

Отчет о работе ГОЛ при МБОУ СОШ №23 «Большой поход»



2019 год.

Полное название лагеря	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 Серовский городской округ
Тип лагеря	городской оздоровительный лагерь
Месторасположения	город Серов, Свердловская область ул. 8 Марта д.16
Участники программы	дети в возрасте от 6, 5 - 17 лет, имеющих медицинский допуск, педагогический состав с 18 лет, имеющие медицинский допуск и специальное образование
Сроки реализации программы	1 смена: 01.06.-27.06.2019г.; Осень 2019; Зима 2019. Работа спланирована в режиме дневного пребывания 18 дней.
Направленность дополнительной образовательной общеразвивающей программы	Туристко-краеведческая
Краткое описание программы	<p>Вся жизнедеятельность детей и подростков в течение летнего периода с 01.06.-27.06.2019г прошла в форме игры « Большой поход» .</p> <p>Детям и подросткам было предложено в течение смены пройти всевозможные испытания и развить в себе коммуникативные, творческие, физические способности, способность принимать ответственные самостоятельные решения и жить в гармонии с природой.</p> <p>Обучение прошло по принципу теория – практика, то есть все теоретические знания участники программы в этот же день закрепляли на практике. Пройдя все испытания, изучив теоретические основы. ребенок в конце смены получил представление о туризме и отдыхе на природе , а также узнал о секретах выживания в лесу</p> <p>В цикле программы каждый день был посвящен разным приключениям например: «Тропинка новых встреч» «Тропинка Приветствий», «Морская тропинка» , «Тропинка безопасности », «Тропинка Талантов», «Тропинка дорожных знаков», «Звездная тропинка » , «Тропинка Красоты», «Страна Экология», «Тропинка путешествия», «Тропинка Кинофильмов » , «Тропинка игровая», « Тропинка Гостевая»,</p>

	<p>«Тропинка Спорта», «Тропинка Рекордов», «Тропинка Цветов», «Тропинка Театра», «Возвращение домой».</p> <p>Профильная смена дала возможность получить теоретические знания и применять их на практике. Важным результатом профильной туристско-краеведческой смены, стало у детей, обучение, и развитие компетенций по организации краеведческих исследований, выживанию в условиях естественных экосистем, приобретение «компетенций туриста». Ведущая идея профильной туристско-краеведческой смены: стало использование активных форм и приемов туристско-краеведческого дополнительного образования в сфере летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.</p>
Полное название программы	«Большой поход»
Количество участников программы	75 человек в июне; осень, зима по дополнительному плану.
Срок реализации программы	18 дней (июнь) 6 дней (осень, зима)
Составители программы	Заместитель директора по УВР Е.А. Уртминцева, Педагог-организатор: Г.В. Кашеутова

В 2019 году при МБОУ СОШ №23 для детей и подростков была организована туристско-краеведческого смена в форме игры, которая называлась «Большой поход»

Смена 01.06.-27.06.2019г. для педагогов оказалось не обычной. В начале смены был проведен анализ социального паспорта по выявлению детей, которые воспитываются в неполных семьях, малообеспеченные, многодетные, сироты, имеющие статус ОВЗ и дети находящиеся под опекой. Проведя анализ выяснилось что из 75 детей 49 человека имеет полноценную семью , 1 человек опекаемый, 25 человека малообеспеченные, 26 неполная семья. Имеющее статус ОВЗ - 11 человек. Работа с такими детьми всегда требует больших душевных затрат, более высокую степень ответственности за их физическое и психологическое благополучие, «погружение» в проблемы ребят, их огорчения и радости, успехи и неудачи.

«Ребёнку для полноценного и гармоничного становления и развития необходимо расти в атмосфере счастья, любви и понимания»

(Из Конвенции о правах ребёнка)

В данном случае какими были, отношения между детьми в отряде зависело только от нас. Именно во власти педагогов и поддержки социальных служб и психолога, было создано благодатная и дружественная атмосфера.

Результаты работы:

- Установили вместе с детьми элементарные нормы и правила поведения.
- Сделали привлекательной среду для детей разного возрастного уровня.
- Обеспечили воспитанникам возможность спокойного времяпрождения в течение дня.
- Делали упор на сильные стороны ребенка. Создавая ситуацию успеха!
- Включали с помощью игры детей в помощь друг другу.
- Не допускали сравнение детей друг с другом.
- Включали в жизнь детей игры, специально-ориентированных на развитие коммуникации.
- Использовали разно-уровневые задания.

Работали в команде единомышленников - поддерживая друг друга, советуя принимать совместные решения!

Что такое туризм для ребенка ? - спросите вы.

Туризм для ребенка – это уникальная и доступная деятельность, которая позволила компенсировать оторванность от естественного природного окружения, и подарила ребенку незабываемые минуты наслаждения от красоты окружающего мира, минуты приключений и романтики в подростковом возрасте. Туризм позволил так организовать жизнь ребенка в лагере , что максимально компенсировал недостаток двигательной и физической активности ребенка, при адаптации и нагрузкам строго дозированно по объему, продолжительности, напряженности под контролем взрослых. Вместе с этим туризм стал прекрасной школой

самостоятельности, самоорганизации и самообслуживания, а также преодоления трудностей, умения работать и общаться в коллективе сверстников.

Краеведение позволило воспитать любовь и чувство гордости к родной земле, уважение к истории своих предков.

Одной из эффективных форм туристско-краеведческого образования была профильная смена , которая дала возможность получить теоретические знания и применить их на практике.

А также важным результатом профильной туристско-краеведческой смены, стало не только обучение, но и развитие компетенций по организации краеведческих исследований, выживанию в условиях естественных экосистем, приобретение «компетенций туриста».

Ведущая идея профильной туристско-краеведческой смены: было использование активных форм и приемов туристско-краеведческого дополнительного образования в сфере летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков социальной активности школьников.

Смена в ГОЛ при МБОУ СОШ № 23 прошла в форме игры под девизом «Большой поход» , каждый участник этой смены был туристом . Для детей мы поставили задачу раскрыть себя преодолев все испытания научившись чему то новому в туризме . Конечно по началу участникам нашей игры было не легко, так как они ринулись каждый сам проходить испытания, но в результате не все цели преодолевались. И только когда старшие помощники им объяснили что только команда, наша новая семья будут делать все вместе, мы сдвинемся с мертвой точки. Результат не заставил себя долго ждать, теперь уже каждый знал что если у кого то что то не получается надо помочь, объяснить только потом двигаться дальше. Это очень было заметно на туристическом слете где присутствовали родители детей, теперь они учили их маленьким хитростям туризма например как

побороться с помощью сосновых веток с мошками или при помощи чаги с комарами, а также как правильно установить палатку чтоб не промокла от росы.
Каждый день проходил, как путешествие туриста по тропинкам разного направления « Большого похода» на тропинки безопасности дети ни только повторяли правила ПДД, ППБ но и изучили как можно оказать первую помощь самим при небольших кровотечениях в лесу

7 способов как остановить кровотечение

Остановка кровотечения с помощью вазелина

Нанесите вазелин на мелкий порез, благодаря маслянистой структуре вазелин заблокирует выход крови из мелкого пореза ,кровь свернется быстрее.

