

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Протокол № 1-1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 23
Н.В. Бирюкова
Приказ № 135 от 01.09.2023 г.

ПРИНЯТО

Советом образовательной организации
МБОУ СОШ № 23
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Занимательное чтение»

для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР 7.1)

1 – 4 класс

Серовский ГО

2023

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательное чтение» для 2-4 классов является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №23. Направления реализации курса: общеинтеллектуальное.

1. Планируемые результаты освоения курса «Занимательное чтение»

Личностные результаты:

- Развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- Восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
- Воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения природооведческого характера.
- Формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир и отношения детей и людей.
- Формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на историческое прошлое России;

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств ее осуществления;
- Освоения способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом.

Познавательные универсальные учебные действия

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- Овладение навыками смыслового чтения тестов в соответствии с целями и задачами
- Активное использование речевых средств для решения познавательных задач;
- Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- Понимание литературы как средства сохранения и передачи духовных и нравственных традиций;

- Умение использовать простейшие виды анализа различных видов текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения исторического характера;
- Осознание значимости чтения для личного развития; уважение к истории своей Родины, верность Родине; формирование потребности в систематическом чтении;
- Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетенции, общего речевого развития, анализа текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- Понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- Готовность слушать собеседника и вести диалог, принимать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной форме;
- Активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;
- Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- Слушать и понимать речь других;
- Учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- Умения сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Ожидаемые результаты освоения программы:

В результате изучения курса «Занимательное чтение» обучающиеся получат возможность:

Общие:

- Закрепить умение работать с книгой
- Закрепить умение работать с текстом
- Проявить интерес к книге
- Расширить читательский кругозор
- Заинтересовать родителей и стимулировать их активно участвовать в развитии познавательных способностей у своих детей

Обучающиеся закрепят умение:

- Называть автора произведения
- Записывать названия произведения
- Определять тему произведения
- Составлять вопросы по содержанию рассказа
- Понимать содержание произведений и отвечать на вопросы
- Формировать письменные ответы на вопросы
- Восстанавливать сюжетную линию произведения
- Восстанавливать порядок плана
- Восстанавливать цитатный план

- Дополнять план произведения
- Называть героев рассказа
- Составлять план произведения
- Составлять картинный план
- Выбирать сюжет, к которому относится рисунок
- Отвечать на вопросы текста
- Дополнять предложения из текста и вписывать пропущенные слова (в кроссворде)
- Собирают из слов предложения
- Записывать значения слов, пословиц и фразеологизмов;
- Находить и подбирать синонимы
- Подбирать свои заголовки к рассказам
- Определять ключевые слова в произведении
- Восстанавливать предложения
- Определять смысл пословиц
- Выбрать из пословиц те, которые соответствуют идейному пониманию рассказа;
- Давать характеристику герою, определять его качества;
- Анализировать чувства героев на протяжении всего рассказа;
- Анализировать поступки героев на протяжении всего рассказа и делать вывод о том, какие действия являются положительными, какие отрицательными;
- Определять главную мысль произведения;
- Подбирать слова-ассоциации к предложенным словам;
- Определять тему и содержание произведения;
- Описывать героя, использовать слова для справок;
- Определять качества героя, используя описания из текста;
- Разгадывать кроссворды;
- Заполнять кроссворд, используя слова для справок;
- Вписывать предметы, изображенные на рисунке; разгадывать анаграммы;
- Читать и отгадывать зашифрованные загадки и пословицы;
- Составлять из слов пословицы;
- Составлять из предложенного слова новые слова;
- Читать слова наоборот;
- Разгадывать слова по указанным номерам букв.

2. Содержание учебного курса

Занятия разделены на 4 блока:

- Предметный блок;
- Блок по развитию речи;
- Воспитательный блок;
- Занимательный блок.

