
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23
(МБОУ СОШ № 23)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 23
протокол от «31».03.2026 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 23
Н.В. Бирюкова
Приказ № 60 от 06.04.2026



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 23
за 2025 год

г. Серов, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения об образовательной организации	
1.1. Тип, вид, статус учреждения, лицензия и государственная аккредитация. Реализация общеобразовательных программ	3
1.2. Характеристика контингента учащихся	4
1.3. Программа развития образовательного учреждения	4
II. Оценка системы управления организацией	
2.1. Администрация, органы ГОУ и самоуправления	7
2.2. Детские общественные организации	8
III. Оценка содержания подготовки обучающихся	
3.1. Нормативно-правовые акты реализации ФГОС	9
3.2. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП	10
3.3. Обеспечение информационной безопасности детей	11
3.4. Применение ЭОР и ЦОР	12
3.5. Профили обучения	13
3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	13
3.7. Внеурочная деятельность	14
3.8. Воспитательная система	15
3.9. Официальная страница в социальной сети «ВКонтакте»	24
3.10. Дополнительное образование	25
3.11. Пришкольный лагерь	26
IV. Организация учебного процесса	27
V. Содержание учебного процесса	
5.1. Статистика показателей	27
5.2. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	28
5.3. Результаты ГИА 2025	34
5.4. Анализ результатов мониторинга ВПР 2025	44

5.5. Активность и результативность участия в олимпиадах	54
VI. Востребованность выпускников	58
VII. Качество кадрового обеспечения	59
VIII. Оценка учебно-методических и библиотечно-информационного обеспечения	61
IX. Оценка материально-технической базы	63
X. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	65

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Тип, вид, статус учреждения, лицензия и государственная аккредитация. Реализация общеобразовательных программ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 (МБОУ СОШ № 23)
Руководитель	Наталья Владимировна Бирюкова
Адрес организации	624997, г. Серов, ул. 8 Марта, д. 16
Телефон, факс	8 (34385) 9-80-82
Адрес электронной почты	23shkola@list.ru
Учредитель	Администрация Серовского муниципального округа
Дата создания	1965 год
Лицензия	«19» декабря 2024 г. № Л035-01277-66/00196194
Свидетельство о государственной аккредитации	16.12.2014 № А007-01277-66/01147926 срок действия: бессрочно

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 23 (далее Школе) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также МБОУ СОШ № 23 реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных

представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 23 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (7.1; 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Иностранцами гражданами в 2025-2026 учебном году в МБОУ СОШ № 23 не поступало заявлений о приёме.

1.2. Характеристика контингента учащихся

МБОУ СОШ № 23 расположена на микрорайоне г. Серова. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 75 процентов – рядом со Школой, 25 процентов – в близлежащих поселках, в том числе организован подвоз школьным автобусом обучающихся с п. Ключевой. Особое значение для формирования имиджа образовательного учреждения имеет преемственность поколений и уважение к школьным традициям, передающееся от поколения к поколению. Наблюдается сохранность контингента с 1 по 9 класс 99,5%, при переходе на уровень среднего общего образования 17%.

1.3. Программа развития МБОУ СОШ № 23

В школе реализуется программа развития, направленная на создание единого образовательного пространства через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитательной среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на развитие

образовательной организации как открытой конкурентоспособной системы в едином образовательном пространстве.

В ноябре приняли участие в самодиагностике «Школа Минпросвещения России». Разработали Программу развития «Школа Минпросвещения России», срок освоения 5 лет. МБОУ СОШ № 23 вошла в состав общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, выполняющих функции наставника на региональном уровне в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области в магистральном направлении «Знание».

Проведённая самодиагностика выявила ряд дефицитов, на основании этого Школой был проведён детальный анализ и обозначены возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию:

«Знание»

- ✓ Оптимизация участия семьи в школьной жизни;
- ✓ Совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению;
- ✓ Работа всех учителей над формированием функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ Работа учителей с неуспевающими обучающимися (ИОМ);
- ✓ Разработка приемлемой для школы системы индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями;
- ✓ Мотивация обучающихся и педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности.

«Здоровье»

- ✓ Использование здоровьесберегающих технологий;
- ✓ Организация деятельности школьного спортивного клуба более шести направлений;
- ✓ Привлечение обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях;
- ✓ Увеличение доли обучающихся, получивших знак ГТО;
- ✓ Создание системы работы по популяризации спорта, включение массовой спортивной деятельности в образовательную программу.

«Творчество»

- ✓ Развитие школьного музея, медиацентра;
- ✓ Создание единого образовательного пространства в части организации и функционирования Школьного музея, медиацентра;
- ✓ Создание системы работы в рамках школьного самоуправления.

« Воспитание»

- ✓ Совершенствование эффективности воспитательной работы образовательной организации;
- ✓ Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- ✓ Сохранение традиций воспитательной работы образовательной организации;

- ✓ Повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

«Профориентация»

- ✓ Повышение уровня работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся;

- ✓ Создание профильных и предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся;

- ✓ Повышение уровня компетенций педагогических работников по преподаванию в профильных классах;

- ✓ Создание условий для участия в чемпионатах по профессиональному мастерству;

- ✓ Обеспечение информирования обучающихся ОО о целях и задачах Всероссийского движения по профессиональному мастерству.

- ✓ Активная реализация проекта «Билет в будущее»;

- ✓ Организация проектной деятельности профориентационной направленности.

«Учитель. Школьная команда»

- ✓ Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;

- ✓ Развитие новых программ наставничества «равный-равного», «интернет-наставничество»;

- ✓ Повышение доли участников и победителей в конкурсах профессионального мастерства;

- ✓ Повышение доли учителей, прошедших диагностику профессиональных компетенций.

«Школьный климат»

- ✓ Организация комфортной образовательной среды;

- ✓ Системная работа с обучающимися «группы риска»;

- ✓ Создание условий для научной организации труда, эффективной работы педагога-психолога по созданию обстановки доверительного общения.

«Образовательная среда»

- ✓ Использование возможностей ФГИС «Моя школа»;

- ✓ Использование возможностей образовательных платформ для организации урочной и внеурочной деятельности.

- ✓ Представление опыта работы педагогов школы на открытых образовательных платформах.

II. Оценка системы управления организацией

2.1. Администрация, органы управления организацией и самоуправления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Образовательной организации создано два предметных методических объединения:

- объединение педагогов основной школы;
- объединение педагогов начального общего образования.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;

- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

2.2. Детские общественные организации

В МБОУ СОШ № 23 функционируют 4 детские общественные организации, координирующие деятельность всего ученического сообщества.

С 2023 года в МБОУ СОШ № 23 реализуются основные направления Российского движения детей и молодежи «Движение первых»:

1. Образование и знание «Учись и познавай». Школа принимает активное участие во ВСОШ;

2. Наука и технология «Держай и открывай» Школа – активный участник выставок и конкурсов технического творчества;

3. Труд, профессия и свое дело «Найди призвание» Школа реализует проекты программы «Билет в будущее «Россия – мои горизонты»;

4. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй» Школа – активный участник муниципальных, региональных и всероссийских фестивалей творчества. В школе создан школьный театр «Первые роли», зарегистрирован в Федеральном реестре;

5. Волонтерство и добровольчество «Благо твори»: в школе создан волонтерский отряд «Шанс» (зарегистрирован на сайте DOBRO.ru);

6. Патриотизм и историческая память «Служи отечеству»: в школе создан казачий военно-патриотический клуб «Серовское братство»;

7. Спорт «Достигай и побеждай»: в школе реализуются мероприятия в рамках проекта ГТО;

8. Здоровый образ жизни «Будь здоров»; Функционирует школьный спортивный клуб «Спортивный квартал», реализующий 4 спортивных направлений в рамках дополнительного образования; ШСК – активный участник городского проекта «Будь здоров»;

В 2025 году в школе продолжает действовать первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Первоначально в состав ячейки вошла инициативная группа состоящая из 3 обучающихся, а к концу 2025 года численность участников РДДМ составляет 168 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

В 2025 году в члены первичной ячейки принимали участие во Всероссийских проектах Движения Первых и Навигаторы детства: «Хранители истории» (20 человек),

акция «Вам любимые» (10 человек), «Три поколения» (150 человек), «Зарница 2.0» (24 человека) и др.

В 2025 году 9 классов начального общего образования включись во Всероссийскую программу развития социальной активности обучающихся «Орлята России».

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Нормативно-правовые акты реализации ФГОС

Организация учебно-воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 23 регламентируется в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; нормативными правовыми актами Российской Федерации; нормативными правовыми актами Свердловской области, регулирующими отношения в сфере образования; Постановлениями и Распоряжениями Администрации Серовского муниципального округа, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования; Уставом МБОУ СОШ № 23; локальными нормативными актами образовательной организации; договором об образовании, заключаемым между Учреждением и родителями.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО). 1-4-х классов АООП НОО, 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООБ второго поколения и ФОП ООБ). 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5 дней для обучающихся 2-7 классов; 6 дней для обучающихся 8-11 классов, кроме 7 «б», 8 «в», 9 «в» класса обучающихся ООП для обучающихся с ЗПР	34
Классы, в которых обучаются дети с ОВЗ		40	5 дней для всех классов, где приоритетным направлением является коррекционная работа	33

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Средняя численность обучающихся (общеобразовательная программа/адаптированная общеобразовательная программа)
Основная образовательная программа начального общего образования	125/38
Основная образовательная программа основного общего образования	159/58
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	22/0

Всего средняя численность по итогам в 2025 года получали образование 402 обучающихся.