Насыпьте на рану сахар.

Как ни странно ,но сахар обладает антисептическими свойствами и свертывает кровь. ложка сахара поможет остановить кровь

Паутинна паука

Отличный способ. Только имейте ввиду, необходимо использовать ту паутину на которой живет паук. Возьмите паутину скатайте и приложите к ране

Красный перец(молотый кайенский).

Осторожно, очень болезненно, но очень эффективно. Насыпьте перца себе в рану ,кровь остановиться. После остановки крови промойте рану водой

Пленка от яйца

Хорошее средство для остановки кровотечения.Возьмите яйцо разбейте и вытащите пленку,которая находится между скорлупой и белком.Наложите на рану.Она прилипнет как «вторая кожа»,тем самым остановив кровь

Дезодорант

В составе содержит хлорид алюминия, который способствует свертыванию крови. Просто возьмите дезодорант и потрите роликом рану

Гриб Трутовик березовый

Срежьте кусочек мякоти гриба и приложите к ране, кровь остановиться, рана никогда не загниет

Почему смена называется « Большой поход» спросите вы. Тропинки похода имеют разное направление , посещая их воспитанники узнавали каждый раз что то новое поэтому каждый день они получали позитивные , яркие и запоминающие, эмоции . Дети так были увлечены всем происходящем , что даже когда подходило время идти домой, удивлялись что так быстро пролетел день и им не хочется идти домой .

А на следующий день начиналось наверно самое интересное, было приятно слушать и наблюдать как дети в эмоциях рассказывали глядя на фотографии прожитого дня все что происходила в этот день и что ждут завтрашнего дня с нетерпением.

Цикл программы включал в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей и включая в себя несколько целевых подпрограмм одинаковых по срокам реализации, но разных по содержанию, тематике, формам работы с детьми, реализуя их на одной территории, одним основным кадровым составом с использованием традиций и принципов жизнедеятельности данного лагеря

Вся игра делилась на несколько этапов:

1. Подготовительный
2. Основной
4. Заключительный

Логика смены

Смена прошла в форме сюжетно- ролевой игры « Большой поход» Сюжетно- ролевая игра как форма жизнедеятельности дала детям большие возможности для формирования позитивной направленности личного характера. В течение всей игры участники и организаторы программы жили согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действовали согласно своим ролям.

Главной целью для всех являлось знания полученные в лагере в разных направлениях деятельности в туризме , а также получение наград, которые в конце каждого дня мог получить от большого совета за определённые качества, проявленные в ходе испытаний и приключения. Воспитатели оценивали дела участников, отдельных представителей по экрану активности в каждом отряде.

Пользуясь планом сеткой смены , которая была путеводителем каждого дня, участники попытались найти разумные выходы из «интеллектуального» лабиринта. Жили яркой и незабываемой жизнью в лагере, вместе с Нептуном побывали в его сказочном королевстве, в день «спорта» потренировали своё тело , окунулись в экологические знания дня , где изучили травы и разновидность цветов составляя их в икебаны, побывали на уроках безопасности МЧС, ММО МВД , уроке здоровья изучив меры оказания первой помощи и пройдя практику , а также принимали участие в митинге посвященную Дню памяти 22 июня . Но самое главное приобрели туристические навыки и знания по туризму.

Когда все преграды дня были позади, участники собирались всей дружной семьей именно семьей на «Чудо - лужайке» своего отряда для того чтобы выявить активных участников. А кого то наоборот подбодрить к новым достижениям . После чего самый активный участник становился вожаком завтрашнего дня которому предоставлялось слово для завершения игры этого дня . Обычно ребенок говорил напутственные слова и предлагал уже всей командой совместно с родителями сходить в поход , не только летом но и зимой и осенью. Теперь уже все участники

программы делились своими полученными знаниями по туризму с родителями и родители говорили нам спасибо , за то что их семья стало ещё дружнее .

Для всех участников главным сокровищем стало: дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерство и доброта, ответственность, сплочение с семьей. В ходе игры ребята получили навыки коллективно-творческой деятельности. А также воспитанники получили большой опыт в том что можно отдыхать, общаться без гаджитов, компьютеров, телефонов и это гораздо интереснее отметили воспитанники.

В организационном этапе основную роль сыграло знакомство детей разного возраста, выявление и постановка целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отряда, формированию законов и условий совместной работы, подготовка к дальнейшей деятельности по программе. Этап проходил в течение 2-3 дней и заканчивается стартом сюжетно-ролевой игры. В этот период принимались и утверждались законы совместной деятельности. **Основной** этап занимал 10-11 дней. Именно на этом этапе реализовались все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели.

Основной механизм реализации общелагерной деятельности являлись тематические дни. А именно дети окунались в ту или иную сферу деятельности дня.

С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа участники программы жили активной внутренней жизнью: проводя отрядные и коллективно-творческие дела (КТД), походы, отрядные сборы, огоньки и др.

В **Итоговом** этапе в последний день лагеря, проявивший себя участник, получал награды. Изучались результаты прохождения программы участниками. Подводя итог совместной деятельности, оценивали работу всех детей. Основным событием итогового периода стало мероприятие, посвящённое награждению, заключительному празднику лагерной смены,

финиш игры вручались дипломы, грамоты, благодарственные письма по номинациям в соответствии с мероприятием и обучением.

лагерь обеспечил детям условия нормального каникулярного отдыха – новые впечатления, развитие туристско-краеведческой культуры, полноценное питание, закаливание и физические нагрузки на свежем воздухе.

В условиях лагеря легко создавалась благоприятная среда для осуществления трудового воспитания. Кроме того, какие-то лишения, трудности, отсутствие привычного комфорта и т.д. - всё это положительным образом оказывается на развитии физического и социального иммунитета детей, их стрессоустойчивости, способности адаптироваться к новым условиям и т.п.

Кроме того, немаловажно, что ребенок привыкает к определенному распорядку дня, от которого ему практически невозможно отказаться, поскольку воспитатели следят за тем, чтобы дети делали утром зарядку или все вместе участвовали в различных конкурсах, тем самым дав понять каждому воспитаннику, что у него на данный период времени одна большая семья, где каждый отвечает друг за друга...