Виды деятельности предметного блока:

называть автора произведения, записывать названия произведения, называть героев произведения, понимать содержание произведений и отвечать на вопросы, формулировать письменные ответы на вопросы, восстанавливать порядок плана, цитатный план, дополнять план произведения, восстанавливать порядок предложений на основе событий из текста, определять жанр произведения, находить соответствие между словами, выражениями и их толкованиями, заполнять таблицу, используя слова-подсказки, определять верные и неверные выражения, определять тему произведения, составлять вопросы по содержанию рассказа, восстанавливать сюжетную линию произведения, составлять вопросы по содержанию произведения, соотносить медаль с историческим событием, давать характеристику медали, называть исторические события и их даты, восстанавливать сюжетную линию произведения.

Виды деятельности воспитательного блока:

Определять смысл пословиц, выбирать пословицы, которые соответствуют идейному пониманию рассказа, давать характеристику героя, определять его качества, анализировать чувства героя по ходу всего рассказа, анализировать поступки, делать вывод, определять главную мысль произведения.

Виды деятельности занимательного блока:

Разгадывать кроссворды, филворды, анаграммы, ребусы, загадки; дописывать слова-рифмы; находить в таблице названия героев и закрашивать их; составлять из букв слова; дорисовывать и раскрашивать иллюстрации к сюжетам; выбирать сюжет, к которому относится рисунок; читать и отгадывать зашифрованные загадки и пословицы; составлять из слов пословицы, из предложенного слова новые слова; читать слова наоборот, разгадывать слова по указанным номерам букв.

3. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема	Общее количество часов			Интернет ресурсы
		Всего	Теор.	Практ.	
1	Составление предложений на тему «Осень».	2	1	1	https://educont.ru/login
2	Составление предложений на тему «Зима».	2	1	1	https://educont.ru/login
3	Составление предложений на тему «Весна».	2	1	1	https://educont.ru/login
4	Составление предложений по картинкам.	2	1	1	https://educont.ru/login
5	Составление предложений по вопросам Кто? Что делает?	2	1	1	https://educont.ru/login

6	Составление предложений по вопросам Кто? Что делает?	2	1	1	https://educont.ru/login
7	Чтение русских народных сказок. Сказка «Колобок»	2	1	1	https://educont.ru/login
8	Сказка «Репка»	2	1	1	https://educont.ru/login
9	Сказка «Теремок»	2	1	1	https://educont.ru/login
10	Сказка «Зимовье зверей»	2	1	1	https://educont.ru/login
11	Составление и чтение рассказа «Семья»	2	1	1	https://educont.ru/login
12	Составление и чтение рассказа «В магазине»	2	1	1	https://educont.ru/login
13	Составление и чтение рассказа «Моё любимое животное»	2	1	1	https://educont.ru/login
14	Составление и чтение рассказа «Наш класс»	2	1	1	https://educont.ru/login
15	Описание комнаты	2	1	1	https://educont.ru/login
16	Экскурсия в парк	1		1	https://educont.ru/login
17	Описание экскурсии по вопросам	2		2	https://educont.ru/login
	Итого	33ч	15	18	

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-часов			Интернет ресурсы
		Всего	Теор.	Практ.	
1	Виталий Бианки «Музыкант	1		1	https://educont.ru/login
2	Виталий Бианки «Лесной Колобок – Колючий Бок»	1		1	https://educont.ru/login
3	Николай Сладков «Непослушные малыши»	1		1	https://educont.ru/login
4	Николай Сладков «Трясогузкины письма»	1		1	https://educont.ru/login
5	Николай Сладков «Топик и Катя»	1		1	https://educont.ru/login
6	Виталий Бианки «Подкидыш»	1		1	https://educont.ru/login
7	Николай Сладков «Осень на пороге»	1		1	https://educont.ru/login
8	Виталий Бианки «Теремок»	1		1	https://educont.ru/login
9	Евгений Чарушин «Друзья»	1		1	https://educont.ru/login