Образовательная организация реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (7.1; 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

3.2. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

3.3. Обеспечение информационной безопасности детей

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2025 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

3.4. Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ № 23 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 23 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2025 в МБОУ СОШ № 23 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 45 %;
- родителей – 35%;
- педагогических работников – 100 %.

3.5. Профили обучения

Образовательная организация в 2025/26 году реализует в полной мере ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 4.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Универсальный	Математика Обществознание	13	10
социально-экономический	литература обществознание математика	10	10

3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная организация реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (7.1; 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ СОШ № 23:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (0,73%);
- задержка психического развития (7.1) – 24 (5,8%)
- задержка психического развития (7.2) – 28 (6,8%)
- задержка психического развития – (7.0) – 42 (10,2%)

В Образовательной организации созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- общеобразовательные классы для обучающихся с задержкой психического развития (7.1; 7.2).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства

сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

3.7. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали своё будущее именно с таким образом жизни;
- осознание особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственное и уважительное отношение обучающихся к старшему поколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.8. Воспитательная работа

Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, при разработке которых непосредственно использовалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы. Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация-предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

вариативные - «Детские общественные объединения», «Школьные спортивные клубы», «Дополнительное образование», «Казачий военно-патриотический клуб «Серовское братство».

В 2025 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Воспитательные события в Образовательной организации проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции разного уровня (масштаба);
- социальные проекты;
- спортивные состязания, фестивали, праздники;
- туристические сборы;
- общешкольные праздники и т.д.

В рамках инвариантного модуля «Классное руководство» реализуются мероприятия по четырём направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, и работа с родителями/законными представителями.

В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно и очно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно и очно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно и очно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно и очно);
- родительские собрания (дистанционно и очно).

На начало 2025/26 учебного года в Образовательной организации сформировано 24 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Образовательной организации.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- классные коллективы систематически участвуют в общешкольных ключевых делах, организации интересных и полезных дел в классе;
- в системе проводятся регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- осуществлена организация и проведение регулярных родительских собраний с информированием родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, также организована помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

В рамках модуля «Основные школьные дела» реализуются общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы («День знаний», «День здоровья», «День учителя», «Новогодняя сказка», «День рождения школы»; «Митинг ко Дню Победы» и др.). Торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе («Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Последние звонки» и др.). Церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона («Итоговые линейки» и др.).

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В связи с отсутствием в микрорайоне школы объектов культурно-досуговой инфраструктуры, в 2025 году проводилось активное взаимодействие с ветеранами микрорайона, а так же с ветеранами педагогического труда ранее нашей школы. Были организованы и проведены такие мероприятия как: концертная программа посвященная Дню пожилого человека, акция «Поздравь ветерана», праздничная концертная программа посвященная Дню Победы, акция «Родниковая вода ветерану».

В рамках данного модуля организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ; по пятницам после уроков линейки со спуском флага РФ и исполнением гимна РФ.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», проведены следующие мероприятия:

1. Составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- участие в региональном туре Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- фотовыставка и выставка рисунков «Мой папа защитник»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- участие в муниципальных конкурсах и соревнованиях посвященных Году защитника Отечества.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100% процентов обучающихся школы и 75% процентов семей обучающихся.

В рамках модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» ежегодно проводятся общешкольные родительские собрания на которых рассматривают вопросы воспитания, взаимоотношения детей и педагогов в школе, условия обучения детей и др. В 2025 году с участием родителей были проведены следующие мероприятия: мастер-классы «Мы с мамой можем всё», концерт посвященный «Дню матери». А так же представители родительской общественности являются постоянными участниками профилактической акции «Родительский патруль», которая организуется каждую учебную четверть. Два раза в месяц проходят рейды, с участием родителей, по оценке качества питания в школьной столовой.

В рамках инвариантного модуля «Внешкольные мероприятия» классные руководители организуют экскурсии, походы выходного дня (в музей, библиотеку, на предприятие и др.), экологические и другие походы, экскурсии и т. п. Так же учащиеся принимают активное участие мероприятиях разного уровня:

Уровень мероприятия	2 полугодие 2024/2025 уч.года	1 полугодие 2025/2026 уч.года
Городские мероприятия	58	43
Из них призовых мест	33	18
Окружные мероприятия	2	2
Из них призовых мест	2	1
Региональные мероприятия	4	2
Из них призовых мест	3	1
Всероссийские мероприятия	3	2
Из них призовых мест	1	2

В феврале 2025 один обучающийся стал призёром регионального тура международного конкурса сочинений «Без срока давности».

В марте 2025 года 2 учащихся стали призёрами окружного открытого турнира «Юный историк».

В мае 2025 года ученица 1 класса стала дипломантом 1 степени во Всероссийском туре конкурса исследовательских работ «Я – исследователь», который проходил в г.Сочи.

В августе 2025 года ученица 7 класса стала победителем Всероссийского проекта «Небо победителей».

В октябре 2025 года, 7 учащихся нашей школы зачислены в проект «Инженерная школа Урала». Данный проект направлен на повышение мотивации обучающихся к изучению предметов естественно-научного цикла и последующему выбору рабочих профессий технического профиля и инженерных специальностей, а также качества подготовки специалистов в системе среднего профессионального и высшего образования. По итогам 2024-2025 учебного года один обучающийся окончили «Инженерную школу Урала» с отличием.

В рамках инвариантного модуля «Самоуправление» в школе организован Совет старшеклассников, в который входят представители 5-11 классов. В ноябре 2025 года были проведены выборы председателя совета старшеклассников. Основные направления деятельности Совета старшеклассников: организация и проведение различных мероприятий, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные Советом старшеклассников: общешкольные акции «Неделя толерантности», «День Дублёра», праздничные мероприятия посвященные Международному женскому дню и Дню учителя.

В рамках инвариантного модуля «Профилактика и безопасность», большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению каждую четверть проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, ТКДН, ГИБДД МО МВД России «Серовский»).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

– Классные часы «Мои права и обязанности», «Комплексная безопасность» «Безопасный интернет» и др.

– Беседы с инспектором ОДН.

– Беседы с сотрудниками ГИБДД.

– Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Социальным педагогом и педагогом-психологом в целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе особое внимание уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учёте в ТКДН, находящимся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2025 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На январь 2025 г.	На декабрь 2026 г.
ОДН	4	1
ТКДН	3	2
Внутришкольный учет	20	19

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2025 г. по декабрь 2025 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились классные часы «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах.

С целью обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. А так же организовывались игры по комплексной безопасности.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023

№ Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Безопасность детей – наша общая забота»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- социально-психологическое тестирование;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 2; на уровне СОО – 0;

- поставлено на внутришкольный учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 2;

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В рамках инвариантного модуля «Социальное партнёрство», заключены договоры о сотрудничестве и взаимодействии со следующими организациями:

- МБУК «Городской Дом культуры»;

- МБУ ДО ЦДП «Эдельвейс»;

- МБУК «Централизованная библиотечная система Серовского городского округа»;

- МБУК «Серовский исторический музей»;

- Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ ООШ села Филькино.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ СОШ №23 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2025 году школа продолжила реализацию профориентационного минимума на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Деятельность реализации профориентационного минимума осуществляется в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

Для реализации программы основного уровня в МБОУ СОШ №23 для обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГАПОУ СО Северный педагогический колледж;

- Серовский Политехнический техникум;

- Серовский Техникум Сферы Обслуживания и Питания;
- АО "АЛЬФА-БАНК";
- АО «Серовский завод ферросплавов»;
- ПАО «Надеждинский металлургический завод»;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025/26 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- организация и проведение экскурсий.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году:

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	3 человека, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	193 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	193 человека, 100 % Совместно с родителями – 30 человек, 15%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	97 человек, 50%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	97 человек, 50%

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов. Так же родительская общественность принимает участие во Всероссийских профориентационных родительских собраниях проводимых в формате онлайн и в общешкольных посвященных вопросам профориентации.

В 2025 году в рамках вариативного модуля «Школьные спортивные клубы» продолжает работу школьный спортивный клуб «Спортивный квартал». Цель работы ШСК: повышение массовости занятий учащимися физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивное совершенствования. В ШСК входят секции дополнительного образования: «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Каратэ». В 2025 году клуб посещают 90 обучающихся. В рамках работы клуба организуются различные спортивные мероприятия: школьный турнир по перестрелке, школьный турнир по баскетболу, весёлые старты, школьный турнир по футболу и др.

В рамках реализации рабочей программы воспитания организуется работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, в частности вариативного модуля «Казачий военно-патриотический клуб «Серовское братство». Деятельность клуба носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы организуется через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность. Участники клуба являются постоянными участниками военно-патриотических мероприятий различного уровня (муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница» -3 место; муниципальные соревнования стрельбе из пневматической винтовки – 1 место; участие во Всероссийской акции «Вахта памяти»; участие в областной патриотической акции «Пост №1»).

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году. В следующем году планируется особое внимание уделить реализации работы с родителями в рамках Родительского совета школы. А так же особое внимание уделить систематизации работы Школьной службы примирения. Организовать школьный Медиа центр под руководством активистов Совета старшеклассников.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3.9. Официальная страница в социальной сети «ВКонтакте»

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Информация в разделе новости обновляется в ежедневном режиме, что способствует увеличению количества участников сообщества и повышению охвата аудитории.

