

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 23

Рассмотрена  
На педагогическом совете  
Протокол № 3 от 22.04.2021г.



Утверждена  
Директор МБОУСОШ № 23  
*Славин* И.В. Счастливцева  
Приказ № 34 от 22.04.2021г.

**Среднесрочная программа развития**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 23

Разработчик:  
Заместитель директора по УВР  
Елена Анатольевна Уртминцева

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование мероприятия	Стр.
I.	Паспорт Среднесрочной программы развития	3
1.1.	Наименование Программы	
1.2.	Цели и задачи Программы	
1.3.	Целевые индикаторы и показатели Программы	
1.4.	Методы сбора и обработки информации	
1.5.	Сроки и этапы реализации Программы	
1.6.	Основные мероприятия Программы/перечень подпрограмм	
1.7.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	
1.8.	Исполнители	
1.9.	Порядок управления реализацией Программы	
II.	Основное содержание	6
	Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач	7
III.	Механизм реализации программы	13
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Ожидаемые конечные результаты реализации программы «повышение профессиональной компетенции педагогических кадров»	14
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Ожидаемые результаты реализации программы: «повышение учебной мотивации»	15
	ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Ожидаемые конечные результаты реализации программы «повышение уровня школьного благополучия»	17

# I. ПАСПОРТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ № 23

Наименование	Среднесрочная программа развития МБОУСОШ № 23
Цель	Повышение качества образования до декабря 2021 года в Школе на 3 % путем реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогических работников, организацию эффективного обучения, способствующего повышению мотивации и уровня школьного благополучия.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить качество образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;</li> <li>- определить порядок освоения продуктивных педагогических технологий на каждом уровне образования на основе диагностики возможностей и потребностей участников образовательных отношений, социально-психологической готовности обучающихся к освоению новых программ и технологий;</li> <li>- систематизировать мероприятия по выявлению, изучению и распространению наиболее ценного опыта педагогической, инновационной деятельности педагогов.</li> </ul>
Целевые индикаторы и показатели Программы (Приложение 1)	<p>Программа антирисковых мер «Повышение уровня учебной мотивации обучающихся»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- доля обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации – 36%;</li> <li>- доля обучающихся, осваивающих курсы внеурочной деятельности по направлениям- 100%;</li> <li>- доля обучающихся, ставших победителями, призерами, олимпиад и конкурсов- 42%;</li> <li>- доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы- 54%;</li> <li>- количество курсов внеурочной деятельности реализуемых по направлениям – 12 направлений;</li> <li>- доля обучающихся, привлекаемых к участию в воспитательных мероприятиях, общественно-значимой деятельности – 82%</li> </ul> <p>Программа антирисковых мер «Повышение предметной и методической компетентностей педагогических работников»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников с первой квалификационной категорией;</li> <li>- количество педагогов, для которых составлен индивидуальный план развития;</li> <li>- количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации;</li> <li>- количество педагогических работников, принявших активное участие в семинарах, образовательной организации по распространению опыта;</li> <li>- доля педагогов, повысивших свою квалификацию за 3 года;</li> <li>- доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul> <p>Программа антирисковых мер «Повышение уровня школьного благополучия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение доли обучающихся, столкнувшихся с ситуациями конфликта и буллинга в школе (по ответам обучающихся) с 12 до 5%;</li> <li>- увеличение доли педагогов, удовлетворенных взаимоотношениями в педагогическом коллективе (по ответам педагогов) с 63% до 75%;</li> <li>- увеличение доли родителей, получивших консультацию и</li> </ul>