10	Михаил Пришвин «Еж»	1		1	https://educont.ru/login
11	Евгений Чарушин «Что за зверь?»	1		1	https://educont.ru/login
12	Михаил Пришвин «Этажи леса»	1		1	https://educont.ru/login
13	Евгений Чарушин «Волчишко»	1		1	https://educont.ru/login
14	Михаил Пришвин « Охота за бабочкой»	1		1	https://educont.ru/login
15	Евгений Чарушин «Кошка Маруська»	1		1	https://educont.ru/login
16	Михаил Пришвин «Хромка»	1		1	https://educont.ru/login
17	Эдуард Шим «Неслышные голоса»	1		1	https://educont.ru/login
18	Эдуард Шим «Молчком-то лучше!»	1		1	https://educont.ru/login
19	Николай Сладков «Кто в моем доме живет?»	1		1	https://educont.ru/login
20	Георгий Скребицкий «Белая шубка»	1		1	https://educont.ru/login
21	Эдуард Шим «Медведь рыболов»	1		1	https://educont.ru/login
22	Георгий Скребицкий «Длинноносые рыболовы»	1		1	https://educont.ru/login
23	Эдуард Шим «Дятел, Синицы, Пищухи и Поползень»	1		1	https://educont.ru/login
24	Георгий Скребицкий «Сказка о Весне»	1		1	https://educont.ru/login
25	Николай Сладков «Кто такой!»	1		1	https://educont.ru/login
26	Георгий Скребицкий «Длиннохвостые разбойники»	1		1	https://educont.ru/login
27	Виталий Бианки «Заяц, косач, медведь и весна»	1		1	https://educont.ru/login
28	Евгений Чарушин «Болтливая сорока»	1		1	https://educont.ru/login
29	Эдуард Шим «Заячье семейство»	1		1	https://educont.ru/login
30	Николай Сладков «Лиса – плясунья»	1		1	https://educont.ru/login
31	Георгий Скребицкий «Пушок»	1		1	https://educont.ru/login
32	Виталий Бианки «Плавунчик»	1		1	https://educont.ru/login
33	Георгий Скребицкий «Дружба»	1		1	https://educont.ru/login
34	Итоговое занятие.	1		1	https://educont.ru/login
	Всего	34 ч		34 ч	

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-часов			Интернет ресурсы
		Всего	Теор.	Практ.	
1	Валентина Осеева «Отомстила»	1		1	https://educont.ru/login
2	Любовь Воронкова «Что сказала бы мама?»	1		1	https://educont.ru/login
3	Евгений Пермяк «Чужая калитка»	1		1	https://educont.ru/login
4	Виктор Драгунский «Сверху вниз, наискосок!»	1		1	https://educont.ru/login
5	Нина Артюхова «Подружки»	1		1	https://educont.ru/login
6	Николай Носов «Леденец»	1		1	https://educont.ru/login
7	Аркадий Гайдар «Совесть»	1		1	https://educont.ru/login
8	Михаил «Зощенко «Трусишка Вася»	1		1	https://educont.ru/login
9	Николай Носов «Про репку»	1		1	https://educont.ru/login
10	Валентина Осеева «Почему»	1		1	https://educont.ru/login
11	Михаил Зощенко» «Показательный ребенок»	1		1	https://educont.ru/login
12	Николай Носов «Карасик»	1		1	https://educont.ru/login
13	Нина Артюхова «Три копухи»	1		1	https://educont.ru/login
14	Нина Артюхова «Камень»	1		1	https://educont.ru/login
15	Евгений Пермяк «Наджный человек»	1		1	https://educont.ru/login
16	Николай Носов «Клякса»	1		1	https://educont.ru/login
17	Виктор Драгунский «Надо иметь чувство юмора»	1		1	https://educont.ru/login
18	Нина Артюхова «Строгая бабушка»	1		1	https://educont.ru/login
19	Евгений Пермяк «Обманное озеро»	1		1	https://educont.ru/login
20	Любовь Воронкова «Ласковое слово»	1		1	https://educont.ru/login
21	Нина Артюхова «Большая береза»	1		1	https://educont.ru/login
22	Валентина Осеева «Волшебная иголка»	1		1	https://educont.ru/login
23	Николай носов «Прятки»	1		1	https://educont.ru/login
24	Нина Артюхова «Мяу»	1		1	https://educont.ru/login