3.10. Дополнительное образование

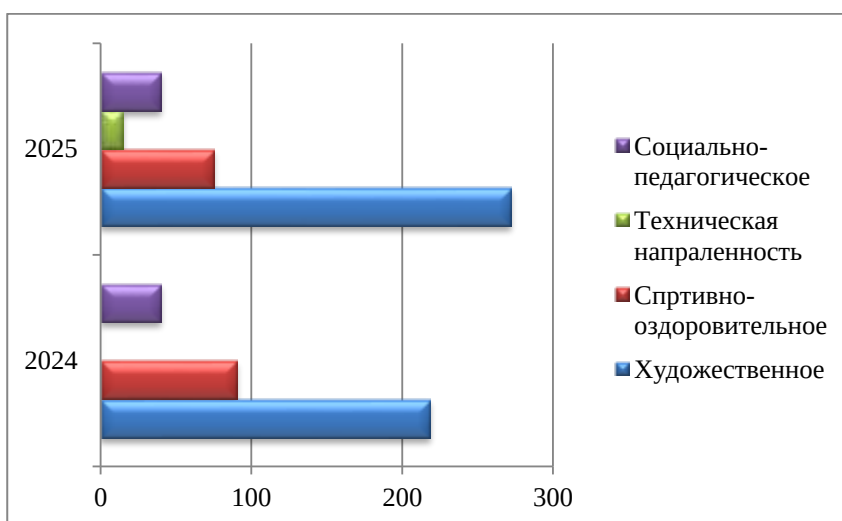
Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 №629.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2025 году составил 80 процентов.

В 2025 году Школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Современный танец», «Драматический театр», «Креативное рукоделие», «Эстрадный вокал», «Волшебный пластилин», «Фенечки», «Бисерные фантазии», «Волшебный фоамиран»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол», «Меткий стрелок»);
- социально-педагогической («ЮИД», «ДЮП»);
- техническая направленность («Техническое творчество»)

Направления дополнительно образования, которые осваивали обучающиеся



В 2025 году в школе продолжает действовать объединение дополнительного образования - театральная студия «Первые роли». Разработана программа дополнительного образования. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В 2025 году в театральной студии занималось 15 обучающихся 5–11-х классов, в том числе 3 ученика со статусом ОВЗ.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом сохраняется на том же уровне. Увеличилось количество реализуемых направлений. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось. В 2026 году планируется реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ художественной и спортивной направленности.

3.11. Пришкольный лагерь

С 23 июня по 31 июля 2025 года организовали и провели одну смену пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №23 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательной организации.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 23 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, 2-7 классов; по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-го класса, 6-ых, 7-ого, 8–ого классов; в одну смену — для обучающихся 1-х, 3-4 –ых классов; 5, 9, 10, 11-х классов и ресурсные классы.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5 дней для обучающихся 2-7 классов; 6 дней для обучающихся 8-11 классов	34
Классы, в которых обучаются дети с ОВЗ		40	5 дней для всех классов, где приоритетным направлением является коррекционная работа	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Статистика показателей за 2024/25год

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	409
	– начальная школа	124/43
	– основная школа	161/57
	– средняя школа	24
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1 человек
	– основная школа	2 человека

	– средняя школа	–
3.	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	2 человека
	– о среднем общем образовании	–
4.	Окончили Школу с аттестатом особого образца (медалью):	1 человек
	– в основной школе	1 человек
	– в средней школе: <ul style="list-style-type: none"> • 1 степени • 2 степени 	1 человек 1 человек

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ СОШ № 23.

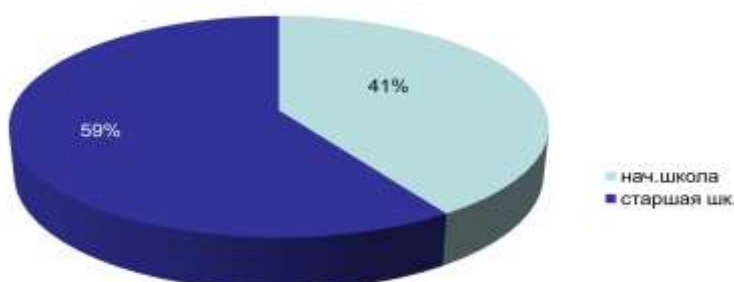
В МБОУ СОШ № 23 организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

5.2. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В начальных классах на начало учебного года обучалось 166 учеников, на конец – 167 учеников. С 1 сентября функционировало 10 классов, 3 группы продленного дня. Средняя наполняемость классов по начальной школе составила 16,6 человек (в прошлом учебном году – 19,6 человек). Обучение организовано в две смены (8 классов в 1 смену и 2 - во вторую)

Учебный год	Кол-во классов	Кол-во учащихся
2022-2023	10 классов	198 чел.
2023-2024	10 классов	196 чел.
2024-2025	10 классов	167 чел.

Младшие школьники составляют 41% от всех учеников школы.



Анализ качества и результативности обучения за последние 3 года показывает стабильный уровень качества образования

Учебный год	Отличники	На «4» и «5»
2022-2023	4 ч. (2,0%)	62 ч. (31,7%)
2023-2024	14 ч. (7,1%)	64 ч. (32,6%)
2024-2025	9 ч. (5,4%)	65 ч. (38,9%)

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2022-2023	98,0	36,0
2023-2024	95,4	39,8
2024-2025	94,6	44,3

Из таблицы видно, что качество знаний в параллели 4-х классов достаточно высокое (50%) в 4 – А классе, в 4 – б - 3 неуспевающих. В параллели 3-х классов качество знаний немного выше (43,4%).

Класс	Кол-во уч-ся	% качества	% успеваемости
4а	14	50%	100%
4б	24	39%	92%
4в (ресурсный)	10	20%	100%
Итого:	48	38%	96%

Класс	Кол-во уч-ся	% качества	% успеваемости
3а	19	42,1%	94,8%
3б	23	48,0%	100%
3в (ресурсный)	11	36,0%	100%
Итого:	53	43,4%	98,1%

Самое высокое качество в параллели 2х классов. 2а – 50%, 2б – 75%. Но неуспевающие есть и в том и другом классе.

Класс	Кол-во уч-ся	% качества	% успеваемости
2а	12	50,0%	91,6%
2б	20	75,0%	95,0%
Итого:	32	65,6%	93,8%

Неотъемлемой частью образовательного процесса является методическая работа, которая способствует повышению качества обучения. Сюда входит и посещение уроков, и проверка дневников и тетрадей обучающихся с целью оказания методической помощи педагогам.

АКР и мониторинг УУД обучающихся позволяют выявить места затруднений и спланировать индивидуальную коррекционную работу, а также поддержку и развитие одаренных детей.

Одним из направлений работы по реализации этой задачи является вовлечение младших школьников в интеллектуально-творческие мероприятия. В целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей педагогами начальной школы были организованы предметные недели, младшие школьники принимали участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Это помогает не только заинтересовать детей, но и пониманию того, где и как учащиеся могут применить свои знания. Ребята 2-4 классов успешно приняли участие в городских олимпиадах: 1 место по математике занял обучающийся – 4а, в олимпиаде по окружающему миру 2 место обучающийся – 3а, 3 место обучающаяся – 2б.

Анализ результатов освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования

Общая положительная динамика:

Успеваемость: В целом по школе наблюдается высокая успеваемость, большинство классов демонстрируют показатели выше 90%. В 2024-2025 учебном году 100% успеваемость зафиксирована в 6б, 7в, 10а классах.

Качество образования: Отмечается положительная динамика качества образования в ряде классов (например, 6а, 7а, 8а, 10а, 10б).

Снижение числа неуспевающих: В большинстве классов количество неуспевающих учеников снизилось или осталось на прежнем уровне.

Тенденции и проблемы:

Снижение качества образования: В некоторых классах (например, 5а, 5б, 7а, 8б) наблюдается снижение качества образования по сравнению с предыдущими периодами.

Увеличение числа неуспевающих: Несмотря на общую положительную динамику, в отдельных классах (5а, 5б, 6а, 7а, 7б, 8б, 8в, 10а, 11б) отмечается рост числа неуспевающих учеников.

Организованы ресурсные классы для детей с ОВЗ 6б, 7в, 8в, что требует особого внимания к организации образовательного процесса для данной категории учащихся.

Таблица: Сравнительный анализ результатов освоения программ основного общего и среднего общего образования по параллелям

Параллель	Учебный год	Успеваемость (%)	Качество образования (%)	Количество неуспевающих	Количество отличников	Средний балл по всем предметам
5 классы	2023-2024	92,5	48,0	8	15	4,0
	2024-2025	91,0	45,5	10	12	3,9
6 классы	2023-2024	94,1	53,5	6	18	4,1
	2024-2025	93,8	55,0	6	19	4,2
7 классы	2023-2024	93,0	50,0	7	16	4,0
	2024-2025	92,2	48,5	8	15	3,9
8 классы	2023-2024	96,5	56,0	3	25	4,3
	2024-2025	95,5	54,0	4	22	4,2
9 классы	2023-2024	98,0	60,0	2	30	4,4
	2024-2025	97,5	59,0	3	28	4,3
10 классы	2023-2024	97,0	70,0	3	35	4,6
	2024-2025	96,8	71,5	3	37	4,7
11 классы	2023-2024	98,5	75,0	1	40	4,8
	2024-2025	98,0	74,0	2	38	4,7

Анализ по параллелям:

- 5-8 классы (основное общее образование): наблюдается некоторая нестабильность. В 5-х и 7-х классах отмечается снижение успеваемости и качества образования, а также рост числа неуспевающих. 6-е классы демонстрируют стабильные показатели, а 8-е классы, несмотря на незначительное снижение, остаются на высоком уровне.