	<p>рекомендации по вопросам качества образования, повышения уровня школьного благополучия с 11% до 25%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уменьшение доли учащихся с низким уровнем школьного благополучия на 10 % с 46% до 36%.</li> <li>- увеличение доли педагогов, обладающих навыками конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (по результатам диагностики) с 34 % до 50%.</li> </ul>
Методы сбора и обработки информации	Основными методами сбора данных являются: изучение документации, опрос, наблюдение, мониторинг, анкетирование, количественный и качественный анализ полученной информации, комплексная диагностика.
Сроки и этапы реализации Программы	Март 2021 г.- декабрь 2021г.
Основные мероприятия Программы/печать подпрограмм	<p>Риск: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение Онлайн диагностика дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 2.0» (компетенции успешного учителя, современного учителя, компетенции по формированию функциональной грамотности учеников, цифровые компетенции педагога, профессиональное выгорание);</li> <li>2. Провести самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана Профессионального развития;</li> <li>3. Рассмотреть индивидуальный план на ШМО;</li> <li>4. Участие педагогических работников в региональной диагностике профессиональных компетенций педагогических работников;</li> <li>5. Разработка школьной программы профессионального роста педагогов, включающей механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций;</li> <li>6. Проведение единых методических дней, заседаний ШМО, открытых уроков;</li> <li>7. Семинар «Проектирование образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО»;</li> <li>8. Организация мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом;</li> <li>9. Организовать взаимодействие с МАОУСОШ № 22;</li> <li>10. Разработка положения школьного конкурса педагогического мастерства;</li> <li>11. Вовлечение педагогов в конкурсы разного уровня;</li> <li>12. Организация поддержки педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>13. Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации, переподготовки школы в соответствии с требованиями;</li> <li>14. Организация работы наставнических пар (групп).</li> </ol> <p>Риск: Низкая учебная мотивация обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение и отбор диагностических материалов для проведения анкетирования обучающихся с целью выявления их личностных особенностей и уровня мотивации к учебной деятельности.</li> <li>2. Анкетирование обучающихся по выявлению уровня учебной мотивации.</li> <li>3. Анализ анкет, обучающихся по выявлению уровня учебной</li> </ol>

	<p>мотивации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Организация учета достижений в разных видах деятельности, обучающихся с низкой учебной мотивацией</li> <li>5. Организация систематического проведения индивидуальных консультаций с обучающимися с низкой учебной мотивацией для оказания адресной социально-педагогической помощи.</li> <li>6. Организация и проведение контроля усвоения знаний, обучающихся по учебным предметам.</li> <li>7. Вовлечение обучающихся в воспитательную работу, социально-значимую деятельность</li> <li>8. Анкетирование обучающихся 5-9 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности</li> <li>9. Скорректировать, разработать программу курсов внеурочной деятельности в соответствии с предпочтениями</li> <li>10. Организация семинаров, мастер-классов, практикумов для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию обучающихся.</li> <li>11. Организация курсовой подготовки педагогических работников по проблеме обучения обучающихся с низкой мотивацией</li> <li>12. Проведение совещания при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости отдельных обучающихся</li> <li>13. Организация и проведение педагогического совета по повышению качества образования</li> <li>14. Проведение системной работы по организации совместных мероприятий, с участием педагогов, обучающихся и их родителей, способствующих улучшению психологического климата в школе (тренинги, круглые столы, дискуссионные клубы, проекты, внеурочные мероприятия)</li> <li>15. Осуществление информирования и консультирования родителей (законных представителей) обучающихся по решению проблем, связанных с обучением и воспитанием их детей</li> <li>16. Разработка и внедрение программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию</li> </ol> <p>Риск: Пониженный уровень школьного благополучия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование обучающихся по выявлению уровня школьного благополучия, обучающихся 5-9 классов и их родителей (законных представителей);</li> <li>2. Проведение анкетирования для учеников 6-8 классов на предмет проявления буллинга в школе;</li> <li>3. Проведение анализа результатов анкетирования;</li> <li>4. Круглый стол на тему: «Психолого-педагогическая компетентность педагога при работе с детьми и их родителями»;</li> <li>5. Повышение квалификации педагогов по психолого-педагогической компетентности (курсы повышения квалификации, семинары классных руководителей, самообразование);</li> <li>6. Круглый стол: «Опыт работы по сплочению коллектива обучающихся»;</li> <li>7. Мастер-класс «Я профессионал»;</li> <li>8. Проведение классных часов-тренингов на тему: «Вместе мы сила!»;</li> <li>9. Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся с привлечением специалистов;</li> </ol>
--	---

