

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета  
Протокол № 11 от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ № 23  
Н.В. Бирюкова  
Приказ №135 от 01.09.2023 г.

**ПРИНЯТО**

Советом образовательной организации  
МБОУ СОШ № 23  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Занимательное чтение»**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР 5.1)

1 – 4 класс

**Серовский ГО**

**2023**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательное чтение» для 1-4 классов является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №23. Направления реализации курса: общеинтеллектуальное.

## **1. Планируемые результаты освоения курса «Занимательное чтение»**

### **Личностные результаты:**

- Развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- Восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
- Воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения природоведческого характера.
- Формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир и отношения детей и людей.
- Формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на историческое прошлое России;

### **Метапредметные результаты:**

#### Регулятивные универсальные учебные действия:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств ее осуществления;
- Освоения способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом.

#### Познавательные универсальные учебные действия

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- Овладение навыками смыслового чтения тестов в соответствии с целями и задачами
- Активное использование речевых средств для решения познавательных задач;
- Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- Понимание литературы как средства сохранения и передачи духовных и нравственных традиций;

- Умение использовать простейшие виды анализа различных видов текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения исторического характера;
- Осознание значимости чтения для личного развития; уважение к истории своей Родины, верность Родине; формирование потребности в систематическом чтении;
- Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетенции, общего речевого развития, анализа текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- Понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- Готовность слушать собеседника и вести диалог, принимать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной форме;
- Активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;
- Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- Слушать и понимать речь других;
- Учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- Умения сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

**Ожидаемые результаты освоения программы:**

В результате изучения курса «Занимательное чтение» обучающиеся получат возможность:

**Общие:**

- Закрепить умение работать с книгой
- Закрепить умение работать с текстом
- Проявить интерес к книге
- Расширить читательский кругозор
- Заинтересовать родителей и стимулировать их активно участвовать в развитии познавательных способностей у своих детей

**Обучающиеся закрепят умение:**

- Называть автора произведения
- Записывать названия произведения
- Определять тему произведения
- Составлять вопросы по содержанию рассказа
- Понимать содержание произведений и отвечать на вопросы
- Формировать письменные ответы на вопросы
- Восстанавливать сюжетную линию произведения
- Восстанавливать порядок плана
- Восстанавливать цитатный план

- Дополнять план произведения
- Называть героев рассказа
- Составлять план произведения
- Составлять картинный план
- Выбирать сюжет, к которому относится рисунок
- Отвечать на вопросы текста
- Дополнять предложения из текста и вписывать пропущенные слова (в кроссворде)
- Собирать из слов предложения
- Записывать значения слов, пословиц и фразеологизмов;
- Находить и подбирать синонимы
- Подбирать свои заголовки к рассказам
- Определять ключевые слова в произведении
- Восстанавливать предложения
- Определять смысл пословиц
- Выбрать из пословиц те, которые соответствуют идейному пониманию рассказа;
- Давать характеристику герою, определять его качества;
- Анализировать чувства героев на протяжении всего рассказа;
- Анализировать поступки героев на протяжении всего рассказа и делать вывод о том, какие действия являются положительными, какие отрицательными;
- Определять главную мысль произведения;
- Подбирать слова-ассоциации к предложенным словам;
- Определять тему и содержание произведения;
- Описывать героя, использовать слова для справок;
- Определять качества героя, используя описания из текста;
- Разгадывать кроссворды;
- Заполнять кроссворд, используя слова для справок;
- Вписывать предметы, изображенные на рисунке; разгадывать анаграммы;
- Читать и отгадывать зашифрованные загадки и пословицы;
- Составлять из слов пословицы;
- Составлять из предложенного слова новые слова;
- Читать слова наоборот;
- Разгадывать слова по указанным номерам букв.

## **2. Содержание учебного курса**

### **Занятия разделены на 4 блока:**

- Предметный блок;
- Блок по развитию речи;
- Воспитательный блок;
- Занимательный блок.

**Виды деятельности предметного блока:**

называть автора произведения, записывать названия произведения, называть героев произведения, понимать содержание произведений и отвечать на вопросы, формулировать письменные ответы на вопросы, восстанавливать порядок плана, цитатный план, дополнять план произведения, восстанавливать порядок предложений на основе событий из текста, определять жанр произведения, находить соответствие между словами, выражениями и их толкованиями, заполнять таблицу, используя слова-подсказки, определять верные и неверные выражения, определять тему произведения, составлять вопросы по содержанию рассказа, восстанавливать сюжетную линию произведения, составлять вопросы по содержанию произведения, соотносить медаль с историческим событием, давать характеристику медали, называть исторические события и их даты, восстанавливать сюжетную линию произведения.