Практика показала, что адаптационный этап проходят не только дети, но и их родители . Поэтому в процессе жизни лагеря мы решили так же тесно работать и с родителями приглашая их в наши туристические прогулки. И результат не заставил себя долго ждать, чего только стоил совместный выход на природу в район туристической базы « Снежинка», не вооруженным глазом было видно как семья воссоединяется, забыв о своих повседневных буднях и родители тоже становятся детьми, радуясь всем победам в туристической эстафете вместе. Как отмечают родители детей, посетив мероприятия в нашем лагере отметили , что ребенок стал более окрепшим, спокойным, стрессоустойчивым, дружелюбным, да и они сами получили заряд бодрости и новые впечатления. А также узнали от своих детей что наш уральский край не только красив, но и богат своими недрами .

Результат работы по реализованной программе:

- Формирование активной жизненной позиции по отношению к родному городу, окружающей природы;
- Укрепление здоровья детей, положительный эффект;
- Формирование устойчивой потребности к здоровому образу жизни;
- Приобретение коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности;
- Развитие творческих способностей, личностного роста каждого участника смены;
- Снижение уровня негативных социальных явлений в детской среде, будет воспитано уважение к нормам коллективной жизни и сотрудничества между детьми разных возрастов , разных социальных слоев.

1 смена

№ п/п	дата	Наименование мероприятия	Возраст детей	Количе- ство детей	Ф.И.О. Ответственного
I. Оздоровление детей					
1	01/06/19	Минутка здоровья « Наш рост вес»	6,6 - 17	75	Начальник лагеря Т.И. Ворошилова Воспитатели
2	05.06.19 15.06.19	День «Нептуна» (Аквапарк «Пляж») Бассейн «Веселые старты»	6.6 -17	75	Пед. Организатор Г.В Кашеутова воспитатели работ. Физ культуры А.В Широков В.А. Ничаев
3	В течении смены	Профилактика клещевого нцефалита Профилактика личной безопасности и гигиены .Информационный час«Первая помощь» Информационный час «Вредные привычки и здравье Витаминные напитки .	6,6 - 17	75	Мед. работник Н.П Валиулина .
4	В течении смены	Зарядка	6,6- 17.	75	Пед. Организатор Г.В Кашеутова воспитатели
5	18.06.19 21.06.19	Выход на природу туристическая эстафета	6,6- 17	75	Начальник лагеря Т.И. Ворошилова Воспитатели Работник по физ. Культуре А.В. Широков
II. Социальное направление					
5	В течении смены	Тренинг на знакомство, игры Тренинг «Культура общения , «Правила	6,6- 17	75	Пед. Организатор Кашеутова Г.В. Начальник лагеря

		дорожного движения» Тренинг «Познай себя» Беседа о поведении на водоемах , Профилактика солнечных и тепловых ударов. Инструктажи по ПДД, ППБ.			Т.И. Ворошилова .. воспитатели
	07.06.19	Игра « Пожарным, полицейским, спасателем ты быть не можешь , но должен знать как поступить» Конкурс рисунков «Дорожный знак»	6,6- 17	75	Пожарная часть, МЧС, ГИБДД Пед. Орган. Г.В. Кашеутова
	10.06.19	Игра «Паровоз против дорожных пиратов»	6,6- 17	75	ДКМ
6	13/06/19	Путешествие « Незнайкина азбука» Планетарий	6,6- 17	75	Серовский музей Воспитатели
	17/06/17	Мастер класс « бабочка» « Такая разная вода»	6,6- 17	75	Работник Соц. Защиты Ибрагимова О.Ф.
	20/06/16	Путешествуем играя (Игры народов мира) Квест «Ты, я, он, она вместе целая страна».	6,6- 17	75	Н.Н. Верхорубова детская библиотека
	25.06.19	Праздник цветов мастер класс « Икебана»	6,6- 17	75	Пед. Организатор Кашеутова Г.В Воспитатели

III. Спортивное направление

	07/06/19	Малые олимпийские игры	6,6- 17	75	Инструктор по физ. культуре А.В. Широков В.А. Ничаев
	08/06/19	Рекорды лагеря ГТО, Игровая программа «Вперед к Победе» Спортивно развлекательная	6,6- 17	75	Инструктор по физ. культуре А.В. Широков В.А. Ничаев

		программа «Радуга здоровья»			
	10/06/19	Спортивная минутка Футбол, перестрелка	6,6- 17	75	Инструктор по физ. культуре А.В. Широков В.А. Ничаев
	15/06/19	Веселые старты « В Здоровом теле , здоровый дух»	6,6- 17	75	Инструктор по физ. воспитанию А.В. Широков
	18/06/19	« Ах картошка , картошка золотой уголек ...» закрепление туристических навыков	6,6- 17	75	Инструктор по туризму, физ. культуре А.В. Широков , В.А. Ничаев Начальник лагеря Т.И. Ворошилова Воспитатели Пед. Организатор Кашеутова Г.В
	19/06/19	« Стартинэйджер»	6,6- 17	75	Начальник лагеря Т.И. Ворошилова .. Воспитатели Пед. Организатор Кашеутова Г.В
	21.06.19 22.06.19	«Скаладром	6,6- 17	75	Скаладром (Боулдер зал) « Призма» Воспитатели Пед. Организатор Кашеутова Г.В
	IV. Патриотическое направление				
	21/06/19	Конкурс плакатов « У войны не детское время»	6,6- 17	75	ЦДТ
	22/06/19	Митинг при МБОУ СОШ №23 «Голос Войны» Всероссийская Акция « Горсть земли» Городской митинг « День памяти»	6,6- 17 14-17	75 16	Е.А Плеханова. Зам . по воспитательной работы МБОУ СОШ №23 Начальник лагеря ГОЛ при . МБОУ СОШ №23 Т.И. Ворошилова Пед. Организатор Г.В. Кашеутова

	21,22 .06.19	Просмотр фильмов	6,6- 17	75	Воспитатели

V. Творческое направление

	01/06/19	Посвящение в туристы « Привет лето»	6,6- 17	75	Начальник лагеря Т.И. Ворошилова .. воспитатели Пед. Организатор Кашеутова Г.В
	08/06/19	Конкурс « Не грустим в отряде нашем, мы поем танцуем пляшем»	6,6- 17	75	Пед. Организатор Кашеутова Г.В
	13/06/19	Конкурс рисунков «Я звезда»	6,6- 17	75	Пед. Организатор Кашеутова Г.В
	15/06/19	«Супер пара детства»	6,6- 17	75	Пед. Организатор Кашеутова Г.В
	21/06/19	Фестиваль Школьна волна 2019 «Школа , кола, лето. Драв»	6,6- 17	20	МБОУ СОШ № 21
	27.06.19	Концерт закрытия подведение итогов . « Ура каникулы»	6,6- 17	75	Е.А Плеханова. Зам . по воспитательной работы МБОУ СОШ №23 Начальник лагеря ГОЛ при . МБОУ СОШ №23 Пед. Организатор Кашеутова Г.В Воспитатели