- 9-11 классы (среднее общее образование): в целом, параллели демонстрируют высокие результаты. Отмечается стабильно высокая как успеваемость, так и качество образования. При этом, в 10-х классах качество образования незначительно выросло, а в 11-х - незначительно снизилось.

Анализ по предметам:

- Русский язык: успеваемость остается высокой (94-97%), однако качество образования по русскому языку демонстрирует тенденцию к снижению в 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах (46%).

- Математика: показывает высокую успеваемость (92-98%), качество образования стабильное (33-44%).

- Английский язык: высокая успеваемость (94-99%) и стабильно высокое качество образования (58-63% в 2024-2025 уч.г.).

- География: высокая успеваемость (96%), качество образования снизилось незначительно (62%).

- Физическая культура: высокая успеваемость (96-99%) и очень высокое качество образования (95-99%).

- История и Обществознание: высокая успеваемость (99-100%), качество образования несколько снизилось (62-77% до 41-62% в 2024-2025 уч.г.).

Рекомендации:

1. Продолжить работу по созданию условий для реализации образовательных программ: Особое внимание уделить начальному, основному и среднему общему образованию.

2. Активно внедрять современные образовательные технологии: Рекомендовано шире использовать проектную деятельность, проблемное обучение, цифровые платформы и командную работу для повышения эффективности ФГОС.

3. Контролировать подготовку ООП: Обеспечить соответствие основных образовательных программ (НОО, ООО, СОО) федеральным образовательным программам (ФООП) к августовскому педагогическому совету.

4. Обеспечить методическое и информационное сопровождение: В план работы школы на предстоящий учебный год включить мероприятия по освоению и применению федеральных документов (ФООП), а также мониторинг их внедрения.

5. Ввести "Фестиваль открытых уроков": Сделать его постоянной практикой для обмена опытом и повышения профессионального мастерства педагогов.

6. Внедрить систему мониторинга прогресса обучающихся: Использовать Портфолио, оценку проектов и тестирование для отслеживания учебных достижений.

Ключевые точки роста:

- Улучшение качества образования в классах, где наблюдается его снижение, особенно в 5-х и 7-х классах.

- Работа с неуспевающими учениками, выявление причин академических трудностей и разработка индивидуальных подходов.

- Поддержка педагогов в освоении и применении новых образовательных технологий и федеральных документов.

- Систематизация работы с детьми с ОВЗ.

5.3. Анализ результатов ГИА – 2025

Отчет по результатам участия обучающихся ОО в государственной итоговой аттестации в 2025 году

Выпускники 9-х классов

ФОРМА ОБРАЗОВАНИЯ	Всего сдавали ГИА	Получили аттестат с отличием	Награждены похвальными грамотами	Окончили на «4» и «5»	Планируют обучение		Призваны в ряды РА
					в 10 классе	в учреждениях СПО	
	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.	
ОЧНАЯ	35	1	11	11	12	23	0
СЕМЕЙНАЯ	1	0	0	0	1	0	0

Выпускники 9-х классов

Не допущены к ГИА всего, чел.	Из них		Получили более 2-х неудовлетворительных результатов на ГИА (ОГЭ)	Получили более 1-го неудовлетворительного результата на ГИА (ГВЭ)
	оставлены на повторное обучение в 9-м классе	получили справку и не будут обучаться в ОО		
1	0	0	3	1

Выпускники 9-х классов

Выпускники 11 классов

ФОРМА ОБРАЗОВАНИЯ	Кол-во выпускников 9-х классов, получивших аттестат	Кол-во выпускников 9-х классов, не получивших аттестат (из числа допущенных к ГИА)	Причины	Кол-во выпускников 11- х классов, получивших аттестат	Кол-во выпускников 11-х классов, не получивших аттестат	Причины
ОЧНАЯ	31	4	не сдали ГИА	12	0	-
СЕМЕЙНАЯ	1	0	0	1	0	-

Выпускники 11 классов

ФОРМА ОБРАЗОВАНИЯ	Получили аттестат с отличием	Получили медаль «За особые успехи в учении»	Награждены похвальными грамотами	Окончили на «4» и «5»	Планируют обучение		Призыв в ряды РА
					в ВУЗе	в учреждениях СПО	
					кол-во чел.	кол-во чел.	
ОЧНАЯ	1	1/1	8	8	8	4	0
СЕМЕЙНАЯ	0	0	0	0	1	0	0

Планирование 10-х классов на 2024-2025 учебный год

Количество 10-х классов	Указать профили	Кол-во человек
1	УНИВЕРСАЛЬНЫЙ/СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ	6/6

Выпускники 9-х классов, подтвердившие на ГИА годовую отметку (БЕЗ УЧЁТА СЕМЕЙНЫХ)

Русский язык	Всего участников чел.	% от кол-ва сдававших ГИА, чел. / %		Математика	Всего участников, чел.	% от кол-ва сдававших ГИА, чел. / %		Обществознани е	Всего участников, чел.	% от кол-ва сдававших ГИА, чел. / %	
		подтвердили				подтвердили				подтвердили	
	35	подтвердили	25		35	подтвердили	31		4	подтвердили	3
		понизили	8			понизили	4			понизили	1
		повысили	2			повысили	0			повысили	0
Биология	Всего участников чел.	% от кол-ва сдававших ГИА, чел. / %		Физика	Всего участников, чел.	% от кол-ва сдававших ГИА, чел. / %		Химия	Всего участников, чел.	% от кол-ва сдававших ГИА, чел. / %	
		подтвердили				подтвердили				подтвердили	
	25	подтвердили	20		0	подтвердили	0		1	подтвердили	1
		понизили	5			понизили	0			понизили	0
		повысили	0			повысили	0			повысили	0
Литература	Всего участников чел.	% от кол-ва сдававших ГИА, чел. / %		Английский	Всего участников, чел.	% от кол-ва сдававших ГИА, чел. / %		Информатика и ИКТ	Всего участников, чел.	% от кол-ва сдававших ГИА, чел. / %	
		подтвердили				подтвердили				подтвердили	
	0	подтвердили	0		3	подтвердили	2		8	подтвердили	5
		понизили	0			понизили	1			понизили	3
		повысили	0			повысили	0			повысили	0
История	Всего участников чел.	% от кол-ва сдававших ГИА, чел. / %		География	Всего участников, чел.	% от кол-ва сдававших ГИА, чел. / %					
		подтвердили				подтвердили					
	0	подтвердили	0		19	подтвердили	10				
		понизили	0			понизили	8				
		повысили	0			повысили	1				

2024-2025 учебный год
Результаты сдачи ГИА-9 по каждому предмету

1. Динамика результатов ОГЭ по предмету МАТЕМАТИКЕ

Получили отметку	2025 год		2024 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	3	8,5	0	0	0	0
«3»	16	53,3	11	47,8	6	20,68
«4»	11	36,6	11	47,8	23	79,32
«5»	-	-	1	4,4	0	0

2. Динамика результатов ОГЭ по предмету МАТЕМАТИКЕ (ГВЭ)

Получили отметку	2025 год		2024 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0	0	0
«3»	4	80	7	100	1	25
«4»	1	20	0	0	2	50
«5»	0	0	0	0	1	25

3. Динамика результатов ОГЭ по предмету МАТЕМАТИКЕ (СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Получили отметку	2025 год		2024 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»						
«3»						
«4»	1	100				
«5»						

4. Динамика результатов ОГЭ по предмету РУССКИЙ ЯЗЫК

Получили отметку	2025 год		2024 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	1	3,3	0	0	0	0
«3»	22	73,3	11	50	11	37,93
«4»	5	16,6	8	37	13	44,82
«5»	2	6,6	3	13	5	17,24

5. Динамика результатов ОГЭ по предмету РУССКИЙ ЯЗЫК (ГВЭ)

Получили отметку	2025 год		2024 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0	0	0
«3»	3	60,0	3	42,8	1	25,0
«4»	2	40,0	3	42,8	2	50,0
«5»	0	0	1	14,2	1	25,0

6. Динамика результатов ОГЭ по предмету РУССКИЙ ЯЗЫК (СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Получили отметку	2025 год		2024 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»						
«3»	1	100				
«4»						
«5»						

7. Динамика результатов ОГЭ по предмету ИНФОРМАТИКА

Получили отметку	2025 год		2024 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0	0	0
«3»	5	71,4	13	81,25	15	79
«4»	1	14,2	3	18,75	4	21
«5»	1	14,2	0	0	0	0

8. Динамика результатов ОГЭ по предмету ИНФОРМАТИКА (СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Получили отметку	2025 год		2024 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»						

«3»	1	100				
«4»						
«5»						

9. Динамика результатов ОГЭ по предмету ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Получили отметку	2025 год		2024 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	1	25	-	-	-	-
«3»	2	50	1	33,3	8	80
«4»	1	25	2	66,7	2	20
«5»	0	0	-	-	-	-

10. Динамика результатов ОГЭ по предмету БИОЛОГИЯ

Получили отметку	2025 год		2024 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	2	8	-	-	-	-
«3»	16	64	2	25	7	77,77
«4»	7	28	5	50	2	22,3
«5»	0	0	1	25	-	-

11. Динамика результатов ОГЭ по предмету БИОЛОГИЯ (СЕМЕЙНАЯ ФОРМА ОБРАЗОВАНИЯ)

Получили отметку	2025 год		2024 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»						
«3»	1	100				
«4»						
«5»						

12. Динамика результатов ОГЭ по предмету ГЕОГРАФИЯ

Получили отметку	2025 год		2024 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	2	10,5	0	0	0	0
«3»	12	63,2	9	64,2	10	62,5
«4»	5	26,3	3	21,4	5	31,3
«5»	0	0	2	14,3	1	6,2