**Виды деятельности воспитательного блока:**

Определять смысл пословиц, выбирать пословицы, которые соответствуют идейному пониманию рассказа, давать характеристику героя, определять его качества, анализировать чувства героя по ходу всего рассказа, анализировать поступки, делать вывод, определять главную мысль произведения.

**Виды деятельности занимательного блока:**

Разгадывать кроссворды, филворды, анаграммы, ребусы, загадки; дописывать слова-рифмы; находить в таблице названия героев и закрашивать их; составлять из букв слова; дорисовывать и раскрашивать иллюстрации к сюжетам; выбирать сюжет, к которому относится рисунок; читать и отгадывать зашифрованные загадки и пословицы; составлять из слов пословицы, из предложенного слова новые слова; читать слова наоборот, разгадывать слова по указанным номерам букв.

### 3. Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема	Общее количество часов			Интернет ресурсы
		Всего	Теор.	Практ.	
1	Составление предложений на тему «Осень».	2	1	1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
2	Составление предложений на тему «Зима».	2	1	1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
3	Составление предложений на тему «Весна».	2	1	1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
4	Составление предложений по картинкам.	2	1	1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
5	Составление предложений по вопросам Кто? Что делает?	2	1	1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>

6	Составление предложений по вопросам Кто? Что делает?	2	1	1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
7	Чтение русских народных сказок. Сказка «Колобок»	2	1	1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
8	Сказка «Репка»	2	1	1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
9	Сказка «Теремок»	2	1	1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
10	Сказка «Зимовье зверей»	2	1	1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
11	Составление и чтение рассказа «Семья»	2	1	1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
12	Составление и чтение рассказа «В магазине»	2	1	1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
13	Составление и чтение рассказа «Моё любимое животное»	2	1	1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
14	Составление и чтение рассказа «Наш класс»	2	1	1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
15	Описание комнаты	2	1	1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
16	Экскурсия в парк	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
17	Описание экскурсии по вопросам	2		2	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
	Итого	33ч	15	18	

## 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-часов			Интернет ресурсы
		Всего	Теор.	Практ.	
1	Виталий Бианки «Музыкант»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
2	Виталий Бианки «Лесной Колобок – Колючий Бок»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
3	Николай Сладков «Непослушные малыши»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
4	Николай Сладков «Трясогузкины письма»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
5	Николай Сладков «Топик и Катя»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
6	Виталий Бианки «Подкидыш»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
7	Николай Сладков «Осень на пороге»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
8	Виталий Бианки «Теремок»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
9	Евгений Чарушин «Друзья»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>

10	Михаил Пришвин «Еж»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
11	Евгений Чарушин «Что за зверь?»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
12	Михаил Пришвин «Этажи леса»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
13	Евгений Чарушин «Волчишко»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
14	Михаил Пришвин « Охота за бабочкой»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
15	Евгений Чарушин «Кошка Маруся»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
16	Михаил Пришвин «Хромка»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
17	Эдуард Шим «Неслышные голоса»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
18	Эдуард Шим «Молчком-то лучше!»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
19	Николай Сладков «Кто в моем доме живет?»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
20	Георгий Скребицкий «Белая шубка»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
21	Эдуард Шим «Медведь рыболов»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
22	Георгий Скребицкий «Длинноносые рыболовы»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
23	Эдуард Шим «Дятел, Синицы, Пищухи и Поползень»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
24	Георгий Скребицкий «Сказка о Весне»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
25	Николай Сладков «Кто такой!»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
26	Георгий Скребицкий «Длиннохвостые разбойники»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
27	Виталий Бианки «Зяец, косач, медведь и весна»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
28	Евгений Чарушин «Болтливая сорока»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
29	Эдуард Шим «Заячье семейство»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
30	Николай Сладков «Лиса – плясунья»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
31	Георгий Скребицкий «Пушок»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
32	Виталий Бианки «Плавунчик»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
33	Георгий Скребицкий «Дружба»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
34	Итоговое занятие.	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
	Всего	34 ч		34 ч	

