

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 23

Рассмотрена  
На педагогическом совете  
Протокол № 3 от 22.04.2021г.



Директор МБОУ СОШ № 23  
И.В. Сасулидзе  
Приказ № 34 от 22.04.2021г.

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР  
«ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ШКОЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 23

Разработчик: Е.А. Уртминцева

## СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	РАЗДЕЛ	Страница
1.	Цель и задачи реализации программы	3
2.	Целевые показатели	3
3.	Методы сбора и обработки информации	4
4.	Сроки реализации программы	4
5.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	4
6.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	4
7.	Исполнители	5
8.	Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.	6

## **1. Цели и задачи программы:**

**Цель:** уменьшение доли учащихся с низким уровнем школьного благополучия на 10 % к декабрю 2021 г. за счет совершенствования методов, форм и средств обучения, повышающих познавательную активность обучающихся, за счет повышения психолого - педагогической грамотности педагогов.

### **Задачи:**

- Изучить состояние уровня школьного благополучия в школе;
- Повысить профессионализм педагогов по проблеме работы с обучающимися с пониженным уровнем школьного благополучия;
- Организовать работу по снижению уровня школьного неблагополучия у обучающихся;
- Развивать стрессоустойчивость педагогов;
- Организовать просвещение родителей (законных представителей) обучающихся с пониженным уровнем школьного благополучия.

## **2. Целевые показатели:**

- Снижение доли обучающихся, столкнувшихся с ситуациями конфликта и буллинга в школе (по ответам обучающихся) с 12 до 5%;
- увеличение доли педагогов, удовлетворенных взаимоотношениями в педагогическом коллективе (по ответам педагогов) с 63% до 75%;
- увеличение доли родителей, получивших консультацию и рекомендации по вопросам качества образования, повышения уровня школьного благополучия с 11% до 25%;
- уменьшение доли учащихся с низким уровнем школьного благополучия на 10 % с 46% до 36%.
- увеличение доли педагогов, обладающих навыками конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (по результатам диагностики) с 34 % до 50%.

## **3. Методы сбора и обработки информации:**

Основными методами сбора данных являются: изучение документации, опрос, наблюдение, эксперимент и панельные исследования, мониторинг, анкетирование, количественный и качественный анализ полученной информации, комплексная диагностика.

## **4. Сроки реализации программы:**

Март 2021 г.- декабрь 2021г.

## **5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач:**

1. Анкетирование обучающихся по выявлению уровня школьного благополучия, обучающихся 5-9 классов и их родителей (законных представителей);
2. Проведение анкетирования для учеников 6-8 классов на предмет проявления буллинга в школе;
3. Проведение анализа результатов анкетирования;
4. Круглый стол на тему: «Психолого-педагогическая компетентность педагога при работе с детьми и их родителями»;

5. Повышение квалификации педагогов по психолого-педагогической компетентности (курсы повышения квалификации, семинары классных руководителей, самообразование);
6. Круглый стол: «Опыт работы по сплочению коллектива обучающихся»;
7. Мастер-класс «Я профессионал»;
8. Проведение классных часов-тренингов на тему: «Вместе мы сила!»;
9. Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся с привлечением специалистов;
10. Проводить классные мероприятия, направленные на сплочение школьного коллектива (классные часы, игры, тренинги, внеклассные мероприятия, участие в проектной деятельности);
11. Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания учителей;
12. Проведение тренинга «Педагогические ситуации и их решение»;
13. Тренинг с родителями на темы: «Роль семьи в формировании и сплочении классного коллектива», «Как мы чувствуем друг друга?»;
14. Разработка рекомендаций для родителей, детей с пониженным уровнем школьного благополучия.

## 6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Содержание	Планируемый результат
Анкетирование обучающихся по выявлению уровня школьного благополучия, обучающихся 5-9 классов и их родителей (законных представителей)	Выявление уровня школьного благополучия обучающихся
Проведение анкетирования учеников 6-8 классов на предмет проявления буллинга в школе	Выявление ситуаций проявления буллинга в школе
Анализа результатов анкетирования	Коррекция плана воспитательной работы класса
Круглый стол на тему: «Психолого-педагогическая компетентность педагога при работе с детьми и их родителями»	Разработка рекомендаций для педагогов при работе детьми с низким уровнем школьного благополучия
Повышение квалификации педагогов по психолого-педагогической компетентности (курсы повышения квалификации, семинары классных руководителей, самообразование)	Повышение уровня компетентности педагогического коллектива по вопросам школьного благополучия
Круглый стол: «Опыт работы по сплочению коллектива обучающихся»	Повышение комфортной обстановке в коллективе
Мастер-класс «Я профессионал!»	Освоение педагогами современных методов и форм работы по повышению познавательной активности
Проведение классных часов, тренингов на тему: «Вместе мы сила!»	Сплочение классного коллектива
Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся с привлечением специалистов	Снижение случаев конфликтных ситуаций, уровня тревожности среди обучающихся
Проводить классные мероприятия, направленные на сплочение школьного коллектива (классные часы, игры, тренинги, внеклассные мероприятия, участие в проектной деятельности).	Отсутствие конфликтов и буллинга в школе

