>					
Свердловская область	35062	41,95	40,65	14,74	2,65
Серовский ГО	761	61,89	33,11	4,47	0,53
МБОУ СОШ № 23	30	83,33	13,33	3,33	0
<b>БИОЛОГИЯ</b>					
Свердловская область	23906	28,4	48,18	21,25	2,18
Серовский ГО	723	45,23	41,63	12,31	0,83
МБОУ СОШ № 23	37	54,05	43,24	2,7	0
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>					
Свердловская область	35344	30,17	44,51	22,13	3,18
Серовский ГО	683	47,08	40,92	11,23	0,77
МБОУ СОШ № 23	33	66,67	27,27	6,06	0
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>					
Свердловская область	35371	38,62	50,1	9,48	1,8
Серовский ГО	698	66,76	27,79	3,87	1,58
МБОУ СОШ № 23	31	87,1	12,9	0	0
<b>ФИЗИКА</b>					
Свердловская область	24239	48,35	37,06	12,2	2,39
Серовский ГО	706	68,84	21,53	7,65	1,98
МБОУ СОШ № 23	37	83,78	16,22	0	0
<b>ХИМИЯ</b>					
Свердловская область	23961	20,41	39,51	30,02	10,06
Серовский ГО	694	34,44	44,81	15,71	5,04
МБОУ СОШ № 23	33	66,67	27,27	6,06	0

## АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ

Типовые характеристики здания	<p>Год постройки – 1965</p> <p>Общая площадь помещений – 2579,7</p> <p>Этажность – 2</p>
Типовые характеристики ОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные классы – 22</li> <li>- актовый зал-1</li> <li>- спортивный зал - 1</li> <li>- лыжная база -1</li> <li>- библиотека (учебная и художественная литература)</li> <li>- медиатека (видеоматериалы, фильмы,CDиDVD)</li> <li>- мастерские трудового обучения -1</li> <li>- кабинет кулинарии-1</li> </ul>
Спортивные помещения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурный зал - 1</li> <li>- лыжная база-1</li> </ul>
Методические помещения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет учителя-логопеда</li> <li>- кабинет учителя-дефектолога</li> <li>- кабинет социального педагога</li> </ul>
Помещения по организации питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пищеблок</li> <li>- столовая</li> </ul>
Административные, служебные, вспомогательные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет директора</li> <li>- кабинет заместителя директора</li> <li>- канцелярия</li> </ul>

помещения	- бухгалтерия - медицинский кабинет - процедурный кабинет
Спортивные участки	- спортивная площадка- 1 шт. - оборонно-спортивная полоса (полоса препятствий) - 1 - беговая дорожка - 1 - яма для прыжков - 1
Санитарно-гигиеническое обеспечение	Система отопления – централизованная. Система вентиляции – приточно-вытяжная. Система водоснабжения – централизованная. Система очистки – централизованная канализация. Система освещения подключена к электросети города и снабжена электрозащитой. Система пожарной защиты: - оборудована пожарная сигнализация с системой звукового оповещения; - в достаточном количестве средств пожаротушения (огнетушители ОП -4 в количестве 46 шт)

Образовательная деятельность осуществляется в 22 учебных кабинетах, оснащенных учебной мебелью, мультимедиа, ПК, имеющих выход в Интернет и объединенных в локальную сеть. Оборудованы специализированные кабинеты по физике, химии, биологии, с оборудованными помещениями для хранения лабораторного оборудования

1 мастерская для уроков технологии (слесарная и столярная для мальчиков)

Кабинет кулинарии и швейная мастерская (для девочек)

1 спортивный зал

актовый зал

библиотека, в том числе читальный зал, оборудованный 4 ПК используемый как лекционная аудитория на 15 чел., выход в Интернет, электронные учебники

музейная комната история школы

кабинет логопеда, дефектолога

столовая на 100 посадочных мест

медицинский кабинет

спортивная площадка

оборонно-спортивная полоса

**Вывод:** в школе есть все необходимые ресурсы: создана открытая информационно-образовательная среда и динамичное пространство для раскрытия творческого потенциала учеников и педагогов, которые имеют всё необходимое для повышения уровня профессионального мастерства и самообразования; на достаточном уровне находится методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности; в полном объеме осуществляется психологическое сопровождение образовательной деятельности, эффективно работает социально-педагогическая служба; имеется необходимая инфраструктура для дополнительного образования, занятий физической культурой и спортом.

## ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Показатели	2017	2018	2019
% родителей обучающихся (от общего их числа), участвующих в ежегодном мониторинге удовлетворенности качеством образовательного процесса в школе	82	89	91
% родителей, демонстрирующих достаточно высокий уровень удовлетворенности (в целом удовлетворены)	89,2	91	88,7
% обучающихся, демонстрирующих достаточно высокий уровень удовлетворенности (в целом удовлетворены)	82	83	83,6

Из таблицы видно, что с 2018 года наблюдается увеличение количества родителей и обучающихся, принимающих участие в ежегодном мониторинге удовлетворенности качеством образовательного процесса в школе на 2% и 0,6% соответственно; снижение количества родителей, демонстрирующих достаточно высокий уровень удовлетворенности на 2,3%.

Проанализировав текущее состояние МБОУ СОШ № 23, определены рискованные профили, разработаны Программы антирисковых мер: «Повышение уровня учебной мотивации обучающихся», «Повышение предметной и методической компетентностей педагогических работников», «Повышение уровня школьного благополучия».

### 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ

Цель Программы: Повышение качества образования до декабря 2024 года в Школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников, развития их профессионального мастерства, раскрытия творческого потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом через развитие новых форм методической поддержки.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:

1. Эффективно использовать кадровые, материально-технические ресурсы образовательной организации для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.

2. Организовать обучение педагогических работников по дополнительным образовательным программам (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка);

3. Систематизировать мероприятия по выявлению, изучению и распространению наиболее ценного опыта педагогической, инновационной деятельности педагогов;

4. Создать единое методическое пространство на основе внедрения новых педагогических технологий;

5. Организовать проведение диагностики возможностей и потребностей участников образовательных отношений, социально-психологической готовности обучающихся к освоению новых программ и технологий.

***Риск: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников***

**Цель:** совершенствование к концу 2021 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования на 3% в МБОУ СОШ № 23, за счет повышения профессионального и педагогического мастерства, анализа образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов.

**Задачи:**

1. Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов.

2. Формировать умения проектировать и прогнозировать образовательную деятельность в условиях реализации ФГОС ОО.

3. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения, участия в конкурсном движении.

4. Организовать педагогов школы для повышения квалификации и педагогическое мастерство.

### **Меры и мероприятия по достижению целей развития:**

1. Проведение Онлайн диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 2.0» (компетенции успешного учителя, современного учителя, компетенции по формированию функциональной грамотности учеников, цифровые компетенции педагога, профессиональное выгорание);
2. Провести самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана Профессионального развития;
3. Рассмотреть индивидуальный план педагогов на заседании ШМО;
4. Участие педагогических работников в региональной диагностике профессиональных компетенций педагогических работников;
5. Разработка школьной программы профессионального роста педагогов, включающей механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций;
6. Проведение единых методических дней, заседаний ШМО, открытых уроков;
7. Семинар «Проектирование образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО»;
8. Организация мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом;
9. Организовать взаимодействие с МАОУСОШ № 22;
10. Разработка положения школьного конкурса педагогического мастерства;
11. Вовлечение педагогов в конкурсы разного уровня;
12. Организация поддержки педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
13. Организация участия педагогов в курсах повышение квалификации, переподготовки школы в соответствии с требованиями;
14. Организация работы наставнических пар (групп).

### ***Риск: Низкая учебная мотивация обучающихся***

**Цель:** повышение доли обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению на 12% до декабря 2021 г. средствами урочной и внеурочной деятельности

### **Задачи:**

1. Организовать работу с обучающимися, имеющими низкий уровень учебной мотивации;
2. Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности;
3. Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство педагогов, работающих с обучающимися, имеющими низкую мотивацию;
4. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений с целью повышения учебной мотивации школьников;

5. Разработать программные документы.

**Меры и мероприятия по достижению целей развития:**

1. Изучение и отбор диагностических материалов для проведения анкетирования обучающихся с целью выявления их личностных особенностей и уровня мотивации к учебной деятельности.

2. Анкетирование обучающихся по выявлению уровня учебной мотивации.

3. Анализ анкет, обучающихся по выявлению уровня учебной мотивации

4. Организация учета достижений в разных видах деятельности, обучающихся с низкой учебной мотивацией

5. Организация систематического проведения индивидуальных консультаций с обучающимися с низкой учебной мотивацией для оказания адресной социально-педагогической помощи.