VI. Другое

	03/06/19	Конкурс « Наша визитная карточка»	6,6- 17	75	Пед. Организатор Кашеутова Г.В
	15/06/19	Конкурс причесок Караоке «Музыкальная карусель	6,6- 17	10	Пед. Организатор Кашеутова Г.В
	В течении	Игровая Дискотека	6,6- 17	75	Пед. Организатор

смены				Кашеутова Г.В
19/06/19	Мульткино	6,6- 17	75	ДКМ
25/06/19	Молодежное поколение выбирает « Битва красок»	6,6- 17	75	ДК Вятчина
26/06/19	Спектакль « Про Сашу Бузину и грустную лошадь»	6,6- 17	75	ДКМ
27.06.19	Закрытие площадки « Летний микс»	6,6- 17	75	ДКМ

Весь коллектив лагеря, в том числе педагогический жил по своим законам, правилам распорядка, а также логическую цепочку каждого дня.

(Приложение№2)

Система отслеживания результативности нашего лагеря

- огоньки откровения (ежедневно)
- Экран настроения (в течении смены)
- Анкета для детей в начале и конце смены
- Анкета для родителей в конце смены
- Тестирование (середина и конец смены)

На протяжении всего периода отдыха детей, лагерь взаимодействовал с *социальными партнерами:*

1. Клуб « Квант» МБОУ ДОД ЦДП « Эдельвейс» В.Г. Самойлов
2. Филиал № 9 МБУК « ЦБС СГО»
3. ДК Вятчина
4. Серовский театр драмы имени А.П.Чехова

5. Серовский исторический музей
 6. МЧС г. Серова
 7 ММО МВД г Серова
 8 Государственное учреждение «56 пожарной части»
 9. Муниципальное автономное учреждение ДКМ
 10. Социальная защита населения преподаватель мастер классов по ДПИ
 О.Ф Ибрагимова
 11. Дворец водного спорта города Серова
 12. Развлекательный водный центр аквапарк « Пляж»
 13. Спортивно туристический клуб «Призма»
 14. ОАО Серовский механический завод города Серова
 15 ГБУЗ СГБ № 1 , Детская поликлиника.

Диагностика первичная 1 смена - 75 человек

Вопросы	
1.Твои впечатления?	Круто , радость, очень интересно , очень весело, как подарок, нормально , хорошее, отличное, супер,
2. Что ты ждешь от лагеря ?	Чуда, хорошего воспитателя, ярких впечатлений, веселья, хорошего настроения, доброты и счастья, семейного уюта, футбола , новых друзей, водных процедур, подарков, удовольствия. Много экскурсий,
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех ?	Прогулок, все устраивает, конкурсов , соревнований, походов. Дискотеку .конкурс рисунков, купить батут, украсить цветами.
4. в каких делах хочешь участвовать ??	Во всех, в творческих, в любых, спортивных, , эстафета. в хороших делах, в сказках, туризм
5. Хочешь ли ты чему нибудь научиться и научить других	Завести новых друзей, гибкости, научится думать , оседлать лошадь, научиться рисовать,

	ставить палатку , ходить в походы, добру,
--	---

Ожидание Отлично провести время, завести новых друзей, что будет клево, и зажигательно, вкусно кормили , очень ждала лагерь когда пойду, хорошего настроения, Хорошо провести время, чтоб лагерь продолжался долго. Чтоб отряд был дружный и добрый

Страхи что будут обижать, драться, что меня выгонят, что бы заставляли, что то случится, что будем сидеть в классе, что уду опаздывать в лагерь

Опасение Когда смена закончится будет скучно и тоскливо, что не понравится, что будут кусать комары , что скоро кончатся каникулы, без лагеря дома скучно, что будут ругать , что переведу в другой отряд

- **Диагностика заключительная**

1 смена- 75 человек

Вопросы	ответы
Что тебе понравилось в лагере	Всё, туризм, много всего, поход, развлечения. веревочная тропа, играть , футбол , аквапарк, музыкальные нотки Очень добрые воспитатели и вожатые , В гостях у Паровозов, скаладром
Что тебе не понравилось?	все понравилось, но иногда погода подводила
Какие занятия в лагере понравились тебе больше всего? Почему?	Прогулки, футбол, все, туризм авиамоделирование, поход, бассейн
Было ли скучно в лагере?	Нет , да когда не было погоды , а хотелось играть на улице
Было ли тебе страшно	Нет, просто уставал
Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?	Дружбу, физическую подготовку. походы, работать вместе, быть добре.всё, быть самостоятельным, опыт туризма, ставить палатку укладывать рюкзак , правила дорожного движения .
Самое важное событие в лагере?	поход, приход в лагерь. открытие и

	закрытие лагеря , летний микс
Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?	Да. Всему, дружить. Добру, быть веселым , смелости
Пожелания	Быть всем здоровыми, всем творчества. Хороших ребят . хороших каникул .

Анкета для детей.

1. Считаешь ли ты, что пребывание в лагере принесло тебе пользу?

- а- большую;
- б- небольшую;
- в- возможно, пригодятся в жизни;
- г -не знаю

2. Чего ты достиг для себя по окончании смены лагеря?

- а- развития творческих способностей;
- б- укрепления здоровья;
- в- личностных достижений в конкурсах, соревнованиях;
- г – туристических навыков

3. С каким настроением прошла смена лагеря?

- а- с отличным;
- б- было по разному;
- в- особой радости не испытывал;
- г – плохим

4. Придешь ли ты в лагерь в следующем году?

- а- да обязательно;
- б- не знаю;
- в- я бы хотел но, зависит от обстоятельств.
- Г- нет

1 смена -75 человек

вопрос	а	б	в	г
1. Считаешь ли ты, что пребывание в лагере принесло тебе пользу?	50	6	10	9
2. Чего ты достиг для себя по окончании смены лагеря?	17	6	17	20
3. С каким настроением прошла смена лагеря?	50	12	4	-
4. Придешь ли ты в лагерь в следующем году?	53	5	10	4

Анкета для родителей

1. Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в лагере, принесло ему пользу?

а - большую;

б- небольшую;

2. Как относился Ваш ребенок к пребыванию в лагере

а- пребывал с удовольствием;

б- особой радости не испытывал;

в- пребывал по вашей инициативе

3. Понравились ли Вам педагоги как ..?