Содержание	Планируемый результат
Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания учителей	Снижение случаев конфликтных ситуаций в педагогическом сообществе, умение контролировать эмоции
Проведение тренинга «Педагогические ситуации и их решение»	Сформированные навыки конструктивного решения педагогических ситуаций
Тренинг с родителями на темы: «Роль семьи в формировании и сплочении классного коллектива», «Как мы чувствуем друг друга?»	Информирование родительской общественности по вопросам повышения школьного благополучия
Разработка рекомендаций для родителей, обучающихся с пониженным уровнем школьного благополучия	Повышение уровня родительской осведомленности по вопросам школьного благополучия

## 7. Исполнители

Директор; заместители директора; социальный педагог; классные руководители; специалисты.

## «Дорожная карта» реализации Программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Изучить состояние уровня школьного благополучия в школе	Анкетирование обучающихся по выявлению уровня школьного благополучия, обучающихся 5-9 классов и их родителей (законных представителей)	Март 2021 г. Сентябрь 2021 г. Декабрь 2021 г.	социальный педагог, специалисты, учителя-предметники, классный руководитель	Обучающиеся 5-9 классов, родители (законные представители)
	Проведение анкетирования учеников 6-8 классов на предмет проявления буллинга в школе	апрель 2021 г. Сентябрь 2021 г. Декабрь 2021 г.	Заместитель Директора ВР, социальный педагог	Классные руководители
	Анализа результатов анкетирования	Март 2021 г. Сентябрь 2021 г. Декабрь 2021 г.	Заместитель директора по ВР	Социальный педагог, классные руководители
Повысить профессионализм педагогов по проблеме работы с обучающимися с пониженным уровнем школьного благополучия	Круглый стол на тему: «Психолого-педагогическая компетентность педагога при работе с детьми и их родителями»	Март-декабрь 2021 г.	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	Учителя-предметники, специалисты
	Повышение квалификации педагогов по психолого-педагогической компетентности (курсы повышения квалификации, семинары классных руководителей, самообразование)	Март 2021г. Июнь 2021г. Ноябрь 2021г. Декабрь 2021 г.	Заместитель директора по УВР	Учителя- предметники, специалисты
	Круглый стол: «Опыт работы по сплочению коллектива обучающихся»	до 31 августа 2021 года	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники

	Мастер-класс «Я профессионал!»	Март-декабрь 2021г.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагогические работники
Организовать работу по снижению уровня школьного неблагополучия у обучающихся	Проведение классных часов, тренингов на тему: «Вместе мы сила!»	Сентябрь – октябрь 2021г.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Классные руководители, специалисты
	Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся с привлечением специалистов	Март-декабрь 2021 г.	Специалисты, социальный педагог	Классные руководители
	Проводить классные мероприятия, направленные на сплочение школьного коллектива (классные часы, игры, тренинги, внеклассные мероприятия, участие в проектной деятельности).	Март-декабрь 2021 г.	Заместитель директора по ВР, педагог организатор	Классные руководители, специалисты
Развивать стрессоустойчивость педагогов	Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания учителей	Январь-декабрь 2021г.	Руководители ГМО, заместитель директора по УВР, привлеченные специалисты из социальных служб города	Учителя-предметники, специалисты
	Проведение тренинга «Педагогические ситуации и их решение»	Август, сентябрь 2021г.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог МАОУСОШ № 22 (по сетевому договору)	Педагогические работники

<p>Организовать просвещение родителей (законных представителей) обучающихся с пониженным уровнем школьного благополучия</p>	<p>Тренинг с родителями на темы: «Роль семьи в формировании и сплочении классного коллектива», «Как мы чувствуем друг друга?»</p>	<p>До 31 декабря 2021г.</p>	<p>Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР</p>	<p>Классные руководители, специалисты</p>
	<p>Разработка рекомендаций для родителей, обучающихся с пониженным уровнем школьного благополучия</p>	<p>Июнь 2021г.</p>	<p>Специалисты, социальный педагог, заместитель директора по УВР</p>	<p>ШМО, педагогические работники</p>