



**ПЛАН РАБОТЫ
по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма
филиала МБОУ СОШ № 23 – ДОУ № 22 «Лесовичок»
на 2025-2026 учебный год**

г. Серов

Актуальность

Внимание к проблеме предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма возрастает с каждым годом. Безопасность пешехода во многом зависит от соблюдения им правил поведения на улице. Культура безопасного поведения на дорогах подразумевает неукоснительное соблюдение правил безопасности, умение применять их на практике. Только последовательное обучение детей правилам поведения и ориентации на улице поможет решить эту проблему.

Дошкольный возраст наиболее благоприятен для формирования устойчивых навыков и привычек. Выработать привычку правильно вести себя на улице, умение ориентироваться в различной обстановке, воспитать в ребенке грамотного пешехода — ответственная задача детского сада и семьи.

Обучение детей культуре безопасности на дорогах состоит в большом значении положительного примера в поведении взрослых. Поэтому педагогам следует не только учитывать это самим, но и уделять значительное внимание работе с родителями. Родители должны осознать, что нельзя требовать от ребенка выполнения какого-либо правила поведения, если взрослые сами не всегда ему следуют.

В процессе обучения правилам и безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у воспитанников необходимых качеств, таких как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасности. Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте.

Согласно ФГОС ДО и ФОП ДО, образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности детей на основе комплексно-тематического планирования.

Содержание психолого-педагогической работы в ДОУ дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Одно из направлений «социально-коммуникативного развития» - это формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В соответствии с программой, во второй младшей группе дети знакомятся с правилами дорожного движения. Учатся различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение сигналов светофора.

В средней группе уточняют знания детей о назначении светофора и работе инспектора ДПС, знакомят со знаками дорожного движения, формируют навыки культурного поведения в общественном транспорте.

В старшей группе дети знакомятся с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов, продолжают знакомиться с дорожными знаками.

В подготовительной к школе группе систематизируют знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении, продолжают знакомить с дорожными знаками, воспитывают культуру поведения на улице, в общественном транспорте, расширяют представления детей о работе ГИБДД.

Цель:

Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых

умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

1. Сформировать у детей дошкольного возраста основы безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов в организации данной работы.
3. Активизировать деятельность родителей (законных представителей) на изучение правил дорожного движения и привития детям навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
4. Формировать у педагогов, родителей, детей культуру и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.
5. Привлекать общественные учреждения и сотрудников ГИБДД к оказанию помощи и содействию в обучении детей правилам дорожного движения и навыкам поведения на улицах.
6. Создать в ДОУ предметно-развивающую среду, необходимую для обучения дошкольников правилам дорожного движения.
7. Закреплять умение у детей самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Методы и технологии, применяемые в работе с воспитанниками:

- Интерактивный метод обучения;
- Метод наблюдения и беседы;
- Методы активизации родителей и педагогов;
- Метод обсуждения разных точек зрения;
- Решение проблемных задач по формированию навыков безопасного поведения на дороге;
- Анализ родителями и педагогами поведения ребенка;
- Личностно-ориентированная технология;
- Технология игрового обучения.

Основные направления работы по обучению безопасному поведению на дороге:

1. Профилактическое направление:
 - Обеспечение знаний о транспортной среде города;
 - Предупреждение попаданий детей в различные «дорожные ловушки»;
 - Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий.
2. Организационное направление:
 - Организация предметно-развивающей среды в ДОУ (по ПДД);
 - Определение уровней сформированности умений и навыков БДД у воспитанников;
 - Изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий;
 - Пропаганда знаний о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

Виды деятельности:

1. Познавательные игры;
2. Творческая деятельность (конкурсы рисунков, поделок, конструирование; музыкальная деятельность);

Ожидаемый результат:

1. Совершенствование профилактической работы по БДД в детском саду;
2. Сформированность навыков у детей и взрослых правильного поведения детей;
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Планирование работы ДОУ № 22 «Лесовичок»

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	отметка о выполнении
1. Организационная работа				
1.1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2025-2026 учебный год.	Июнь, 2025г.	Заведующий филиалом	
1.2	Конкурс на лучший уголок по безопасности дорожного движения.	Август, 2025г	Заведующий филиалом	
1.3	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения.	В течение года	Воспитатели	
1.4	Оформление информационного уголка безопасности, папок-передвижек для родителей.	В течение года	Воспитатели групп	
1.5	Встреча с сотрудником ГИБДД «Как научить дошкольника не попадать в типичные дорожные "ловушки"»	Октябрь, 2025г.	Ответственный педагог	
1.6	Размещение информации для родителей по теме на сайте МБОУ № 23 и на страничке соцсети ВК	Ежемесячно	Заведующий филиалом	
1.7	Анализ результативности проводимых профилактических мероприятий с детьми, педагогами	Декабрь 2025г. Май 2026г.	Заведующий филиалом	
2. Методическая работа				
2.1	Обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения.	Раз в квартал.	Заведующий филиалом	
2.2	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	Ежемесячно	Заведующий филиалом	
2.3.	Инструктаж с воспитателями о предупреждении детского дорожного транспортного травматизма.	В соответствии с мероприятиями годового плана	Заведующий филиалом	
2.4	Знакомство с аналитическим информационным материалом ГИБДД.	Ежемесячно	Заведующий филиалом	
2.5	Консультации для воспитателей: -«Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»; -«Формы работы с детьми по профилактике ДДТТ»; -«Организация тематических прогулок»; -«Использование художественной литературы в пропаганде	Раз в квартал	Заведующий филиалом	