25	Евгений Пермяк «Славка»	1		1	https://educont.ru/login
26	Нина Артюхова «Форфоровые шаги»	1		1	https://educont.ru/login
27	Николай Носов «Замазки»	1		1	https://educont.ru/login
28	Нина Артюхова «Совість заговорила»	1		1	https://educont.ru/login
29	Нина Артюхова «Кролик и репутация»	1		1	https://educont.ru/login
30	Михаил Зощенко «Лёля и Минька: Бабушкин подарок»	1		1	https://educont.ru/login
31	Михаил Зощенко «Лёля и Минька: Не надо врать»	1		1	https://educont.ru/login
32	Нина Артюхова «Новые соседи»	1		1	https://educont.ru/login
33	Николай Носов «Про тигра»	1		1	https://educont.ru/login
34	Итоговое занятие.	1		1	https://educont.ru/login
	Всего	34 ч		34 ч	

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-часов			Интернет ресурсы
		Всего	Теор.	Практ.	
1	Наша Родина – Россия. Государственные символы России.	1		1	https://educont.ru/login
2	Олег Тихомиров «Александр Невский»	1		1	https://educont.ru/login
3	Георгий Шторм «На поле Куликовом»	1		1	https://educont.ru/login
4	Кирилл Коегаров «Минин и Пожарский»	1		1	https://educont.ru/login
5	Сергей Алексеев «Рассказы о Степане Разине, казаках и восставшем народе»	1		1	https://educont.ru/login
6	Сергей Алексеев «Рассказы о царе Петре I и его времени»	1		1	https://educont.ru/login
7	Анатолий Митяев «Сражение при Гангуте»	1		1	https://educont.ru/login
8	Анатолий Митяев «Адмирал Ушаков»	1		1	https://educont.ru/login
9	Сергей Алексеев «Рассказы о Суворове и русских солдатах»	1		1	https://educont.ru/login
10	Сергей Алексеев «Рассказы об Отечественной войне 1812 года»	1		1	https://educont.ru/login
11	Анатолий Митяев «Адмирал Нахимов»	1		1	https://educont.ru/login
12	Сергей Алексеев «Брестская крепость»	1		1	https://educont.ru/login
13	Сергей Алексеев «Они защищали Москву»	1		1	https://educont.ru/login

14	Альберт Цесаревский «Операция «Мост»	1		1	https://educont.ru/login
15	Юрий Стрехнин «Крепость Черноморцев»	1		1	https://educont.ru/login
16	Юрий Стрехнин Город отважных	1		1	https://educont.ru/login
17	Владимир Богомолов «За оборону Сталинграда»	1		1	https://educont.ru/login
18	Александр Насибов «За оборону Кавказа»	1		1	https://educont.ru/login
19	Михаил Лободин «За оборону Ленинграда»	1		1	https://educont.ru/login
20	Анатолий Митяев «В холодном море»	1		1	https://educont.ru/login
21	Евгений Воробьев «Тринадцатый лыжник»	1		1	https://educont.ru/login
22	Александр Шишов «Лесная девочка»	1		1	https://educont.ru/login
23	Валерий Воскобойников «В городе на Каме»	1		1	https://educont.ru/login
24	Анатолий Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Ракетные снаряды»	1		1	https://educont.ru/login
25	Лев Кассиль «Плот Алексея Андреевича»	1		1	https://educont.ru/login
26	Сергей Сергеев-Ценский «Хитрая девчонка»	1		1	https://educont.ru/login
27	Борис Лавренёв «Разведчик Вихров»	1		1	https://educont.ru/login
28	Евгений Воробьев «Последние выстрелы»	1		1	https://educont.ru/login
29	Владимир Даненбург «Весенняя музыка Весны»	1		1	https://educont.ru/login
30	Владимир Даненбург «Чтоб всегда было солнце»	1		1	https://educont.ru/login
31	Сергей Алексеев «Последний штурм»	1		1	https://educont.ru/login
32	Дмитрий Дажин «За освобождение Праги»	1		1	https://educont.ru/login
33	Юрий Нагибин «Рассказы о Гагарине»	1		1	https://educont.ru/login
34	Итоговое занятие.	1		1	https://educont.ru/login
	Всего	34 ч		34 ч	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 138886899515110284398995661652590028330255961009

Владелец Бирюкова Наталья Владимировна

Действителен с 19.03.2024 по 19.03.2025