

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23

Рассмотрена
На педагогическом совете
Протокол № 3 от 22.04.2021г.



Сотверждена
Директор МБОУ СОШ № 23
И.В. Счастливцева
Приказ № 34 от 22.04.2021г.

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 23

Разработчик: Е.А. Уртминцева

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	РАЗДЕЛ	Страница
1.	Цель и задачи реализации программы	3
2.	Целевые показатели	3
3.	Методы сбора и обработки информации	4
4.	Сроки реализации программы	4
5.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	4
6.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	5
7.	Исполнители	5
8.	Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.	6

1. Цель Программы: совершенствование к концу 2021 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования на 3% в МБОУ СОШ № 23, за счет повышения профессионального и педагогического мастерства, анализа образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие **задачи:**

- провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов;
- формировать умения проектировать и прогнозировать образовательную деятельность в условиях реализации ФГОС ОО;
- активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения, участия в конкурсном движении;
- повысить квалификацию и педагогическое мастерство педагогов школы.

2. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Программа антирисковых мер «Повышение предметной и методической компетентностей педагогических работников»:

- доля педагогических работников с первой квалификационной категорией;
- количество педагогов, для которых составлен индивидуальный план развития;
- количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации;
- количество педагогических работников, принявших активное участие в семинарах, образовательной организации по распространению опыта;
- доля педагогов, повысивших свою квалификацию за 3 года;
- доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

3. МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ:

Основными методами сбора данных являются: изучение документации, опрос, наблюдение, мониторинг, анкетирование, количественный и качественный анализ полученной информации, комплексная диагностика.

4. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Март 2021 г.- декабрь 2021г.

5. МЕРЫ/МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

1. Проведение Онлайн диагностика дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 2.0» (компетенции успешного учителя, современного учителя, компетенции по формированию функциональной грамотности учеников, цифровые компетенции педагога, профессиональное выгорание);

2. Провести самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана Профессионального развития;

3. Рассмотреть индивидуальный план на ШМО;

4. Участие педагогических работников в региональной диагностике профессиональных компетенций педагогических работников;

5. Разработка школьной программы профессионального роста педагогов, включающей механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций;

6. Проведение единых методических дней, заседаний ШМО, открытых уроков;
7. Семинар «Проектирование образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО»;
8. Организация мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом;
9. Организовать взаимодействие с МАОУСОШ № 22;
10. Разработка положения школьного конкурса педагогического мастерства;
11. Вовлечение педагогов в конкурсы разного уровня;
12. Организация поддержки педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
13. Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации, переподготовки школы в соответствии с требованиями;
14. Организация работы наставнических пар (групп).

6. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Компетенции овладение, которыми актуально для педагогов МБОУ СОШ № 23	Планируемый результат
Универсальные компетенции	Мониторинг профессиональной деятельности, Самоанализ педагогическим работником в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства
Профессиональной компетенции	Выступление на педагогических советах, участие в различных конкурсах, исследовательских работах, активное участие в работе методических объединений, педагогических советов, конференций и т.д., обобщение и распространение собственного педагогического опыта, создание публикаций, самоанализ и проектирование индивидуальной траектории
Предметная компетентность	Участие педагогов профессионального мастерства, самоанализ, потребность профессионального роста
Методические компетенции	самоанализ деятельности и готовность выполнять профессиональную деятельность в соответствии с принятыми стандартами и нормами.

6. Исполнители

Директор школы, заместители директора по учебной работе, по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы)

8. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Задача	мероприятие	Сроки реализации	ответственные	участники
провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов	Проведение Онлайн диагностика дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 2.0» (компетенции успешного учителя, современного учителя, компетенции по формированию функциональной грамотности учеников, цифровые компетенции педагога, профессиональное выгорание)	Апрель 2021г.	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР
	Провести самоанализ результатов диагностики	Сентябрь 2021 г.	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
	Рассмотреть индивидуальный план на ШМО	Октябрь 2021 г.		
	Участие педагогических работников в региональной диагностике профессиональных компетенций педагогических работников.	Июнь-декабрь 2021г.	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, руководители ШМО
формировать умения проектировать и прогнозировать образовательную деятельность в условиях реализации ФГОС ОО	Разработка школьной программы профессионального роста педагогов, включающей механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Март-апрель 2021г.	Директор, заместитель директора по УВР	Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО
	Проведение единых методических дней, заседаний ШМО, открытых уроков	Июнь-декабрь 2021	Руководители ШМО, заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Учителя-предметники
	Семинар «Проектирование образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО»	Октябрь 2021 г.	Заместитель директора по УВР, директор	Педагоги школы

активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения, участия в конкурсном движении	Организация мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом.	Март-май 2021г. Сентябрь-декабрь 2021 г.	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, специалисты, руководители ШМО
	Организовать взаимодействие с МАОУСОШ № 22	Март-декабрь 2021г.	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, специалисты, руководители ШМО
	Разработка положения школьного конкурса педагогического мастерства	Июнь-сентябрь 2021 г.	Руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, руководители ШМО
	Вовлечение педагогов в конкурсы разного уровня. Организация поддержки педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	июнь – декабрь 2021 г.	Руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Повысить квалификацию и педагогическое мастерство педагогов школы	Организация участия педагогов школы в соответствии с требованиями в курсах повышения квалификации, переподготовки	Июнь-декабрь 2021 г.	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
	Разработка индивидуального плана профессионального развития	Март-декабрь 2021 г.	Заместитель директора по УВР	Педагоги школы
	Организация работы наставнических пар (групп)	июнь-декабрь 2021 г.	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР, руководители ШМО