	правильного поведения детей на улице».			
2.6	Разработка плана недели безопасности	Сентябрь 2025г. Май 2026г.	Воспитатели	
2.7	Методический семинар «Взаимодействие ДОУ и семьи в воспитании безопасного поведения детей на дороге»	Ноябрь 2025г.	Заведующий филиалом	
2.8	Открытый показ занятия по изучению ПДД	Декабрь 2025г.	Заведующий филиалом	
2.9	Семинар-практикум «Знаю ПДД сам – расскажу другому»	Апрель 2026г.	Заведующий филиалом	
2.10	Методический совет «Утверждение плана работы на летний оздоровительный период по профилактике ДДТТ».	Май 2026 г	Заведующий филиалом	
2.11	Конкурс дидактических пособий по ПДД	Август 2026 г.		
3. Работа с воспитанниками				
3.1	Неделя дорожной безопасности: - беседы с детьми по профилактике ДДТТ через игровую деятельность; - экскурсии, целевые прогулки к проезжей части, светофору, «зебре»; -организация и обыгрывание дорожных ситуаций на игровой площадке с использованием выносного материала - игровая программа «Мы едем, едем, едем»	Сентябрь 2025г.	Воспитатели групп Заведующий филиалом	
3.2	Неделя дорожной безопасности: -беседы-пятиминутки; -дидактические игры «Дорожное лото»; -конкурсы рисунков на асфальте «Мой дорожный знак»; -тренировки на пешеходном переходе; -игровая программа «Безопасное лето»	Июнь 2026г.	Воспитатели, педагоги-специалисты	
3.3	Чтение художественной литературы: - С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; - С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; - А. Северный «Светофор»; - В. Семиренко «Запрещается-разрешается»;	В течение года	Воспитатели	

	- В. Головкин «Правила движения»; - Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; - В. Волков «В парке»; - М. Пляцковский «Светофор»; - И. Лешкевич «Гололед»; - В. Степанов «Машины»; - В. Кожевников «Светофор»; - И. Серяков «Улица, где все спешат»; - И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; - О. Бедарев «Правила дорожные»; - Н. Кончаловская «Самокат»			
3.4	Сюжетно-ролевые игры: -Мы водители и пассажиры; -Водители и пешеходы; -Мы по улице идем; -Я – водитель; -Транспорт; -Служба спасения; -Скорая помощь; -Поездка на авто	В течение года	Воспитатели	
3.5	Дидактические игры: -Внимание дорога, -Собери знак, -Дорожные знаки, -Чего не стало, -Знаки заблудились -Собери автобус	В течение года	Воспитатели	
3.6	Просмотры мультфильмов: «Уроки тетушки Совы» «Медвежонок на дороге», «Лунтик учит правила», «Зай и Чик», «Зимние приключения зебренка», «Аркадий Паровозов спешит на помощь» и др.	В течение года	Воспитатели	
3.7	Акции: - «Шагающий автобус»; - Родительский патруль»; - «Горка»; - «Внимание, дети!» «Засветись!»	В течение года	Воспитатели групп,	
3.8	Соревнования «Дорожные старты»	Октябрь 2025г.	Воспитатели групп	
3.9	Музыкальная игра-путешествие «В городе веселых знаков»	Ноябрь 2025г.	Воспитатели групп	
3.10	Развлечение для детей младшего возраста «В гостях у короля Трехглазки»	Январь 2026г.	Воспитатели групп, муз. руководитель	

3.11	Конкурс лего-проектов «Мой безопасный город»	Декабрь 2025г.	Воспитатели групп	
3.12	Соревнование «Дорожный квест»	Февраль 2026г.	Инструктор ФЗК, муз.руководитель,	
3.13	Выставка творчества детей всех возрастных групп совместно с родителями «Безопасная весна»	Март 2026г.	воспитатели групп	
3.14	Игра-соревнование для детей старшего дошкольного возраста «Мой друг – самокат»	Май 2026г.	Воспитатели Инструктор ФЗК,	
3.15	Игровая программа «Улицы моего города»	Июль 2026г.	Инструктор ФЗК	
3.16	Конкурс «Город на песке»	Июль 2026г.	Воспитатели	
3.17	Игровая программа «День рождения Светофора»	Август 2026г.	Воспитатели	
3.18	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	В соответствии с ФГОС по плану воспитателя	Воспитатели групп	
4. Участие в городских мероприятиях				
4.1	Соревнования «Дорожные старты»	Ноябрь 2025г.	Инструктор ФЗК, воспитатели	
4.2	Конкурс «Дорожное дефиле»	Март 2026г.	Воспитатели	
	Конкурс агитбригад ЮИД	Апрель 2026г.	Муз.руководитель, воспитатели	
5. Работа с родителями				
5.1	Проведение общих и групповых родительских собраний с освещением вопроса «профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в семье» с приглашением инспектора ГИБДД.	Сентябрь - октябрь, 2025г. Май 2026г.	Заведующий филиалом воспитатели групп	
	Консультации: - Как знакомить детей с правилами дорожного движения; - Чем опасен гололед; - Учить безопасности – это важно; - Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге	В течение года	Воспитатели	
	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД: - О правилах дорожного движения; - Взрослые, вам подражают дети! - Обучение детей правилам дорожного движения; - Безопасность ребенка в автомобиле;	В течение года	Воспитатели	