а- как профессионалы;

б- как человек;

в- как воспитатель (организатор массовых мероприятий, экскурсий и т.д);

4. Если будет возможность отправите ли Вы ребенка в лагерь в следующем году

а- обязательно

б- зависит от обстоятельств

в- не знаю

г-нет

5. Ваши пожелания лагерю

1 смена 75 детей в опросе приняло участие 50 родителей

вопросы	а	б	в	г
1. Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в лагере, принесло ему пользу?	47	3	-	-
2. Как относился Ваш ребенок к пребыванию в лагере « Большой поход »?	45	-	5	-
3. Понравились ли Вам педагоги как ..?	47	9	2	-
4. Если будет возможность отправите ли Вы ребенка в лагерь в следующем году ?	42	3	8	-
5. Ваши пожелания лагерю: Процветания, снизить цену, больше спонсоров, расширения	Работа лагеря на 3 партии, Развиваться ,успехов , процветания, Построить веревочный парк при школе .			

Количество детей					
на начало сезона	уехавших по состоянию здоровья	уехавших по семейным обстоятельствам (отпуск, другой лагерь)	уехавших из-за неразрешенного конфликта	исключенных из лагеря	оставшихся до конца сезона
1 смена -75	0	0	0	0	75 человек

География участников смены

Методика показала соотношение городских и сельских детей в отряде , а также количество детей, прибывших из других регионов России. За 3 смены

Возраст детей	Жители г. Серова	Жители городов НСО	Жители сельской местности
6.6-17 лет	75 /100 %	----	----

Динамика отъезжающих до окончания смены детей помогает отследить, сколько (в процентном отношении) детей осталось, сколько детей и по каким причинам уехали. Результат этой диагностики - один из критериев эффективности работы воспитателя и начальника лагеря.

Режим дня.

8.30 – 9.00 **Встреча детей.**

По ресничкам бегают солнечные зайчики

Просыпайтесь девочки, просыпайтесь мальчики!

9.00 - 9.15 Утренняя зарядка.

Чтобы быть весь день в порядке

Надо сделать нам зарядку

9.15 - 9.30 Динейка

9.30 - 10.00 Завтрак

Утро ясное пришло, завтрак утром принесло

19.00 - 12.00 Отрядные дела, кружки

Кто-то любит танцевать

Кто то петь и рисовать

Только бездельники нас этот маютас.

Все работы в юрмаке занимается

12.00 – 13.30 Спортивные занятия

—, ДОЧЕРЬ БАЛКАНОВЫХ ОСТАНОВИЛСЯ.

много задач интересных,

Соревнований, прогулок чудесных

13.50 - 14.00

Нас головая зовет, суп, второе и компот

14.00 - 14.30 Культурно-досуговые мероприятия.

Ждут нас игры, танцы, смех, вдохновенье и успех.

14.30 уход детей домой.

Законы жизни лагеря « Большой поход »

1. **Закон радости** звучит так: «Делая добро, человек — радуется, делая зло — страдает».
2. **Закон добра:** Будь добр к ближнему, добро вернется к тебе.
3. **Закон заботы:** Прежде, чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим.
4. **Закон милосердия:** Тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Не забывай о них.
5. **Закон памяти:** Помни о своем народе и своей истории.
6. **Закон уважения:** Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство.
7. **Закон чести:** Вспоминай о физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долгे, благородности, достоинстве.
8. **Закон свободы:** Можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.
9. **Закон сюрпризов:** доброе слово и кошке приятно!
10. **Закон правой руки:** Говоришь, тебя не слышат, только руку подними, в зале сразу станет тихо, можно к делу перейти.
11. **Закон точности.** Не думай о секундах с высока: наступит время, сам поймёшь ты, может, что дело нужно вовремя начать и вовремя закончить тоже.
- 12 .**Закон 24-х минут.** «Пять минут на сборы, пять — на разговоры, пять — на слёзы, пять — на грёзы, а ещё четыре — ты уже в машине». Этот закон карающий, закон для тех, кого выгоняют из лагеря (например, за систематическое и грубое нарушение других законов и правил проживания).

Приложение № 3

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские). Выступления на концертных площадках, проведение археологических раскопок, разработка социально-значимых проектов – все это является одновременно и привлекательным для участников, имеет четко выраженный результат, содержит эффект новизны, позволяет проявить творчество и самостоятельность и способствует самоутверждению личности.

2. Принцип свободы и творчества предполагает право выбора: познавательной деятельности, клубного пространства, пути, темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности;

форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово-развлекательных мероприятиях; выбора ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник, эксперт, рекламный агент, консультант, костюмер, оформитель, социолог и т.д.); выбор формы участия в оздоровляющих программах (обливание, зарядка, шейпинг, массаж, спортивные секции, купание и д.р.).

3. Принцип социальной активности через включение подростков в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.

4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления, реализация которого предполагает формирование временных творческих групп, служб из числа взрослых и детей по организации, пропаганде, освещению жизнедеятельности в лагере: аналитической, информационно-оформительской, хозяйственной, службы здоровья и т.д. Общими усилиями проводятся межлагерные и внутрилагерные мероприятия, часы здоровья, дискуссионные клубы, олимпиады по науке и искусству; интересные дела подробно освещаются пресс-центром.

Приложение № 4

Список нормативно-правовых документов:

Международные документы

№	Название документа	Документ	Комментарий
1	Декларация прав ребенка	<u>Декларация прав ребенка</u>	Принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959
2	Конвенция о правах ребенка	<u>Конвенция о правах ребенка</u>	Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989
3	Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей	<u>Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей</u>	Принята в г. Нью-Йорке 30.09.1990

Федеральные документы

№	Название документа	Документ	Комментарий
1	Конституция РФ	<u>Конституция Российской Федерации</u>	с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 №6-ФКЗ и от 30.12.2008 №7-ФКЗ
2	Закон РФ от 07.02.1992г.	<u>"О защите прав потребителей"</u>	
3	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ	<u>"Об образовании в Российской Федерации"</u>	В редакции Федерального закона от 03.02.2014 N 11-ФЗ
4	Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761	<u>Указ Президента РФ "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"</u>	
5	Федеральный закон	<u>"Об основных гарантиях</u>	

	от 24.07.1998 №124-ФЗ Федеральный закон от 02.12.2013 №328-ФЗ	<u>прав ребенка в Российской Федерации"</u> <u>"О внесении изменений в статью 1 Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации""</u>	
6	Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ	<u>"Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"</u>	В редакции Федерального закона от 07.05.2013 №104-ФЗ
7	Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ	<u>"О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"</u>	В редакции Федерального закона от 02.07.2013 N 185-ФЗ
8	Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ	<u>"Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"</u>	
9	Федеральный закон от 30.03.1999г. №52-ФЗ	<u>"О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"</u>	
10	Федеральный закон от 02.01.2000г. №29-ФЗ	<u>"О качестве и безопасности пищевых продуктов"</u>	
11	Федеральный закон от 26.12.2008г. №294-ФЗ	<u>"О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"</u>	
12	Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 №390	<u>"О противопожарном режиме"</u>	

