Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 23 – детский сад

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

деятельности по познавательно-речевому направлению

развития детей № 22 «Лесовичок»

|  |
| --- |
|  |

 **ПЛАН РАБОТЫ**

**по профилактике детского**

**дорожно-транспортного травматизма**

**ДОУ № 22 «Лесовичок»**

**на 2024-2025 учебный год**

г. Серов

**Актуальность**

Внимание к проблеме предупреждения детского дорожно-транспортного

травматизма возрастает с каждым годом. Безопасность пешехода во многом зависит

от соблюдения им правил поведения на улице. Культура безопасного поведения на

дорогах подразумевает неукоснительное соблюдение правил безопасности, умение

применять их на практике. Только последовательное обучение детей правилам

поведения и ориентации на улице поможет решить эту проблему.

Дошкольный возраст наиболее благоприятен для формирования устойчивых

навыков и привычек. Выработать привычку правильно вести себя на улице, умение

ориентироваться в различной обстановке, воспитать в ребенке грамотного пешехода

— ответственная задача детского сада и семьи.

Обучение детей культуре безопасности на дорогах состоит в большом

значении положительного примера в поведении взрослых. Поэтому педагогам

следует не только учитывать это самим, но и уделять значительное внимание работе

с родителями. Родители должны осознать, что нельзя требовать от ребенка

выполнения какого-либо правила поведения, если взрослые сами не всегда ему

следуют.

В процессе обучения правилам и безопасности дорожного движения важны не

только знания, но и развитие у воспитанников необходимых качеств, таких как

внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасности.

Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге

невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией возможных ситуаций на

дороге и в транспорте.

Согласно ФГОС ДО, образовательные задачи решаются в совместной

деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности взрослого и детей

и в самостоятельной деятельности детей на основе комплексно-тематического

планирования.

Содержание психолого-педагогической работы в ДОУ дается по

образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое

развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Одно

из направлений «социально-коммуникативного развития» - это формирование основ

безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В соответствии с программой, во второй младшей группе дети знакомятся с

правилами дорожного движения. Учатся различать проезжую часть дороги, тротуар,

понимать значение сигналов светофора.

В средней группе уточняют знания детей о назначении светофора и работе

инспектора ДПС, знакомят со знаками дорожного движения, формируют навыки

культурного поведения в общественном транспорте.

В старшей группе дети знакомятся с правилами дорожного движения,

правилами передвижения пешеходов и велосипедистов, продолжают знакомится с

дорожными знаками.

В подготовительной к школе группе систематизируют знания детей об

устройстве улицы, о дорожном движении, продолжают знакомить с дорожными

знаками, воспитывают культуру поведения на улице, в общественном транспорте,

расширяют представления детей о работе ГИБДД.

Основные направления работы по обучению безопасному поведению на дороге:

1. Профилактическое направление:

- Обеспечение знаний о транспортной среде города;

- Предупреждение попаданий детей в различные «дорожные ловушки»;

- Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий.

2.Организационное:

- Организация предметно-развивающей среды в ДОУ (по ПДД);

- Определение уровней сформированности умений и навыков БДД у

воспитанников;

- Изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и

технологий;

- Пропаганда знаний о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов

Цель: Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения

дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых

умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного

поведения на улицах поселка.

Задачи:

1.Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях

дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.

2.Организация предметно-развивающей среды ДОУ.

3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам

дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения

дошкольников правилам дорожного движения.

5.Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков

безопасного поведения на дороге.

6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил

поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность

и жизнь детей.

Методы и технологии, применяемые в работе с воспитанниками:

- Интерактивный метод обучения.

- Личностно-ориентированная технология.

- Технология игрового обучения.

- Метод наблюдения и беседы.

Методы активизации родителей и педагогов:

- Обсуждение разных точек зрения.

- Решение проблемных задач семейного воспитания.

- Анализ родителями и педагогами поведения ребенка.

- Обращение к опыту родителей.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми по формирование основ

безопасного поведения на улицах города

**Цель:** Создание в дошкольных группах условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах микрорайона.

**Задачи:**

1. Создать условия для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах посёлка.

2. Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, назначением светофора.

3. Расширять представление детей о знаках дорожного движения, о видах транспортных средств.

4. Способствовать развитию у детей внимания, ориентировки в пространстве.

5. Воспитывать у детей культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Говорить о культуре водителя за рулём, об уважении к своим коллегам на транспорте.

6. Формировать представление детей о работе сотрудников ГИБДД.

7. Закреплять у сотрудников ДОУ и родителей знания правил дорожного движения и практических умений по ПДД.