### 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-часов			Интернет ресурсы
		Всего	Теор.	Практ.	
1	Валентина Осеева «Отомстила»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
2	Любовь Воронкова «Что сказала бы мама?»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
3	Евгений Пермяк «Чужая калитка»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
4	Виктор Драгунский «Сверху вниз, наискосок!»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
5	Нина Артюхова «Подружки»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
6	Николай Носов «Леденец»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
7	Аркадий Гайдар «Совесть»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
8	Михаил «Зощенко «Трусишка Вася»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
9	Николай Носов «Про репку»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
10	Валентина Осеева «Почему»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
11	Михаил Зощенко» «Показательный ребенок»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
12	Николай Носов «Карасик»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
13	Нина Артюхова «Три копухи»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
14	Нина Артюхова «Камень»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
15	Евгений Пермяк «Наджный человек»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
16	Николай Носов «Клякса»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
17	Виктор Драгунский «Надо иметь чувство юмора»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
18	Нина Артюхова «Строгая бабушка»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
19	Евгений Пермяк «Обманное озеро»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
20	Любовь Воронкова «Ласковое слово»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
21	Нина Артюхова «Большая береза»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
22	Валентина Осеева «Волшебная иголка»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
23	Николай носов «Прятки»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
24	Нина Артюхова «Мяу»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>

25	Евгений Пермяк «Славка»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
26	Нина Артюхова «Форфоровые шаги»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
27	Николай Носов «Замазки»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
28	Нина Артюхова «Совість заговорила»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
29	Нина Артюхова «Кролик и репутация»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
30	Михаил Зощенко «Лёля и Минька: Бабушкин подарок»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
31	Михаил Зощенко «Лёля и Минька: Не надо врать»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
32	Нина Артюхова «Новые соседи»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
33	Николай Носов «Про тигра»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
34	Итоговое занятие.	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
	Всего	34 ч		34 ч	

#### 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-часов			Интернет ресурсы
		Всего	Теор.	Практ.	
1	Наша Родина – Россия. Государственные символы России.	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
2	Олег Тихомиров «Александр Невский»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
3	Георгий Шторм «На поле Куликовом»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
4	Кирилл Коегаров «Минин и Пожарский»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
5	Сергей Алексеев «Рассказы о Степане Разине, казаках и восставшем народе»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
6	Сергей Алексеев «Рассказы о царе Петре I и его времени»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
7	Анатолий Митяев «Сражение при Гангуте»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
8	Анатолий Митяев «Адмирал Ушаков»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
9	Сергей Алексеев «Рассказы о Суворове и русских солдатах»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
10	Сергей Алексеев «Рассказы об Отечественной войне 1812 года»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
11	Анатолий Митяев «Адмирал Нахимов»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
12	Сергей Алексеев «Брестская крепость»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
13	Сергей Алексеев «Они защищали Москву»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>

14	Альберт Цесаревский «Операция «Мост»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
15	Юрий Стрехнин «Крепость Черноморцев»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
16	Юрий Стрехнин Город отважных	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
17	Владимир Богомолов «За оборону Сталинграда»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
18	Александр Насибов «За оборону Кавказа»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
19	Михаил Лободин «За оборону Ленинграда»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
20	Анатолий Митяев «В холодном море»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
21	Евгений Воробьев «Тринадцатый лыжник»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
22	Александр Шишов «Лесная девочка»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
23	Валерий Воскобойников «В городе на Каме»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
24	Анатолий Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Ракетные снаряды»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
25	Лев Кассиль «плот Алексея Андреевича»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
26	Сергей Сергеев-Ценский «Хитрая девчонка»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
27	Борис Лавренёв «Разведчик Вихров»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
28	Евгений Воробьев «Последние выстрелы»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
29	Владимир Даненбург «Весенняя музыка Весны»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
30	Владимир Даненбург «Чтоб всегда было солнце»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
31	Сергей Алексеев «Последний штурм»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
32	Дмитрий Дажин «За освобождение Праги»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
33	Юрий Нагибин «Рассказы о Гагарине»	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
34	Итоговое занятие.	1		1	<a href="https://educont.ru/login">https://educont.ru/login</a>
	Всего	34 ч		34 ч	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 138886899515110284398995661652590028330255961009

Владелец Бирюкова Наталья Владимировна

Действителен с 19.03.2024 по 19.03.2025