

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 3 от «26» 03 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 23  
*С.В. Счастливцева*  
«27» марта 2020 г.  
Приказ № 32 от «27» марта 2020 г.

**Положение  
об организации образовательной деятельности с  
использованием электронного обучения и дистанционных  
образовательных технологий в муниципальном бюджетном  
общеобразовательном учреждении средней  
общеобразовательной школе № 23**



## I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение устанавливает правила реализации в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 23 (далее - Организация) общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); Приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 1015 от 30.08.2013 г. (с изменениями и дополнениями);
- 1.3. Организация реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной аттестации обучающихся;
- 1.4. Организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора;
- 1.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных сотрудников организации;
- 1.6. Организация самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;



1.7. Организация самостоятельно определяет соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

1.8. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории. При реализации путем образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

1.9. Организация вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путём организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

1.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация ведёт учёт и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и / или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **II. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

2.1. Образовательная организация реализует обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, создает и развивает информационную среду, отвечающую требованиям современного образовательного стандарта;

2.2. Администрация организации.



Осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.

Определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебной деятельности. Определяет ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по каждой параллели, каждому классу и каждому учебному предмету, по возможности определяет обучающимся одной параллели один набор ресурсов.

Информирует всех участников образовательной деятельности о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Корректирует расписание занятий с учётом возможности проведения уроков. Возможно объединять классы вместе, в целях эффективного использования учительских ресурсов при организации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся.

Утверждает расписание и график обучения с применением дистанционных образовательных технологий, включая регулярные видеочаты (уроки по скайпу, вебинары и т.д.); контрольные мероприятия (тесты, зачетные работы), график отправки и приёма домашних заданий, часы консультаций.

### 2.3. Классный руководитель.

Осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.

Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука- планшета- телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса) для взаимодействия.

Осуществляет контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями-предметниками. Не реже одного раза в два дня проводит дистанционно консультации с учащимися класса.

Определяет (совместно с психологом) тематику внеурочных мероприятий для формирования учебной мотивации обучающихся, поддержки и формирования учебной самостоятельности.

### 2.4. Учитель-предметник.



Определяет набор электронных ресурсов для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету.

Определяет средства коммуникации: почта, чат, электронный журнал; формат проведения видео уроков- вебинар, скайп, zoom и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии.

Определяет учебный материал для своего учебного предмета, включая физическую культуру, изобразительное искусство, музыку и т. д. (например, перечни фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок, творческие работы).

Проводит корректировку рабочих программ. Оформляет лист коррекции рабочих программ, предусмотрев три блока: аудиторное обучение (как есть по плану); обучение с применением дистанционных технологий (крупные блоки); режим консультаций для обучающихся после выздоровления посредством укрупнения блоков учебного материала.

Определяет допустимый объем домашних заданий на неделю-две (либо другой временной интервал, который определяет школа) в дистанционной форме обучения. Домашние задания рекомендовано укрупнить (один-два раза в неделю в зависимости от учебного предмета). Определяет формат выполнения домашних заданий, описав подробно технологию: например, как ученики сканируют-фотографируют и присылают на проверку выполненные задания; как подключаются к совместной работе в общем информационном ресурсе и др.

Определяет формат и регулярность информирование родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий.

### **III. Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий**

3.1. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано с использованием систем электронного дистанционного обучения.

3.2. С помощью систем дистанционного обучения:

учитель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания.



администрация школы, методические службы, учителя, обучающиеся и их законные представители своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;

обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.) обращаются к учителям за помощью:

учителя выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных онлайн-консультаций;

обучающиеся, их законные представители, учителя получают дополнительные возможности общения внутри школьного социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения инициативы, фиксируя их в информационной среде.

3.3. Система дистанционного обучения не обязательно должна быть установлена в образовательной организации, осуществляющей обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Образовательные организации могут использовать доступ к системам дистанционного обучения, предоставляемыми сторонними организациями.

#### **IV. Заключительное положение**

4.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.