13. Динамика результатов ОГЭ по предмету АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Получили отметку	2025 год		2024 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0	0	0
«3»	1	33,3	1	50,0	0	0
«4»	1	33,4	1	50,0	1	100
«5»	1	33,3	0	0	0	0

14. Динамика результатов ОГЭ по предмету ХИМИЯ

Получили отметку	2025 год		2024 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»						
«3»						
«4»	1	100				
«5»						

15. Уровень подготовки выпускников в 2025 году по предмету МАТЕМАТИКА

ОО	Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
	«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
МБОУ СОШ № 23	3/10	16/53,3	11/36,6	0	11/36,6	30/44,27

16. Уровень подготовки выпускников в 2025 году по предмету МАТЕМАТИКА (ГВЭ)

ОО	Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
МБОУ СОШ № 23	«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
	0/0	4/80	1/20	0/0	1/20	5/41,6

17. Уровень подготовки выпускников в 2025 году по предмету МАТЕМАТИКА (СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

ОО	Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
МБОУ СОШ № 23	«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
	0	0	1/100	0	1/100	1/64

18. Уровень подготовки выпускников в 2025 году по предмету РУССКИЙ ЯЗЫК

ОО	Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
МБОУ СОШ № 23	«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
	1/3,3	22/73,3	5/16,6	2/6,6	7/23,2	30/44,27

19. Уровень подготовки выпускников в 2025 году по предмету РУССКИЙ ЯЗЫК (ГВЭ)

ОО	Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
МБОУ СОШ № 23	«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
	0	3/60,0	2/40,0	0	2/40,0	5/47,2

20. Уровень подготовки выпускников в 2025 году по предмету РУССКИЙ ЯЗЫК (СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

ОО	Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
МБОУ СОШ № 23	«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
	0	1/100	0	0	0	1/36

21. Уровень подготовки выпускников в 2025 году по предмету ИНФОРМАТИКА

ОО	Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
МБОУ СОШ № 23	«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
	0	5/71,4	1/14,2	1/14,2	2/28,4	7/49,14

22. Уровень подготовки выпускников в 2025 году по предмету ИНФОРМАТИКА (СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

ОО	Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
МБОУ СОШ № 23	«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
	0	1/100	0	0	0	1/36

23. Уровень подготовки выпускников в 2025 году по предмету ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ОО	Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
МБОУ СОШ № 23	«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5»	«3», «4», «5»

					(качество обучения)	(уровень обученности)
	1/25	2/50	1/25	0	1/25	4/38

24. Уровень подготовки выпускников в 2025 году по предмету БИОЛОГИЯ

ОО	Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
МБОУ СОШ № 23	«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
	2/8	16/64	7/28	0	7/28	25/42,24

25. Уровень подготовки выпускников в 2025 году по предмету БИОЛОГИЯ (СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

ОО	Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
МБОУ СОШ № 23	«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
	0	1/100	0	0	0	1/36

26. Уровень подготовки выпускников в 2025 году по предмету ГЕОГРАФИЯ

ОО	Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
МБОУ СОШ № 23	«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
	2/10,5	12/63,2	5/26,3	0	5/26,3	19/41,26

27. Уровень подготовки выпускников в 2025 году по предмету АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ОО	Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
МБОУ СОШ № 23	«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
	0	1/33,3	1/33,3	1/33,4	2/66,7	3/66,67

28. Уровень подготовки выпускников в 2025 году по предмету ХИМИЯ

ОО	Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
МБОУ СОШ № 23	«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
	0	0	1/100	0	1/100	1/64

Результаты ЕГЭ по каждому предмету

Наименование предмета РУССКИЙ ЯЗЫК.

Всего человек сдавали: 12.

Минимальная граница: 27 баллов.

Минимальную границу не преодолели 0 чел. (0 %).

Освоили базовый уровень: 91,7% выпускников (от минимальной границы до 80 баллов).

Показали высокий уровень знаний: 8,3 % выпускников (от 81 до 100 баллов).

Максимальный балл в ОО (из 100 возможных) получил ПРОХОРОВА ЕКАТЕРИНА РОМАНОВНА (ФИО выпускника) 83 балла.

Средний балл составил: 53,75 баллов.

Динамика результатов ЕГЭ в ОО за 3 года

Результаты ЕГЭ по предмету <u>РУССКИЙ ЯЗЫК</u>			
1. Количество участников набравших баллы	2025 год	2024 год	2023 год
Ниже min балла	0	0	0
От 60 до 80 баллов	2/16,6	3/33	10/50
От 81 до 100 баллов	1	1/11	10/50
ФИО 100 баллов	-	-	-
2. Средний балл	53,75	60	70

Результаты ЕГЭ по каждому предмету

Наименование предмета **РУССКИЙ ЯЗЫК (СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

Всего человек сдавали: 1.

Минимальная граница: 27 баллов.

Минимальную границу не преодолели 0_ чел. (0_%).

Освоили базовый уровень: 100% выпускников (от минимальной границы до 80 баллов).

Показали высокий уровень знаний: 0 % выпускников (от 81 до 100 баллов).

Максимальный балл в ОО (из 100 возможных) получил _____ (ФИО выпускника) _____ баллов.

Средний балл составил: 27 баллов.

Динамика результатов ЕГЭ в ОО за 3 года

Результаты ЕГЭ по предмету РУССКИЙ ЯЗЫК (СЕМЕЙНОЕ)			
3. Количество участников набравших баллы	2025 год	2024 год	2023 год
Ниже min балла	0		
От 60 до 80 баллов	0		
От 81 до 100 баллов	0		
ФИО 100 баллов	-		
4. Средний балл	27		

Результаты ЕГЭ по каждому предмету

Наименование предмета МАТЕМАТИКА (БАЗОВАЯ).

Всего человек сдавали: 9.

Минимальная граница: 3 балла.

Минимальную границу не преодолели 0_ чел. (0_%).

Освоили базовый уровень: 100 % выпускников.

Показали высокий уровень знаний: 0 % выпускников («5»).

Средний балл составил: 3,56 баллов.

Динамика результатов ЕГЭ в ОО за 3 года

Результаты ЕГЭ по предмету МАТЕМАТИКА (БАЗОВАЯ)			
1. Количество участников набравших баллы	2025 год	2024 год	2023 год
Ниже min балла	0	0	0
ДОЛЯ УЧАСТНИКОВ, ПОЛУЧИВШИХ «3»	4/44,5	3/42,8	7/31,8
ДОЛЯ УЧАСТНИКОВ, ПОЛУЧИВШИХ «4»	5/55,5	4/57,2	13/59,1
ДОЛЯ УЧАСТНИКОВ, ПОЛУЧИВШИХ «5»	0	0	2/9,1
2. Средний балл	3,56	4	4

Результаты ЕГЭ по каждому предмету

Наименование предмета МАТЕМАТИКА **(БАЗОВАЯ, СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**.

Всего человек сдавали: 1.

Минимальная граница: 3 балла.

Минимальную границу не преодолели 0_ чел. (0_%).

Освоили базовый уровень: 100 % выпускников.

Показали высокий уровень знаний: 0 % выпускников («5»).

Средний балл составил: 3 баллов.

Динамика результатов ЕГЭ в ОО за 3 года

Результаты ЕГЭ по предмету МАТЕМАТИКА (БАЗОВАЯ)			
3. Количество участников набравших баллы	2025 год	2024 год	2023 год
Ниже min балла	0		
ДОЛЯ УЧАСТНИКОВ, ПОЛУЧИВШИХ «3»	1/100		
ДОЛЯ УЧАСТНИКОВ, ПОЛУЧИВШИХ «4»	0		
ДОЛЯ УЧАСТНИКОВ, ПОЛУЧИВШИХ «5»	0		
4. Средний балл	3		

Результаты ЕГЭ по каждому предмету

Наименование предмета **МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬ)**.

Всего человек сдавали: 3.

Минимальная граница: 27 баллов.

Минимальную границу не преодолели 0_ чел. (50 %).

Освоили базовый уровень: 0% выпускников (от минимальной границы до 80 баллов).

Показали высокий уровень знаний: 0 % выпускников (от 81 до 100 баллов).

Максимальный балл в ОО (из 100 возможных) получил Прохорова Екатерина Романовна (ФИО выпускника) 74 балла.

Средний балл составил: 51 балл.

Динамика результатов ЕГЭ в ОО за 3 года

Результаты ЕГЭ по предмету МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬ)			
1. Количество участников набравших баллы	2025 год	2024 год	2023 год
Ниже min балла	0	0	0
От 60 до 80 баллов	1/33,3	1/33,3	0
От 81 до 100 баллов	0	0	0
ФИО 100 баллов	-	-	-
2. Средний балл	51	60	0

Результаты ЕГЭ по каждому предмету

Наименование предмета **ХИМИЯ**.

Всего человек сдавали: 2.

Минимальная граница: 33 балла.

Минимальную границу не преодолели 1_ чел. (50 %).

Освоили базовый уровень: 0% выпускников (от минимальной границы до 80 баллов).

Показали высокий уровень знаний: 0 % выпускников (от 81 до 100 баллов).

Максимальный балл в ОО (из 100 возможных) получил Мочалина Диана Павловна (ФИО выпускника) 38 баллов.

Средний балл составил: 36 баллов.

Динамика результатов ЕГЭ в ОО за 3 года

Результаты ЕГЭ по предмету ХИМИЯ			
3. Количество участников набравших баллы	2025 год	2024 год	2023 год
Ниже min балла	1/50		
От 60 до 80 баллов	0		
От 81 до 100 баллов	0		
ФИО 100 баллов	-		
4. Средний балл	36		

Результаты ЕГЭ по каждому предмету

Наименование предмета **ИСТОРИЯ**.