	<p>10. Проводить классные мероприятия, направленные на сплочение школьного коллектива (классные часы, игры, тренинги, внеклассные мероприятия, участие в проектной деятельности);</p> <p>11. Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания учителей;</p> <p>12. Проведение тренинга «Педагогические ситуации и их решение»;</p> <p>13. Тренинг с родителями на темы: «Роль семьи в формировании и сплочении классного коллектива», «Как мы чувствуем друг друга?»;</p> <p>14. Разработка рекомендаций для родителей, детей с пониженным уровнем школьного благополучия.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Приложение 1, Приложение 2, Приложение 3
Исполнители	Директор школы, заместители директора по УВР, педагогические работники
Порядок управления реализацией Программы	<p>Управление реализацией Программы осуществляется на уровне педагогического совета МБОУ СОШ № 23.</p> <p>Отслеживание и корректировка основных шагов реализации Программы предусматривают организацию и проведение мониторинга по повышению качества образовательных результатов.</p>

## II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Целью программы является повышение качества образования до декабря 2021 года в Школе на 3 % путем реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогических работников, организацию эффективного обучения, способствующего повышению мотивации и уровня школьного благополучия.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- повысить качество образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- определить порядок освоения продуктивных педагогических технологий на каждом уровне образования на основе диагностики возможностей и потребностей участников образовательных отношений, социально-психологической готовности обучающихся к освоению новых программ и технологий;
- систематизировать мероприятия по выявлению, изучению и распространению наиболее ценного опыта педагогической, инновационной деятельности педагогов.

**Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач**

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Повышение предметной и методической компетентности и педагогических работников	<p>1. Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов.</p> <p>2. формировать умения проектировать и прогнозировать образовательную деятельность в условиях реализации ФГОС ОО.</p> <p>3. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения, участия в конкурсном движении.</p> <p>4. Организовать педагогов школы для повышения квалификации и педагогическое мастерство.</p>	<p>1. Проведение Онлайн диагностика дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 2.0» (компетенции успешного учителя, современного учителя, компетенции по формированию функциональной грамотности учеников, цифровые компетенции педагога, профессиональное выгорание);</p> <p>2. Провести самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана Профессионального развития;</p> <p>3. Рассмотреть индивидуальный план на ШМО;</p> <p>4. Организовать участие педагогических работников в региональной диагностике профессиональных компетенций педагогических работников;</p> <p>5. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающей механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных</p>	Март 2021 г.- декабрь 2021г.	<p>доля педагогических работников с первой квалификационной категорией;</p> <p>- количество педагогов, для которых составлен индивидуальный план развития;</p> <p>-количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации;</p> <p>-количество педагогических работников, принявших активное участие в семинарах, образовательной организации по распространению опыта;</p> <p>-доля педагогов, повысивших свою квалификацию за 3 года;</p> <p>-доля педагогических работников, участвующих в</p>	Директор, администрация, педагогический коллектив МБОУ СОШ № 23	Директор, администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители)