13	Постановление Правительства РФ от 06.04.2011 №249	<u>"Об организации выезда из Российской Федерации для отдыха и (или) оздоровления несовершеннолетних граждан Российской Федерации, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"</u>	
14	Постановление Правительства РФ от 23.11.2009 №944	<u>"Об утверждении перечня видов деятельности в сфере здравоохранения, образования, социальной сфере, осуществляемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых плановые проверки проводятся с установленной периодичностью"</u>	В редакции Постановления Правительства РФ от 20.01.2011 N 13
15	Постановление Правительства РФ от 15.08.1997г. №1036	<u>"Об утверждении Правил оказания услуг общественного питания"</u>	
16	Постановление Правительства РФ от 01.12.2009г. №982	<u>"Об утверждении единого перечня продукции, подлежащей обязательной сертификации, и единого перечня продукции, подтверждение соответствия которой осуществляется в форме принятия декларации о соответствии"</u>	

17	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2003 №20	<u>"О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1204-03"</u>	
18	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25	<u>"Об утверждении СанПин 2.4.4.2599-10 "</u> <u>Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул"</u>	
52	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2015 № 09 - 3330	<u>"О системе поощрения в детском туризме"</u>	

Региональные документы

№	Название документа	Документ	Комментарий
1	Закон Свердловской области от 15.07.2013 года №78-ОЗ	<u>«Об образовании в Свердловской области»</u>	
2	Закон Свердловской области от 15.06.2011 №38-ОЗ	<u>"Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области"</u>	
3	Постановление Правительства Свердловской области от 21.12.2012 года № 1484-ГПП	<u>"О Концепции развития отдыха и оздоровления детей в Свердловской области до 2020 года"</u>	
6	Постановление Правительства	<u>"Об утверждении</u>	

	Свердловской области от 21.10. 2013 № 1262-ПП	<u>государственной программы</u> <u>Свердловской области</u> <u>"Развитие системы образования</u> <u>в Свердловской области до</u> <u>2020 года"</u>	
7	Постановление Правительства Свердловской области от 25.05.2012 № 569-ПП	<u>Приложение №7 Порядок</u> <u>предоставления субсидий из</u> <u>областного бюджета местным</u> <u>бюджетам в рамках реализации</u> <u>подпрограммы 6 "Укрепление и</u> <u>развитие материально-</u> <u>технической базы</u> <u>образовательных организаций</u> <u>Свердловской области"</u>	
9	Постановление президиума Федерации профсоюзов Свердловской области от 28.02.2014 №27-5	<u>"О размере, порядке и условиях</u> <u>предоставления родителям</u> <u>(законным представителям)</u> <u>детей частичной компенсации</u> <u>расходов на оплату стоимости</u> <u>путевок в санаторные</u> <u>оздоровительные лагеря</u> <u>круглогодичного действия и</u> <u>загородные оздоровительные</u> <u>лагеря, расположенные на</u> <u>территории Свердловской</u> <u>области"</u>	

		<u>«Профсоюз») в ДОЛ в 2014 г.</u>	
10	Постановление президиума Федерации профсоюзов Свердловской области от 28.02.2014 №27-4	<u>Об организации оздоровления детей в 2014 году</u>	
11	Постановление президиума Федерации профсоюзов Свердловской области от 21.03.2013 №19-4	<u>Приложение №2. Положение о проведении областного конкурса на лучшую организацию и проведение тематических смен и акций "Профсоюз" в муниципальных и ведомственных оздоровительных лагерях</u>	
12	Постановление президиума Федерации профсоюзов Свердловской области от 21.11.2014 № 32-2	<u>Об итогах летней оздоровительной кампании в 2014 году и задачах на 2015 год</u>	
13	Приказ Министерства здравоохранения Свердловской области от 23.04.2015 № 546-п	<u>О медицинском обеспечении отдыха и оздоровления детей и подростков в 2015 году</u>	
14	Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 26.09.2014 №224-д	<u>Об утверждении регионального Комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи в Свердловской области на 2014- 2018 годы</u> <u>Приложение к приказу</u>	

Словарь лагеря « Большой поход »

«Стоянка» - лагерь.

Туристы- отряд в лагере.

Вожак - воспитатель отряда.

Проводник - начальник лагеря.

Вдохновители – Мастера своего дела . (ПДО)

Поле чудес - место для проведения мероприятий.

Мастерская - кружки по интересам.

Знахарь – медицинский работник

Бард – музыкальный работник

Хребет – набор горных вершин соединенных между собой перемычками и перевалами.

Перемычка – гребень между двумя вершинами.

Вершина – ярко выраженное повышение в горном хребте.

Отрог – ответвление основного хребта

Гребень – граница водораздела, зона стыка правого и левого склона.

Седловина перевала – место перехода одной долины в другую.

Перевальный тур – небольшое надгробие из камней, в котором спрятана перевальная записка. Так же небольшие туры могут обозначать дорогу или тропу. Созданы человеком.

Трапезная - столовая лагеря.

Органы самоуправления в лагере:

В состав актива входили воспитанники лагеря, выбранные отрядами на одну смену, и взрослые.

Актив лагеря решал вопросы организации деятельности лагеря, выявлял позитивные личностные качества детей.

Цель актива: Актив, формировал органы самоуправления детей по интересам .

Задачи актива:

- оказывал помощь в проведении культурно-массовых мероприятий и творческих делах;

- приобщал к спорту и туризму, способствовал укреплению физического и психологического здоровья детей;

Организация деятельности актива:

Актив лагеря – это Совет лагеря и Совет отряда, которые являлись органами самоуправления.

Совет отряда выбирал командира. Командир отряда составлял совет лагеря. В отряде также выбирались ответственные за различные направления деятельности.

В качестве равноправных членов актива входили и взрослые:

В Совет лагеря – начальник лагеря;

В Совет отряда – воспитатель.

Права и обязанности:

Каждый член актива имел право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

- на защиту своих прав и интересов.

Каждый член актива :

- ответственно исполнял порученное дело;

- соблюдал законы общения и культуру поведения.

Совет отряда:

- командир;

- ответственный за культурно-массовые дела;

- ответственный за санитарное состояние;

- физорг;

- редакция.