8. Закреплять умение у детей самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

 **Ожидаемый результат:**

1. Совершенствование профилактической работы по БДД в детском саду;

2. Формирование навыков правильного поведения детей;

3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

 **Направление деятельности:**

1. Познавательные игры;

2. Творческая деятельность (конкурсы рисунков, поделок, конструирование; музыкальная деятельность);

3. Создание развивающей среды в группах по БДД;

4. Взаимодействие с социальными партнерами;

5. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственный** | **отметка о выполнении** |
| **1. Организационная работа** |  |
| 1.1 | Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2024-2025 учебный год. | июнь, 2024г. | Заведующий филиалом  |  |
| 1.2 | Конкурс на лучший уголок по безопасности дорожного движения. | август, 2024г | Заведующий филиалом  |  |
| 1.3 | Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения. | В течение года |  Воспитатели |  |
| 1.4 | Оформление информационного уголка безопасности, папок-передвижек для родителей. | В течение года | Воспитатели групп |  |
| **2. Методическая работа** |  |
| 2.1 | Обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения. | Сентябрь, 2024г | Заведующий филиалом  |  |
| 2.2 | Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД | В течение года | Заведующий филиалом  |  |
| 2.3. | Инструктаж с воспитателями о предупреждении детского дорожного транспортного травматизма. | В соответствии с мероприятиями годового плана | Заведующий филиалом  |  |
| 2.4 | Знакомство с аналитическим информационным материалом ГИБДД,  | В течение года (по мере необходимости) | Заведующий филиалом  |  |
| 2.5 | Консультации для воспитателей: -«Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»;-«Формы работы с детьми по профилактике ДДТТ»;-«Организация тематических прогулок»;-«Использование литературы в пропаганде правильного поведения детей на улице» | ежемесячно | Заведующий филиалом |  |
| 2.6 | Методический совет «Утверждение плана работы на летний оздоровительный период по профилактике ДДТТ». | Май 2025 г | Заведующий филиалом  |  |
| 2.7 | Конкурс дидактических пособий по ПДД | Август 2025 г. |  |  |
| **3. Работа с воспитанниками** |  |
| 3.1 | Неделя дорожной безопасности:- беседы с детьми по профилактике ДДТТ через игровую деятельность;- экскурсии, целевые прогулки к проезжей части, светофору, «зебре»;-организация и обыгрывание дорожных ситуаций на игровой площадке с использованием выносного материала- игровая программа «Азбука безопасности» | сентябрь 2024  | Воспитатели групп Заведующий филиалом  |  |
| 3.2 | Неделя дорожной безопасности:-беседы-пятиминутки;-дидактические игры;-конкурсы рисунков на асфальте «Знаки дорожные – наши помощники на дороге»;-тренировки на пешеходном переходе;-игровая программа «Безопасное лето» | июнь 2025г. | Воспитатели, педагоги-специалисты |  |
| 3.3 | Чтение художественной литературы:- С. Михалков «Моя улица»,«Велосипед», «Сквернаяистория»;- С. Маршак «Милиционер»,«Мяч»;- А. Северный «Светофор»;- В. Семиренко «Запрещается-разрешается»;- В. Головко «Правила движения»;- Я. Пишумов «Машины», «Самыйлучший пешеход», «Три сигналасветофора»; - В.Волков «В парке»;- М Пляцковский «Светофор»;- И. Лешкевич «Гололед»;- В. Степанов «Машины»;- В. Кожевников «Светофор»;- И. Серяков «Улица, где всеспешат»;- И. и Л. Сандбери «Мальчик и стоавтомобилей»;- О. Бедарев «Правила дорожные»;- Н. Кончаловская «Самокат» | В течениегода | Воспитатели |  |
| 3.4 | Сюжетно-ролевые игры:-Мы водители и пассажиры;-Водители и пешеходы; -Мы по улице идем;-Шофёры;-Транспорт;-Служба спасения;-Скорая помощь;-Поездка на авто | В течениегода | Воспитатели  |  |
| 3.5 | Дидактические игры:-Внимание дорога,-Собери знак,-Дорожные знаки,-Чего не стало,-Знаки заблудились-Собери автобус | В течениегода | Воспитатели  |  |
| 3.6 | Просмотры мультфильмов: «Уроки тетушки Совы»«Медвежонок на дороге», «Лунтик учит правила», «Зай и Чик»,«Зимние приключения зебренка»,«Аркадий Паровозов спешит на помощь» и др. | В течениегода | Воспитатели  |  |