		<p>компетенций;</p> <p>6. Провести единые методические дни, заседания ШМО, открытые уроков;</p> <p>7. Семинар «Проектирование образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО»;</p> <p>8. Организация мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом;</p> <p>9. Организовать взаимодействие с МАОУСОШ № 22;</p> <p>11. Разработка положения школьного конкурса педагогического мастерства;</p> <p>12. Вовлечение педагогов в конкурсы разного уровня;</p> <p>13. Организация поддержки педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>14. Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации, переподготовки школы в соответствии с требованиями;</p> <p>15. Организация работы наставнических пар (групп).</p>		<p>конкурсах профессионального мастерства.</p>		
<p>Повышение учебной мотивации обучающихся</p>	<p>1. Организовать работу с обучающимися, имеющими низкий уровень учебной</p>	<p>1. Изучение и отбор диагностических материалов для проведения анкетирования обучающихся с целью выявления их личностных</p>	<p>Март 2021 г.- декабрь 2021г.</p>	<p>доля обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации – 36%;</p> <p>- доля обучающихся,</p>	<p>Директор, администрация, педагогический коллектив МБОУ СОШ №</p>	<p>Директор, администрация, педагогический</p>



	<p>мотивации;</p> <p>2. Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности;</p> <p>3. Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство педагогов, работающих с обучающимися, имеющими низкую мотивацию;</p> <p>4. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений с целью повышения учебной мотивации школьников;</p> <p>5. Разработать программные документы.</p>	<p>особенностей и уровня мотивации к учебной деятельности.</p> <p>2. Анкетирование обучающихся по выявлению уровня учебной мотивации.</p> <p>3. Анализ анкет, обучающихся по выявлению уровня учебной мотивации</p> <p>4. Организация учета достижений в разных видах деятельности, обучающихся с низкой учебной мотивацией</p> <p>5. Организация систематического проведения индивидуальных консультаций с обучающимися с низкой учебной мотивацией для оказания адресной социально-педагогической помощи.</p> <p>6. Организация и проведение контроля усвоения знаний, обучающихся по учебным предметам.</p> <p>7. Вовлечение обучающихся в воспитательную работу, социально-значимую деятельность</p> <p>8. Анкетирование обучающихся 5-9 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности</p> <p>9. Скорректировать,</p>		<p>осваивающих курсы внеурочной деятельности по направлениям- 100%;</p> <p>- доля обучающихся, ставших победителями, призерами, олимпиад и конкурсов- 42%;</p> <p>- доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы- 54%;</p> <p>- количество курсов внеурочной деятельности реализуемых по направлениям – 12 направлений;</p> <p>- доля обучающихся, привлекаемых к участию в воспитательных мероприятиях, общественно-значимой деятельности – 82%</p>	23	<p>коллектив, обучающиеся, родители (законные представители)</p>
--	--	--	--	--	----	--

		<p>разработать программу курсов внеурочной деятельности в соответствии с предпочтениями</p> <p>10. Организация семинаров, мастер-классов, практикумов для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию обучающихся.</p> <p>11. Организация курсовой подготовки педагогических работников по проблеме обучения обучающихся с низкой мотивацией</p> <p>12. Проведение совещания при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости отдельных обучающихся</p> <p>13. Организация и проведение педагогического совета по повышению качества образования</p> <p>14. Проведение системной работы по организации совместных мероприятий, с участием педагогов, обучающихся и их родителей, способствующих улучшению психологического климата в школе (тренинги, круглые столы, дискуссионные клубы, проекты, внеурочные мероприятия)</p> <p>15. Осуществление информирования и</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		консультирования родителей (законных представителей) обучающихся по решению проблем, связанных с обучением и воспитанием их детей 16. Разработка и внедрение программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию				
Повышение уровня школьного благополучия	1. Изучить состояние уровня школьного благополучия в школе; 2. Повысить профессионализм педагогов по проблеме работы с обучающимися с пониженным уровнем школьного благополучия; 3. Организовать работу по снижению уровня школьного неблагополучия у обучающихся; 4. Развивать стрессоустойчивость педагогов; 5. Организовать просвещение родителей (законных представителей) обучающихся с пониженным уровнем	1. Анкетирование обучающихся по выявлению уровня школьного благополучия, обучающихся 5-9 классов и их родителей (законных представителей); 2. Проведение анкетирования для учеников 6-8 классов на предмет проявления буллинга в школе; 3. Проведение анализа результатов анкетирования; 4. Круглый стол на тему: «Психолого-педагогическая компетентность педагога при работе с детьми и их родителями»; 5. Повышение квалификации педагогов по психолого-педагогической компетентности (курсы повышения квалификации, семинары классных руководителей, самообразование); 6. Круглый стол: «Опыт	Март 2021 г.-декабрь 2021г.	-доля педагогических работников с первой квалификационной категорией; - количество педагогов, для которых составлен индивидуальный план развития; -количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации; -количество педагогических работников, принявших активное участие в семинарах, образовательной организации по распространению опыта; -доля педагогов, повысивших свою	Директор, администрация, педагогический коллектив МБОУ СОШ № 23	Директор, администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители)