-Фотограф

-Травник (Ответственный за сбор лекарственных трав)

- Следопыт (Ответственный за пешие прогулки)

Приложение № 7

Памятные и знаменательные даты в июне 2018 года

Главные памятные даты в летний период

01.06.19 - международный день защиты детей

06.06.19 - День русского языка

12.06.19 - День России

15.06.19 - Всемирный день отцов

27.06.19 - День молодежи

Приложение № 8

Число , день недели	Время	Тема дня	Отрядные и общелагерные мероприятия	ответственные
01.06.19 суббота	В течении дня 13:00-14:30	«Тропинка новых встреч»	Организационный день. Знакомство. Составление имиджа отряда: девиз название, символика, правила и традиции. Проведение инструктажа по ТБ и поведению в лагере. Встреча с медицинским работником «Наш рост и вес»	Нач. лагеря Ворошилова Т.И. Воспитатели .
03.06.19 понедельник	В течении дня 12:00 -13:00 14:00 – 14:30	«Тропинка Приветствий»	Торжественное открытие лагеря «Привет лето» Дискотека Пос Вятчино Минутка здоровья: Операция «Чистые руки» «Наша визитная карточка» Конкурс на лучшее оформление отряда. Тур. Кружок Музыкальная минутка Авиамоделирование Игры на свежем воздухе	Мед. работник Валиулина Н.П. Воспитатели, вожатые, Широков А.В. Пельмская И.Л Орлов Л.А. Воспитатели
05.06.19 среда	11:00 -13:00 14:00-14:30 В течении дня	«Морская тропинка»	«В гостях у Нептуна» Тур. Кружок Подарки для Нептуна (изготовление поделок)	Воспитатели , Нечаев В.А. Кашеутова Г.В. Широков А.В. Воспитатели
07.06.19 пятница	В течении дня	«Тропинка безопасности	Музыкальная минутка Тур. Кружок	Пельмская И.Л.

	10:00 14:00-14:30	»	Авиамоделирование «Пожарным, полицейским, спасателем можешь ты не быть, но должен знать как поступить» (игра)	Широков А.В. Л.А. Орлов Пожарная часть МЧС , ГИБДД Кашеутова Г.В.
08.06.19 суббота	10:00 12:00 – 13:00 14:00 -14:30	«Тропинка Талантов»	Спорт минутка ГТО Минутка здоровья «Профилактика солнечных и тепловых ударов» Конкурс «Не грустим в отряде нашем, мы поём, рисуем ,пляшем» Концерт «Ура, каникулы!»	Нечаев В.А. Мед. работник Воспитатели
10.06.19 понедельник	10:00- 12:00 11:00 -13:00 В течении дня	«Тропинка дорожных знаков»	Игра «Паровозов против дорожных пиратов» ДКМ Конкурс рисунков «Дорожный знак» Тур. Кружок Авиамоделирование Спорт минутка (футбол, перестрелка)	Нач. лагеря Ворошилова Т.И. Кашеутова Г.В. Воспитатели Орлов Л.А. Нечаев В.А. Широков А.В.
13.06.19 четверг	10:00-13:00 В течении дня	«Звездная тропинка »	Путешествие «Незнайкина Азбука» Планетарий Конкурс рисунков (« Я звезда»), Игры на свежем воздухе Музыкальные нотки	Нач. лагеря Ворошилова Т.И. Кашеутова Г.В. Воспитатели Пельмская И.Л.
15.06.19 суббота	09:30 – 13:00	«Тропинка Красоты»	Весёлые старты. «В здоровом теле – здоровый дух»	Широков А.В Нечаев В.А.

	14:00 – 14:30		Бассейн Конкурс причесок для девочек в отряде. « Супер пара детства »	Воспитатели Кашеутова Г.В.
17.06.19. понедельник	11:00 -13:00 13:30- 14:30	«Страна Экология»	Мастер класс « Бабочка» « Такая разная вода » (занятие по экологии) Лесозавод филиал №9 Конкурс плакатов «У войны не детское время»	Ибрагимова О.Ф Нач. лагеря Ворошилова Т.И Кашеутова Г.В. Воспитатели
18.06.19 вторник	10:00 -13:00 14:00-14:30	«Тропинка путешествия»	« Ах картошка, картошка золотой уголек» выход на природу Игры на свежем воздухе	Широков А.В Нечаев В.А Кашеутова Г.В. Воспитатели
19.06.19 среда	11:00 – 13:00 13:00-14:00 14:00 -14:30	«Тропинка Кинофильмов »	ДКМ Мульткино Музыкальные нотки Стартинэйджер	Нач. лагеря Ворошилова Т.И Пельмская И.Л. Кашеутова Г.В. Воспитатели
20.06.19 четверг	12 :00 -13:00 В течении дня	«Тропинка игровая»	Путешествуем играя (Игры народов мира) лесозавод Музыкальная минутка Авиамоделирование Шашечный, шахматный турнир	Н.Н. Верхорубова Кашеутова Г.В Пельмская И.Л. Орлов Л.А. Воспитатели Нечаев В.А.
21.06.19 пятница	10:00 – 12:00 13:00	« Тропинка Гостевая»	Тур. Кружок Фестиваль ОУ №21 Футбол 21 Игры на свежем воздухе	Широков А.В. Кашеутова Г.В. Нечаев В.А. Воспитатели
22.06.19 суббота	В течении дня	«Тропинка Спорта»	День памяти Международный	Воспитатели

	12:00 -13:00 14:00-14:30		Олимпийский день (презентации, викторина, конкурс рисунков) Малые олимпийские игры	Широков А.В. Нечаев В.А.
24.06.19 понедельник	В течении дня 11:00 -13:00	«Тропинка Рекордов»	Авиамоделирование Тур кружок Музыкальная минутка Мастер класс Народная игрушка Игры на свежем воздухе	Орлов Л.А. Широков А.В. Пельмская И.Л. Ибрагимова О.Ф. Кашеутова Г.В Воспитатели
25.06.19 вторник	В течении дня 12:00 – 13:00	«Тропинка Цветов»	Минутка здоровья «Съедобное - несъедобное» Встреча с медицинским работником «Наш рост и вес» Выставка поделок и рисунков «Цветочная композиция» Праздник Цветов Космическое путешествие	Мед. работник Валиулина Н.П Воспитатели Пос Вятчино
26.06.19 среда	10 :00 – 13:00 14:00 – 14:30	«Тропинка Театра»	Спектакль «Про Сашу Пабузина и грустную лошадь » «Гиннес - шоу» рекорды отряда (отборочный тур)	Нач. лагеря Ворошилова Т.И. Кашеутова Г.В Воспитатели
27.06.19 четверг	11:00 – 13:00 14:00-14:30	«Возвращение домой»	Торжественное закрытие лагеря. Представление. (номера от отряда) Награждения. «Летний микс» ДКМ	Нач. лагеря Ворошилова Т.И. Кашеутова Г.В. Воспитатели