Всего человек сдавали: 1.

Минимальная граница: 32 баллов.

Минимальную границу не преодолели 0_ чел. (50 %).

Освоили базовый уровень: 0% выпускников (от минимальной границы до 80 баллов).

Показали высокий уровень знаний: 0 % выпускников (от 81 до 100 баллов).

Максимальный балл в ОО (из 100 возможных) получил Соколова Варвара Александровна (ФИО выпускника) 44 балла.

Средний балл составил: 44 балла.

Динамика результатов ЕГЭ в ОО за 3 года

Результаты ЕГЭ по предмету ИСТОРИЯ			
5. Количество участников набравших баллы	2025 год	2024 год	2023 год
Ниже min балла	0	-	-
От 60 до 80 баллов	0	-	-
От 81 до 100 баллов	0	-	-
ФИО 100 баллов	0	-	-

6. Средний балл	44	-	
-----------------	----	---	--

Результаты ЕГЭ по каждому предмету

Наименование предмета **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.**

Всего человек сдавали: 4.

Минимальная граница: 42 балла.

Минимальную границу не преодолели 0_ чел. (50 %).

Освоили базовый уровень: 0% выпускников (от минимальной границы до 80 баллов).

Показали высокий уровень знаний: 0 % выпускников (от 81 до 100 баллов).

Максимальный балл в ОО (из 100 возможных) получил Панёва Полина Андреевна (ФИО выпускника) 63 балла.

Средний балл составил: 54 балла.

Динамика результатов ЕГЭ в ОО за 3 года

Результаты ЕГЭ по предмету ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
7. Количество участников набравших баллы	2025 год	2024 год	2023 год
Ниже min балла	0	0	1/33,3
От 60 до 80 баллов	2/50	0	1/33,3
От 81 до 100 баллов	0	1/100	0
ФИО 100 баллов	-	-	0
8. Средний балл	54	86	51

Результаты ЕГЭ по каждому предмету

Наименование предмета **ФИЗИКА.**

Всего человек сдавали: 1.

Минимальная граница: 36 баллов.

Минимальную границу не преодолели 0_ чел. (50 %).

Освоили базовый уровень: 0% выпускников (от минимальной границы до 80 баллов).

Показали высокий уровень знаний: 0 % выпускников (от 81 до 100 баллов).

Максимальный балл в ОО (из 100 возможных) получил Прохорова Екатерина Романовна (ФИО выпускника) 65 баллов.

Средний балл составил: 65 баллов.

Динамика результатов ЕГЭ в ОО за 3 года

Результаты ЕГЭ по предмету ФИЗИКА			
9. Количество участников набравших баллы	2025 год	2024 год	2023 год
Ниже min балла	0	-	-
От 60 до 80 баллов	1/100	-	-
От 81 до 100 баллов	0	-	-
ФИО 100 баллов	-	-	-
10. Средний балл	65	-	-

Результаты ЕГЭ по каждому предмету

Наименование предмета **БИОЛОГИЯ.**

Всего человек сдавали: 3.

Минимальная граница: 36 баллов.

Минимальную границу не преодолели 1_ чел. (25 %).

Освоили базовый уровень: 75% выпускников (от минимальной границы до 80 баллов).

Показали высокий уровень знаний: 0 % выпускников (от 81 до 100 баллов).

Максимальный балл в ОО (из 100 возможных) получил Мочалина Диана Павловна (ФИО выпускника) 48 баллов.

Средний балл составил: 34 балла.

Динамика результатов ЕГЭ в ОО за 3 года

Результаты ЕГЭ по предмету БИОЛОГИЯ			
11. Количество участников набравших баллы	2025 год	2024 год	2023 год
Ниже min балла	1/25	-	-
От 60 до 80 баллов	0	-	-
От 81 до 100 баллов	0	-	-

ФИО 100 баллов	-	-	-
12. Средний балл	34	-	-

5.4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ВПР-2025

ВПР проводится в целях:

- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Принципы ВПР — это новые технологии, которые обеспечивают единую работу учащихся всех школ страны, и единая система проведения ВПР одновременно во всех учебных заведениях, по единым комплектам документов с использованием единой системы оценки качества результата.

Задачи ВПР.

- выявление сильных и слабых сторон в подаче материала по определенному предмету и корректировка обучающего процесса;
- планирование процесса повышения квалификации педагогов на специальных курсах и семинарах;
- определение для педагога и родителей образовательной траектории учащегося и текущего уровня образованности школы, класса, ученика по отношению к требованиям, установленным ФГОС.

Мониторинг показателей.

Данный анализ основан на мониторинге результатов ВПР, размещенного на платформе ФИС ОКО.

Показатели.

Индикатором освоения предметной составляющей ФГОС является доля обучающихся, продемонстрировавших освоение ФГОС на высоком, базовом, неудовлетворительном уровнях.

Под высоким уровнем понимаются результаты, соответствующие отметке «5». Под базовым уровнем понимаются результаты, соответствующие отметкам «3», «4». Под неудовлетворительным уровнем понимаются результаты, соответствующие отметке «2».

Сроки проведения ВПР – с 11.04.2025 по 16.05.2025. В компьютерном виде – с 11.04.2025 по 25.04.2025.

ВПР-2025 проводились в 4-8, 10-х классах.

В соответствии с пунктом 16 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования в 2025 году (далее – Правил) в течение одного учебного года принимают участие не более чем в одном исследовании – ВПР, национальных исследованиях или международных исследованиях.

В соответствии с пунктом 14 Правил обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают участие ВПР по решению ОО, указанных в пункте 7 Правил, с согласия родителей (законных представителей) и с учетом особенностей состояния здоровья и психофизического развития.

Пунктом 8 Правил предусмотрена возможность использования ВПР в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы. Решение о выставлении отметок обучающимся в журнал по результатам ВПР и иных формах использования результатов ВПР в рамках образовательного процесса принимает ОО в

соответствии с установленной действующим законодательством РФ в сфере образования компетенций.

Даты проведения ВПР определяются ОО самостоятельно в соответствии со сроками проведения ВПР, утвержденными Приказом.

В целях обеспечения соблюдения правил проведения и объективности результатов ВПР рекомендуется: привлекать независимых общественных наблюдателей, аудитории проведения ВПР обеспечить офлайн-видеонаблюдением. Если аудитория проведения обеспечена офлайн-видеонаблюдением, то присутствие общественного наблюдателя по решению ОО.

Для выявления динамики по результатам ВПР используются итоговые результаты ВПР 2024 года.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4 классы.

ВПР 2025. Учащиеся 4-х классов выполняли проверочные работы:

- по 2-м обязательным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- 1 предмет на основе случайного выбора: «Окружающий мир».

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2025 году (значки можно копировать)	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2025 году (значки можно копировать)
	2024г. 4 класс	2025г. 4 класс		2024г. 4 класс	2025г. 4-й класс	
Русский язык	77,09	83,34	↑	6,25	5,56	↓
Математика	61,7	63,16	↑	29,79	31,58	↑
Окружающий мир	91,67	81,08	↓	8,33	18,92	↑

Выводы по динамике: В 2025 году наблюдается положительная динамика в освоении базового уровня по русскому языку и математике по сравнению с 2024 годом. Однако по окружающему миру наблюдается снижение процента учеников, освоивших базовый уровень.

Что касается высокого уровня (отметка "5"), то наблюдается снижение процента по русскому языку, но увеличение по математике и окружающему миру.

Доля неуспешных результатов и показателя качества

	2024г., отметка «2», % 4 кл.	2025г., отметка «2», % за 4-й кл.	Динамика, %	2024г., качество, % 4 кл.	2025г., качество, % за 4-й кл.	Динамика, %
Русский язык	16,67	11,11	↓	41,67	47,23	↑
Математика	8,51	5,26	↓	74,47	76,32	↑
Окружающий мир	0	0	-	83,33	78,38	↓

Выводы по динамике: По результатам ВПР за 2025 год наблюдается положительная динамика в снижении количества неудовлетворительных оценок ("2") по русскому языку и математике. Неудовлетворительные оценки по окружающему миру отсутствуют в оба года.

В отношении качества знаний (сумма отметок "4" и "5") наблюдается положительная динамика по русскому языку и математике. Однако, по окружающему миру наблюдается снижение качества знаний.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5 классы.

ВПР 2025. Учащиеся 5-х классов выполняли проверочные работы:

- по 2-м обязательным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- по 2 предметам на основе случайного выбора: «Биология», «История»

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2025 году, % (значки можно копировать)	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2025 году, % (значки можно копировать)
	2024г. 5 класс	2025г. 5-й класс		2024г. 5 класс	2025г. 5-й класс	
Русский язык	50,0	63,16	↑	5,0	21,05	↑
Математика	65,0	58,82	↓	0,0	9,8	↑
Биология	55,0	100,0	↑	0,0	0,0	-
История	87,5	58,0	↓	12,5	2,0	↓

Выводы по динамике: В 2025 году наблюдается смешанная динамика результатов ВПР по сравнению с 2024 годом для 5-х классов:

- **Русский язык:** Значительно улучшились показатели как по освоению базового уровня, так и по освоению уровня выше базового.
- **Математика:** Отмечается снижение процента освоения базового уровня, но при этом наблюдается значительный рост учеников, освоивших уровень выше базового (получивших отметку "5").
- **Биология:** Все ученики освоили базовый уровень в 2025 году, что является значительным улучшением по сравнению с 2024 годом. Однако, никто не достиг уровня выше базового в оба года.
- **История:** Наблюдается снижение как процента освоения базового уровня, так и процента учеников, освоивших уровень выше базового.

Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики

	2024г., Отметка «2», % 5 кл.	2025г., отметка «2», % 5-й кл.	Динамика по отношению к 2025 году, % (значки можно копировать)	2024г., качество, % 5 кл.	2025г., качество, % 5-й кл.	Динамика по отношению к 2025 году, % (значки можно копировать)
	Русский язык	45,0		15,79	↓	
Математика	35,0	31,37	↓	25,0	37,25	↑
Биология	45,0	0,0	↓	25,0	50,0	↑
История	0,0	40,0	↑	56,25	24,0	↓

Выводы по динамике: в 2025 году наблюдается значительное улучшение ситуации с неуспеваемостью ("2") по русскому языку и биологии. По математике снижение незначительное,

но тоже положительное. По истории, наоборот, произошел существенный рост количества неудовлетворительных оценок.

В отношении качества знаний (сумма отметок "4" и "5") наблюдается положительная динамика по всем предметам, кроме истории, где произошло значительное снижение.

6 классы.

ВПР 2025. Учащиеся 6-х классов выполняли проверочные работы:

- по 2-м обязательным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- по 2 предметам на основе случайного выбора: «География», «Обществознание».

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2025 году, %	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2025 году, %
	2024г. 6 класс	2025г. 6-й класс		2024г. 6 класс	2025г. 6-й класс	
Русский язык	100,0	69,57	↓	0	8,7	↑
Математика	70,37	72,73	↑	0	0	-
География	80,0	91,3	↑	0	0	-
Обществознание	92,3	72,7	↓	7,69	4,55	↓

Выводы по динамике: Результаты ВПР 6-х классов в 2025 году показывают неоднозначную динамику по сравнению с 2024 годом:

- **Русский язык:** Наблюдается значительное снижение процента учеников, освоивших базовый уровень, но при этом появились ученики, освоившие уровень выше базового (отметка "5").
- **Математика:** Небольшой рост процента учеников, освоивших базовый уровень, но никто не достиг уровня выше базового в оба года.
- **География:** Значительный рост процента учеников, освоивших базовый уровень, и также отсутствие учеников с высоким уровнем.
- **Обществознание:** Снижение как процента освоения базового уровня, так и процента учеников, освоивших уровень выше базового.

Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики

	2024г., отметка «2», % 6 кл.	2025г., отметка «2», % 6-й класс	Динамика по отношению к 2025 году, %	2024г., качество, % 6 кл.	2025г., качество, % 6-й класс	Динамика по отношению к 2025 году, %
Русский язык	0	21,74	↑	0	34,79	↑
Математика	29,63	27,27	↓	18,52	4,55	↓
География	20,0	8,7	↓	20,0	52,17	↑
Обществознание	0	22,7	↑	23,07	18,15	↓

Выводы по динамике: В 2025 году наблюдается смешанная картина по результатам ВПР для 6-х классов по сравнению с 2024 годом:

- **Русский язык:** Произошло увеличение процента неудовлетворительных оценок ("2"), но также значительно выросло качество знаний (процент отметок "4" и "5").
- **Математика:** Наблюдается незначительное снижение процента неудовлетворительных оценок, но при этом произошло существенное снижение качества знаний.
- **География:** Зафиксировано снижение процента неудовлетворительных оценок и значительное увеличение качества знаний.
- **Обществознание:** Наблюдается появление неудовлетворительных оценок (которых не было в 2024 году) и снижение качества знаний.

7 классы.

ВПР 2025. Учащиеся 7-х классов выполняли проверочные работы:

- по 2-м обязательным предметам: «Русский язык», «Математика»;

- по 2 предметам на основе случайного выбора: «География», «Обществознание», «История», «Физика»

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2025 году, %	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2025 году, %
	2024г. 7 класс	2025г. программа за 7-й класс		2024г. 7 класс	2025г. программа за 7-й класс	
Русский язык	85,19	60	↓	7,41	14,29	↑
Математика	75,86	76,32	↑	3,45	0	↓
Биология	100	-	-	0	-	-
История	-	66,67	-	-	0	-
География	78,57	92,31	↑	0	0	-
Обществознание	85,71	71,43	↓	0	0	-
Физика	100	57,14	↓	0	0	-

Выводы по динамике: Русский язык: Процент освоивших базовый уровень значительно снизился (с 85,19% до 60%). Процент освоивших выше базового уровня вырос (с 7,41% до 14,29%).

Математика: Незначительный рост освоения базового уровня. Процент освоивших выше базового уровня упал до нуля.

Биология: Все ученики освоили базовый уровень в 2024 году. Данные за 2025 год отсутствуют.

История: Данные за 2024 год отсутствуют. В 2025 году 66,67% освоили базовый уровень.

География: Наблюдается рост освоения базового уровня. Никто не освоил уровень выше базового ни в 2024, ни в 2025 годах.

Обществознание: Снижение процента освоения базового уровня. Никто не освоил уровень выше базового.

Физика: Все ученики освоили базовый уровень в 2024 году, но этот показатель значительно снизился в 2025 году. Никто не освоил уровень выше базового.

Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики

	2024г., «2», % 7 кл.	2025г., отметка «2», % за 7-й кл.	Динамика по отношению к 2025 году, %	2024г., качество, % 7 кл.	2025г., качество, % за 7-й кл.	Динамика по отношению к 2025 году, %
Русский язык	7,41	25,71	↑	25,93	51,43	↑
Математика	20,69	23,68	↑	17,24	13,16	↓
Биология	0	-	-	18,18	-	-
История	-	33,33	-	-	4,17	-
География	21,43	7,69	↓	35,71	23,08	↓
Обществознание	14,29	28,57	↑	28,57	28,57	-
Физика	0	42,86	↑	44,44	4,76	↓

Выводы по динамике: Русский язык: Наблюдается значительное ухудшение успеваемости (больше двоек), но при этом заметно улучшилось качество знаний.

Математика: Успеваемость немного ухудшилась (больше двоек), качество знаний снизилось.

Биология: Данных за 2025 год нет, поэтому невозможно оценить динамику.

История: Данных за 2024 год нет, поэтому невозможно оценить динамику.

География: Успеваемость улучшилась (меньше двоек), но качество знаний снизилось.

Обществознание: Успеваемость ухудшилась (больше двоек), а качество знаний осталось на прежнем уровне.

Физика: Успеваемость сильно ухудшилась (появились двойки), качество знаний резко упало.

8 классы.

ВПР 2025. Учащиеся 8-х классов выполняли проверочные работы:

- по 2-м обязательным предметам: «Русский язык», «Математика»;

- по 2-м предметам на основе случайного выбора: «География», «Обществознание», «История», «Литература», «Физика», «Химия».

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2025 году, %	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2025 году, %
	2024г. 8 класс	2025г. программа за 8-й класс		2024г. 8 класс	2025г. программа за 8-й класс	
Русский язык	70	64,52	↓	16,67	9,68	↓
Математика	69,7	59,38	↓	0	3,13	↑
История	-	70,59	-	-	0	-
География	87,5	76,47	↓	6,25	0	↓
Обществознание	58,82	-	-	0	-	-
Химия	85,72	83,33	↓	14,29	0	↓
Литература	-	50,0	-	-	21,43	-

Выводы по динамике: Преобладающая негативная динамика: Большинство предметов показывают снижение успеваемости, как на базовом, так и на продвинутом уровнях. Это тревожный сигнал, требующий немедленного вмешательства.

Математика и русский язык вызывают наибольшую тревогу: Значительное снижение процента освоения базового уровня по этим предметам говорит о серьезных пробелах в знаниях.

География и химия также демонстрируют негативную динамику: Снижение успеваемости по этим предметам, особенно на продвинутом уровне, указывает на необходимость пересмотра методов преподавания.

История и Литература показывают позитивные результаты: Можно предположить, что изменения в учебном плане или методике преподавания привели к улучшению результатов.

Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики

	2024., «2», % 8 кл.	2025г., отметка «2»,% за 8-й кл.	Динамика по отношению к 2025 году, %	2024г., качество, % 8 кл.	2025г., качество, % за 8-й кл.	Динамика по отношению к 2025 году, %
Русский язык	13,33	25,81	↑	50,0	35,49	↓
Математика	30,3	37,5	↑	9,09	15,63	↑
История	-	29,41	-	-	17,65	-
География	6,25	23,53	↓	50,0	41,18	↓
Обществознание	41,18	-	-	0	-	-
Химия	0	16,68	↓	35,72	25,0	↓
Литература	-	28,57	-	-	42,86	-

Выводы по динамике:

Увеличение количества двоек: Практически по всем предметам наблюдается увеличение процента двоек, что свидетельствует об ухудшении усвоения материала.

Снижение качества знаний: Одновременно с ростом двоек, по большинству предметов снижается и качество знаний (процент "4" и "5").

Математика и русский язык: Ситуация с этими предметами остается наиболее тревожной: высокие проценты двоек и снижение качества знаний.

География и химия: Ухудшение показателей по этим предметам также требует внимания.

История и Литература: Показывают рост качества, но и рост количества двоек. Требуется анализ, почему растет число неуспевающих, но при этом повышается процент тех, кто учится на "4" и "5". Возможно, произошло расслоение на тех, кто осваивает предмет хорошо, и тех, кто совсем не справляется.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**10 классы.**

ВПР 2025. Учащиеся 10-х классов выполняли проверочные работы:

- по 2-м обязательным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- по 2-м предметам на основе случайного выбора: «История», «Физика».