	школьного благополучия.	<p>работы по сплочению коллектива обучающихся»;</p> <p>7. Мастер-класс «Я профессионал»;</p> <p>8. Проведение классных часов-тренингов на тему: «Вместе мы сила!»;</p> <p>9. Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся с привлечением специалистов;</p> <p>10. Проводить классные мероприятия, направленные на сплочение школьного коллектива (классные часы, игры, тренинги, внеклассные мероприятия, участие в проектной деятельности);</p> <p>11. Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания учителей;</p> <p>12. Проведение тренинга «Педагогические ситуации и их решение»;</p> <p>13. Тренинг с родителями на темы: «Роль семьи в формировании и сплочении классного коллектива», «Как мы чувствуем друг друга?»;</p> <p>14. Разработка рекомендаций для родителей, детей с пониженным уровнем школьного благополучия.</p>		квалификацию за 3 года; -доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.		
--	-------------------------	--	--	---	--	--

### III. Механизм реализации Среднесрочной программы развития

Среднесрочная Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, на основе реализации составляющих ее подпрограмм.

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения Среднесрочной программы развития является цикл управленческих мероприятий, включающий в себя:

- рефлексивно-аналитические семинары по анализу и рефлексии реализации среднесрочной программы развития как основы для её конкретизации, коррекции, доопределения;

- программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений среднесрочной программы развития;

- организационно-управленческие мероприятия по реализации среднесрочной программы развития, включающие в себя:

- контроль и мониторинг реализации среднесрочной программы развития;

- стимулирование эффективной реализации среднесрочной программы развития;

- локальное нормирование деятельности по реализации среднесрочной программы развития.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ»**

Компетенции овладение, которыми актуально для педагогов МБОУ СОШ № 23	Планируемый результат
Универсальные компетенции	Мониторинг профессиональной деятельности, Самоанализ педагогическим работником в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства
Профессиональной компетенции	Выступление на педагогических советах, участие в различных конкурсах, исследовательских работах, активное участие в работе методических объединений, педагогических советов, конференций и т.д., обобщение и распространение собственного педагогического опыта, создание публикаций, самоанализ и проектирование индивидуальной траектории
Предметная компетентность	Участие педагогов профессионального мастерства, самоанализ, потребность профессионального роста
Методические компетенции	самоанализ деятельности и готовность выполнять профессиональную деятельность в соответствии с принятыми стандартами и нормами.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: «ПОВЫШЕНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ»