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ

1. Амонашвили Ш.А. Как живете, дети? М, 1991.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Сто отрядных дел. – Кострома, 2002.- 112с.
3. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Триста творческих конкурсов. – Кострома, 1999.- 79с.
4. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. Авт.-сост. С.В.Савинова, В.А.Савинов.- Волгоград: Учитель, 2004.
5. Байгородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль, 2003. – 256с.
6. Будем работать вместе! Программы деятельности детских и подростковых организаций НПЦ СПО-ФДО. М., 1996.
7. Вараксин В.Н. «Организация отдыха и досуговой деятельности детей»: Пособие для работников детских оздоровительных центров. – М.: Школьная Пресса, 2006.
8. Вожатская вспомогайка. – Орел, 1997. – 120с.
9. Возьмитесь за руки, друзья! Материалы программы СПО-ФДО “Игра – дело серьезное”. М., 1996.
10. Войтенко Т.П. Игра как метод обучения и личностного развития: Метод. пос. для педагогов начальной и средней школы. - Калуга: Адель, 1997.
11. Геллер Е.М. На старт вызывает Спортландия. - Минск: Полымя, 1988.
12. Горизонты лета: Программы тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков / Под ред. А.В. Волохова. М., 1997.

13. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М., 1999. – 160с.
14. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис - 2. – М., 2002. – 96с.
15. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. – М., 1999. – 238с.
16. Григоренко Ю.Н., Пушкина О.А. Кипарис – 4. – М., 2002.- 112с.
17. Двадцать шесть дней одного лета. – Орел, 1993. – 37с.
18. Дети ради детей: Программа социальной защиты детей в деятельности детских организаций. НПЦ СПО-ФДО. М., 1996.
19. Детские праздники в школе, оздоровительном лагере, дома. – М., 2000. – 128с.
20. Детский оздоровительный лагерь. Содержание и технологии работы./Под ред.Г.В.Семья. – М., 1998. – 176с.
21. Детство: Краткий словарь-справочник / Под ред. А.А. Лиханова, Е.М. Рыбинского. М., 1996.
22. Игры в летнем лагере./Сост.Т.В.Елисина. – Чебоксары, 1997. – 24с.
23. Коваль М.Б. Ключ к успеху: Пособие для работников учреждений летнего отдыха и дополнительных учреждений. М., 1998.
24. Козак О.Н. Путешествие в страну игр. – СПб., 1997. – 112с.
25. Козлов Н.И Лучшие психологические игры и упражнения. – Екатеринбург, 1997. – 114с.
26. Кулаченко М.П. В помощь отрядному вожатому. – Орел, 1995. – 75с.
27. Кулаченко М.П. Поехали!: Модель жизнедеятельности детей, подростков и взрослых в летнем оздоровительном лагере. – Орел, 2002. – 120с.
28. Кулаченко М.П. Школа вожатого: Курс лекций. – Орел, 2004. – 119с.
- Кулаченко М.П. Школа вожатого: Игровой практикум. – Орел, 2004. – 116с.

29. Кулаченко М.П. Шпаргалка для вожатого. – Орел, 1997. – 119с.
30. Куприянов Б.В., Подобий А.Е. Ситуационно-ролевая игра в социальном воспитании старшеклассников. Кострома, 1988.
31. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М., 1986. – 208с.
32. Марц В.Г. Беседы по методике и теории игры: Учеб. пос. - М.: СпортАкадемПресс, 2001.
33. Мастерская вожатого./Под ред. Е.А. Левановой. – М., 2003. – 120с.
34. Настольная книга учителя физической культуры /Авт.-сост. Г.И. Погадаев. - М.: ФиС, 2000.
35. Образовательные программы в учреждениях дополнительного образования детей / Сост. Г.П. Лысюк. – Сургут: МОУ ДО “Центр развития образования”, 2004.
36. Организация внешкольного досуга. Сценарии, программы игр и представлений. – Ростов н/Д., 2002. – 356с.
37. Отдых и оздоровление детей и подростков: Сб. нормативных документов/ Сост. С.В. Барканов и др. – М., 2002. – 216с.
38. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации / Сост. Н.К. Беспятова. – М.: Айрис-пресс, 2003.
39. Программа профильной подготовки организаторов летнего отдыха “Пятая четверть” (автор А.В. Клименко), Оренбург, 1999.
40. Ручко, Л.С. Как завершить лагерную смену?/ Р.С. Ручко // Библиотечка педагога-практика. – 2006. – №12. – С. 50-52.
41. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М., 1999. – 176с.
42. Сысоева М.Е. Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря. – М., 1999. – 193с.
43. Фантазия + творчество = каникулы: Метод. и практ. материалы в помощь организаторам оздоровит. отдыха детей и подростков. М., 1994.
44. Физкультурно-оздоровительная работа в школе: Пособие для учителей / Под. ред. А.М. Шлемина. - М.: Просвещение, 1988.

45. Чагина, Н.С. Методические рекомендации для вожатых детских оздоровительных лагерей / Н.С. Чагина. — М.: АПКИПРО, 2008. — 60 с. // Приложение к ж. «Методист». — 2008. — №3. — С. 17-19.
46. Шмаков С.А. Дети на отдыхе. — М., 2001. — 175с.
47. Шмаков С.А. Досуг школьника. — Липецк, 1991. — 192с.
48. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. — М., 1993. — 112с.
49. Шмаков С.А. Каникулы. — М., 1994. — 160с.
50. Шмакова, С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня. / С.А. Шмакова. — М.: ООО «ДОД», 2008. — 120 с. // Библиотечка для УДОД. — 2009. — №1. — С20-43.
51. Щербаков, А.В. Календарь вожатого / А.В. Щербаков, Д.А. Шилков // Работа социального педагога в школе и микрорайоне. — 2009. — № 2. — С. 74-117.

Интернет-сайты:

1. <http://www.mkso.ru/god-kino-2016> - Лучшие отечественные фильмы рекомендованные для просмотра детьми школьного возраста.
2. [«Культура. РФ»](#) - культурный интернет-портал
3. <http://center-orlyonok.ru/programs/sm2016/> - Всероссийский детский центр «Орленок»;
4. <http://www.fnpr.org/ozdorovlenie/> - ФЕДЕРАЦИЯ ПРОФСОЮЗОВ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ;

Информационное обеспечение программы:

<i>Наименование</i>	<i>адрес</i>
<i>Страницка в социальных сетях</i>	В контакте « 23 школа « Серов»
<i>Единый информационный портал «Уральские каникулы»</i>	http://уральские каникулы.рф

записи манускрипты первого плана

(имениты лоды) - вдохов поглощено - выдох

выдох - вдох моря - выдох

Видео отчет на электронном носителе.

Фильм – «Большой поход» (Урок туризма)

Фильм - Чем живет лагерь.