| 3.7 | Акции:- «Шагающий автобус»;- Родительский патруль»;- «Горка»;- «Внимание, дети!» | В течениегода | Воспитатели групп,  |  |
| 3.8 | Соревнования «Дорожные старты» | октябрь 2024 | Воспитатели групп |  |
| 3.9 | Музыкальное развлечение «Путешествие по стране Светофории» |  ноябрь 2024 | Воспитатели групп  |  |
| 3.10 | Развлечение для детей младшего возраста «В гостях у короля Трехглазки» | ноябрь 2024 | Воспитатели групп, муз. руководитель |  |
| 3.11 | Конкурс лего-проектов «Мой безопасный город» | декабрь 2024 | Воспитатели групп |  |
| 3.12 | Спортивно-музыкальное развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Азбука дорожной безопасности»  | февраль 2025 | Инструктор ФЗК, муз .руководитель,с приглашением инспектора ГИБДД |  |
| 3.13 | Выставка творчества детей всех возрастных групп совместно с родителями «Правила дорожные знать каждому положено» | март 2025 |  воспитатели групп |  |
| 3.14 | Игра-соревнование для детей старшего дошкольного возраста «Мой друг – самокат» | май 2025 | Воспитатели групп |  |
| 3.15 | Соревнования велосипедистов «Озорное колесо» | июнь 2025  | Инструктор ФЗК |  |
| 3.16 | Конкурс «Город на песке» | июль 2025 | Воспитатели |  |
| 3.17 | Конкурс юных конструкторов дорожной техники | август 2025 | Воспитатели |  |
| 3.18 | Конструирование, рисование, лепка по ПДД | В соответствии с ФГОС по плану воспитателя | Воспитатели групп |  |
| **4. Участие в городских мероприятиях** |
| 4.1 | Соревнования «Дорожные старты» | Ноябрь 2024 | Инструктор ФЗК, воспитатели |  |
| 4.2 | Конкурс агитбригад ЮИД | Апрель 2025 | Муз. руководитель,воспитатели |  |
| **5. Работа с родителями** |  |
| 5.1 | Проведение общих и групповых родительских собраний с освещением вопроса «профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в семье» с приглашением инспектора ГИБДД. | сентябрь-октябрь, 2024май 2025 | Заведующий филиалом воспитатели групп |  |
|  | Консультации:- Как знакомить детей с правиламидорожного движения;- Чем опасен гололед;- Учить безопасности – это важно;- Индивидуальные беседы сродителями о соблюдении правилбезопасности детей на дороге | В течениегода |  |  |
|  | Оформление информационного стенда для родителей по ПДД:- О правилах дорожного движения;- Взрослые, вам подражают!- Обучение детей правиламдорожного движения;- Безопасность ребенка вавтомобиле;- Ваш ребёнок – дошколёнок!;- Дорога в зимний период времени. | В течениегода |  |  |
| 5.2 | Анкетирование родителей на тему:«Я и мой ребенок на улицах». | Ноябрь 2024 | Воспитатели  |  |
|  | Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы».Консультация для родителей на тему: «Приемы обучения юного пешехода». | Декабрь 2024 (перед новогодними каникулами) | Воспитатели  |  |
| 5.3 | Конкурс видеоклипов «Засветись!», «Главный пассажир» | В течение учебного года | Воспитатели групп |  |
| 5.4 | Проведение акций совместно с ГИБДД:  | В течение учебного года | Заведующий филиалом воспитатели |  |
| 5.5 | Акции: «Родительский патруль»; «Родители-водители»; «Шагающий автобус»; «Горка» | В течение учебного года  |  Заведующий филиалом воспитатели групп |  |
| 5.6 | Фотоконкурс «Мой папа – лучший водитель» | Сентябрь 2024 | Заведующий филиалом воспитатели |  |
| 5.7 | Родительское собрание на тему:«Правила дорожные знать каждомуположено (по группам). | Май 2025 | Воспитатели  |  |
| 5.8 | Интеллектуально-спортивная семейная игра «Знатоки ПДД» | Июль 2025 | инструктор ФЗК, муз. руководитель,воспитатели  |  |
| **6. Работа с социальными партнерами** |
| 6.1 | Встречи с сотрудниками ГИБДД | Октябрь 2024, Апрель 2025 | Заведующий филиалом. |  |
| 6.2 | Акция «Родительский патруль» совместно с инспектором ГИБДД | по договоренности | Заведующий филиалом  |  |
| 6.3 | Библиотечный час в библиотеке им. Мамина-Сибиряка | Апрель 2025 | Заведующий библиотекарь  |  |
| 6.4 | Интеллектуальное ралли. Игра между командами ДОУ № 22 и МБОУ СОШ № 23 | Июнь 2025 | Заведующий филиалом, зам. директора школы  |  |
| 6.6 | Экскурсия в гараж дорожно-строительной организации | Июнь 2025 | воспитатель группы |  |