<i>Содержание</i>	<i>Планируемый результат</i>
Анкетирование обучающихся по выявлению уровня учебной мотивации	Выявление уровня учебной мотивации обучающихся
Анализ анкет, обучающихся по выявлению уровня учебной мотивации	Выявление уровня учебной мотивации, построение индивидуальных маршрутов по повышению учебной мотивации обучающихся
Организация и проведение контроля усвоения знаний, обучающихся по учебным предметам	Выявить темы, которые обучающиеся не освоили, и причины их не усвоения
Анкетирование обучающихся 5-9 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности	Организация курсов внеурочной деятельности в соответствии с запросом школьников
Скорректировать, разработать программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с выявленными предпочтениями обучающихся	Планирование курсов внеурочной деятельности
Проведение системной работы по организации совместных мероприятий, с участием педагогов, обучающихся и их родителей, способствующих улучшению психологического климата в школе (тренинги, круглые столы, дискуссионные клубы, проекты, внеурочные мероприятия)	Планирование досуговой деятельности обучающихся
Вовлечение в социально-значимую деятельность обучающихся с низким уровнем учебной мотивации	Планирование досуговой деятельности обучающихся. Выявление интересов, обучающихся с низкой учебной мотивацией и привлечение их к занятиям в соответствии с их интересами
Проведение совещания при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости отдельных обучающихся	Определение плана работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию
Осуществление информирования и консультирования родителей (законных представителей) обучающихся по решению проблем, связанных с обучением и воспитанием их детей	Повышение ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и обучение детей
Разработка и внедрение программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Планирование образовательной деятельности, направленной на повышение учебной мотивации

<i>Содержание</i>	<i>Планируемый результат</i>
Организация и проведение педагогического совета по повышению качества образования	Планирование образовательной деятельности направленной на повышение качества образования
Организация учета достижений в разных видах деятельности, обучающихся с низкой учебной мотивацией	Повышение учебной мотивации, за счет вовлечения в воспитательную работу школы и города
Организация систематического проведения индивидуальных консультаций с обучающимися с низкой учебной мотивацией для оказания адресной социально-педагогической помощи	Оказание адресной социально-педагогической помощи, организация индивидуальный образовательный маршрут обучающихся с низкой учебной мотивацией
Организация семинаров, мастер-классов, практикумов для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию обучающихся	Повышение в профессионализме педагогов в работе с обучающимися с низкой мотивацией
Организация курсовой подготовки педагогических работников по проблеме обучения обучающихся с низкой мотивацией	Повышение квалификации педагогов в вопросах качества образования



**ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ШКОЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ»**

Содержание	Планируемый результат
Анкетирование обучающихся по выявлению уровня школьного благополучия, обучающихся 5-9 классов и их родителей (законных представителей)	Выявление уровня школьного благополучия обучающихся
Проведение анкетирования учеников 6-8 классов на предмет проявления буллинга в школе	Выявление ситуаций проявления буллинга в школе
Анализа результатов анкетирования	Коррекция плана воспитательной работы класса
Круглый стол на тему: «Психолого-педагогическая компетентность педагога при работе с детьми и их родителями»	Разработка рекомендаций для педагогов при работе детьми с низким уровнем школьного благополучия
Повышение квалификации педагогов по психолого-педагогической компетентности (курсы повышения квалификации, семинары классных руководителей, самообразование)	Повышение уровня компетентности педагогического коллектива по вопросам школьного благополучия
Круглый стол: «Опыт работы по сплочению коллектива обучающихся»	Повышение комфортной обстановке в коллективе
Мастер-класс «Я профессионал!»	Освоение педагогами современных методов и форм работы по повышению познавательной активности
Проведение классных часов, тренингов на тему: «Вместе мы сила!»	Сплочение классного коллектива
Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся с привлечением специалистов	Снижение случаев конфликтных ситуаций, уровня тревожности среди обучающихся
Проводить классные мероприятия, направленные на сплочение школьного коллектива (классные часы, игры, тренинги, внеклассные мероприятия, участие в проектной деятельности).	Отсутствие конфликтов и буллинга в школе
Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания учителей	Снижение случаев конфликтных ситуаций в педагогическом сообществе, умение контролировать эмоции
Проведение тренинга «Педагогические ситуации и их решение»	Сформированные навыки конструктивного решения педагогических ситуаций
Тренинг с родителями на темы: «Роль семьи в формировании и сплочении классного коллектива», «Как мы чувствуем друг друга?»	Информирование родительской общественности по вопросам повышения школьного благополучия
Разработка рекомендаций для родителей, обучающихся с пониженным уровнем	Повышение уровня родительской осведомленности по вопросам

Содержание	Планируемый результат
школьного благополучия	школьного благополучия