6. Организация и проведение контроля усвоения знаний, обучающихся по учебным предметам.

7. Вовлечение обучающихся в воспитательную работу, социально-значимую деятельность

8. Анкетирование обучающихся 5-9 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности

9. Скорректировать, разработать программу курсов внеурочной деятельности в соответствии с предпочтениями

10. Организация семинаров, мастер-классов, практикумов для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию обучающихся.

11. Организация курсовой подготовки педагогических работников по проблеме обучения обучающихся с низкой мотивацией

12. Проведение совещания при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости отдельных обучающихся

13. Организация и проведение педагогического совета по повышению качества образования

14. Проведение системной работы по организации совместных мероприятий, с участием педагогов, обучающихся и их родителей, способствующих улучшению психологического климата в школе (тренинги, круглые столы, дискуссионные клубы, проекты, внеурочные мероприятия)

15. Осуществление информирования и консультирования родителей (законных представителей) обучающихся по решению проблем, связанных с обучением и воспитанием их детей

16. Разработка и внедрение программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию

***Риск: Пониженный уровень школьного благополучия***

**Цель:** уменьшение доли учащихся с низким уровнем школьного благополучия на 10 % к декабрю 2021 г. за счет совершенствования методов, форм обучения, повышающих познавательную активность обучающихся, за счет повышения психолого - педагогической грамотности педагогов.

**Задачи:**

- Изучить состояние уровня школьного благополучия в школе;
- Повысить профессионализм педагогов по проблеме работы с обучающимися с пониженным уровнем школьного благополучия;
- Организовать работу по снижению уровня школьного неблагополучия у обучающихся;
- Развивать стрессоустойчивость педагогов;
- Организовать просвещение родителей (законных представителей) обучающихся с пониженным уровнем школьного благополучия.

**Меры и мероприятия по достижению целей развития:**

1. Анкетирование обучающихся по выявлению уровня школьного благополучия, обучающихся 5-9 классов и их родителей (законных представителей);
2. Проведение анкетирования для учеников 6-8 классов на предмет проявления буллинга в школе;
3. Проведение анализа результатов анкетирования;
4. Круглый стол на тему: «Психолого-педагогическая компетентность педагога при работе с детьми и их родителями»;
5. Повышение квалификации педагогов по психолого-педагогической компетентности (курсы повышения квалификации, семинары классных руководителей, самообразование);
6. Круглый стол: «Опыт работы по сплочению коллектива обучающихся»;
7. Мастер-класс «Я профессионал»;
8. Проведение классных часов-тренингов на тему: «Вместе мы сила!»;
9. Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся с привлечением специалистов;
10. Проводить классные мероприятия, направленные на сплочение школьного коллектива (классные часы, игры, тренинги, внеклассные мероприятия, участие в проектной деятельности);
11. Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания учителей;
12. Проведение тренинга «Педагогические ситуации и их решение»;
13. Тренинг с родителями на темы: «Роль семьи в формировании и сплочении классного коллектива», «Как мы чувствуем друг друга?»;
14. Разработка рекомендаций для родителей, детей с пониженным уровнем школьного благополучия.

#### 4. ЛИЦА, ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Лица ответственные за достижения результатов - директор, администрация, педагогические работники МБОУ СОШ № 23.

Общее руководство управлением реализации Концепции развития осуществляет директор Школы, основной функцией которого является координация деятельности участников образовательной деятельности.

Управление в ОУ осуществляется на основе принципов системности и целостности, рационального сочетания централизации и децентрализации, единоначалия и коллегиальности, объективности и информационной открытости.

В соответствии с действующими локальными актами ОУ:

- управляющий совет вносит предложения, определяет основные направления развития школы, утверждает программу развития после ее обсуждения,

- педагогический совет принимает и утверждает систему показателей, характеризующих

  - состояние и динамику развития системы образования в ОУ;

- методические объединения вносят предложения по вопросам организации реализации программы развития и ее отдельных подпрограмм;

- педагоги, родители (законные представители), обучающиеся обсуждают Концепцию и вносят предложения по проведению конкретных подпрограмм.

Оценка эффективности реализации программы осуществляется управляющим советом школы на основании представления, подготовленного методическим советом Школы.

Промежуточные и итоговые результаты деятельности по реализации Концепции развития обсуждаются на педагогическом совете, представляются в публичном отчете на сайте школы.