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2025 году, %	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2025 году, %
	2024г. 10 класс	<i>2025г. программа за 10-й класс</i>		2024г. 10 класс	<i>2025г. программа за 10-й класс</i>	
Русский язык	-	60,0	-	-	10,0	-
Математика	-	70,0	-	-	0,0	-
История	-	72,72	-	-	0,0	-
Физика	-	55,55	-	-	11,11	-

Выводы по динамике: Русский язык: 60% освоили базовый уровень, 10% - уровень выше базового. Это говорит о том, что около трети учащихся испытывают трудности с освоением базовых навыков русского языка.

Математика: 70% освоили базовый уровень, 0% - уровень выше базового. Этот предмет вызывает значительные трудности у большинства учащихся, так как ни один ученик не продемонстрировал знания выше базового уровня.

История: 72,72% освоили базовый уровень, 0% - уровень выше базового. Похожая ситуация с математикой, где мало кто выходит за рамки базовых знаний.

Физика: 55,55% освоили базовый уровень, 11,11% - уровень выше базового. Физика демонстрирует самый низкий процент освоения базового уровня среди представленных предметов.

Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики

	2024г., «2», % 10 кл.	2025г., отметка «2»,% за 10 кл.	Динамика по отношению к 2025 году, % (значки можно копировать)	2024г., качество, % 10 кл.	2025г., качество, % за 10-й кл.	Динамика по отношению к 2025 году, %
Русский язык	-	30,0	-	-	50,0	-
Математика	-	30,0	-	-	10,0	-
История	-	27,27	-	-	45,45	-
Физика	-	33,33	-	-	55,55	-

Выводы по динамике: Математика – проблемный предмет: Высокий процент двоек (30%) и крайне низкий процент качества (10%) указывает на серьезные проблемы с усвоением математики. Требуется немедленное вмешательство и пересмотр подходов к обучению.

Физика - противоречивая картина: Самый высокий процент двоек (33,33%), но и самый высокий процент качества (55,55%). Это может говорить о поляризации класса: часть учеников испытывает огромные трудности с предметом, в то время как другая часть успешно осваивает материал. Требуется индивидуальный подход и дифференциация заданий.

Русский язык и История – требуют внимания: Процент двоек и качество по этим предметам находятся на среднем уровне. Необходимо анализировать причины неуспеваемости отдельных учеников и принимать соответствующие меры.

1.ОБЩИЕ ВЫВОДЫ (краткие) по итогам ВПР-2025, в том числе динамика с прошлым годом:

- **по начальной школе:** в 2025 году наблюдается положительная динамика в освоении базового уровня по русскому языку и математике по сравнению с 2024 годом. Однако по окружающему миру наблюдается снижение процента учеников, освоивших базовый уровень.

Что касается высокого уровня (отметка "5"), то наблюдается снижение процента по русскому языку, но увеличение по математике и окружающему миру.

По результатам ВПР за 2025 год наблюдается положительная динамика в снижении количества неудовлетворительных оценок ("2") по русскому языку и математике. Неудовлетворительные оценки по окружающему миру отсутствуют в оба года.

В отношении качества знаний (сумма отметок "4" и "5") наблюдается положительная динамика по русскому языку и математике. Однако, по окружающему миру наблюдается снижение качества знаний.

- **по основной школе:** динамика не стабильная прослеживается как отрицательная, так и положительная поэтому нужно составить план-график мероприятий, направленных на повышение качества подготовки.

- **по средней школе:** сравнительную динамику проследить невозможно, так как обучающиеся 10-го класса впервые принимают участие в оценочных мероприятиях (ВПР) поэтому необходимо на основе проведенных работ провести анализ и составить план-график мероприятий и мер по повышению качества подготовки обучающихся на 2025-2026 уч.г.

2.МЕРЫ, МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ в 2025-2026 уч.г.

На основе предоставленного анализа и выводов на ступени начального общего образования по математике, русскому языку и окружающему миру рассматриваем следующие меры и мероприятия для повышения качества подготовки обучающихся в 2025-2026 учебном году:

1. Математика:

- **Проблема:** Слабые навыки разбиения фигур, использования единиц измерения и решения сложных текстовых задач.

- **Меры и мероприятия:**

Практические занятия по геометрии:

- Проведение еженедельных практических занятий по разложению сложных фигур на простые (прямоугольники, квадраты, треугольники).
- Использование интерактивных досок и онлайн-инструментов для визуализации.
- Включение в задания задач на нахождение площади и периметра составных фигур.

Интенсив по единицам измерения:

- Ежедневные упражнения на перевод единиц измерения (мм-см-м-км, г-кг-т, сек-мин-час).
- Использование карточек с задачами на перевод единиц измерения в игровой форме.
- Решение практических задач, связанных с реальными ситуациями (например, расчет необходимого количества материала для ремонта).

Алгоритм решения текстовых задач:

- Внедрение четкого алгоритма решения сложных текстовых задач (прочитать задачу – выделить ключевые данные – составить схему/рисунок – записать решение – проверить ответ).
- Еженедельный разбор 2-3 сложных задач с подробным объяснением каждого шага.
- Индивидуальные консультации для учеников, испытывающих трудности.

Игровые методы:

- Использование игровых методов обучения для закрепления навыков решения задач и работы с единицами измерения (математические игры, квесты).

2. Русский язык:

- **Проблема:** Трудности с определением темы и основной мысли текста, соблюдением орфографических и пунктуационных норм.

• **Меры и мероприятия:****Работа с текстом:**

- Ежедневные упражнения на определение темы и основной мысли небольших текстов.
- Использование текстов разных стилей и жанров.
- Обсуждение прочитанных текстов в классе с акцентом на формулирование темы и основной мысли.

Орфографические пятиминутки:

- Ежедневные орфографические пятиминутки с использованием различных типов заданий (вставка пропущенных букв, исправление ошибок, словарные диктанты).
- Использование интерактивных орфографических тренажеров.

Пунктуационные тренировки:

- Еженедельные пунктуационные тренировки с использованием различных текстов и заданий на расстановку знаков препинания.
- Объяснение правил пунктуации на конкретных примерах.

Конкурсы и викторины:

- Проведение конкурсов и викторин по орфографии и пунктуации для повышения мотивации учащихся.

3. Окружающий мир:

- **Проблема:** Проблемы с проведением наблюдений и опытов, созданием развернутых высказываний, рассказом об исторических событиях и достопримечательностях.

• **Меры и мероприятия:****Практические занятия и опыты:**

- Регулярное проведение практических занятий и опытов с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования.
- Оформление результатов наблюдений и опытов в виде отчетов.

Развитие речи:

- Использование планов и опорных материалов для развития навыков создания развернутых высказываний.

- Проведение дискуссий и дебатов на темы, связанные с окружающим миром.

- Подготовка устных докладов и презентаций.

Виртуальные экскурсии и наглядные материалы:

- Использование наглядных материалов (карты, фотографии, видео) для изучения истории России и достопримечательностей.

- Организация виртуальных экскурсий в музеи и исторические места.

Реальные экскурсии:

- Организация экскурсий в музеи и на природу для развития навыков наблюдения и создания высказываний (по возможности).

Общие рекомендации и дополнительные меры:

- **Интерактивные методы:** Активное использование интерактивных методов обучения для повышения мотивации и вовлеченности учащихся (игры, викторины, онлайн-платформы).

- **Регулярная диагностика:** Проведение регулярной диагностики знаний для выявления проблемных зон и своевременной корректировки учебного процесса (тесты, контрольные работы, устные опросы).

- **Индивидуальный подход:** Обеспечение индивидуального подхода к учащимся с учетом их особенностей и потребностей (дополнительные занятия, консультации, индивидуальные задания).

- **Вовлечение родителей:** Активное вовлечение родителей в образовательный процесс для создания благоприятной среды для обучения (родительские собрания, консультации, совместные проекты).

- **Анализ результатов:** Тщательный анализ результатов контрольных работ для корректировки образовательной программы и методов обучения.

- **Позитивная атмосфера:** Создание позитивной атмосферы в классе, чтобы учащиеся не боялись задавать вопросы и делать ошибки.

Мероприятия по реализации:

- **Разработка плана мероприятий:** Составление подробного плана мероприятий с указанием сроков, ответственных и необходимых ресурсов.

- **Повышение квалификации педагогов:** Организация курсов повышения квалификации для учителей по современным методикам обучения и использованию интерактивных технологий.

- **Закупка оборудования и материалов:** Приобретение необходимого оборудования и материалов для проведения практических занятий и опытов.

- **Работа с родителями:** Проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций для обсуждения успехов и проблем учащихся.

- **Мониторинг и оценка:** Регулярный мониторинг и оценка эффективности реализуемых мероприятий на основе результатов диагностики и обратной связи от учащихся и родителей.

Эти меры и мероприятия помогут повысить качество подготовки обучающихся, устранить выявленные пробелы в знаниях и развить необходимые навыки. Важно помнить, что успех зависит от систематической работы, активного участия всех участников образовательного процесса и постоянного совершенствования методов обучения.

5.5. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В 2025 -2026 учебном году школьный и муниципальный этапы был организованы в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 05.08.2025 № 331-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025-2026 учебном году», в целях организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Серовском муниципальном округе в 2025-2026 учебном году, выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, руководствуясь пунктом 12(4) раздела III, п.17(3) раздела IV Положения об отраслевом органе администрации Серовского муниципального округа Управление образования. Приказом МБОУ СОШ №23 об организации и проведении школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году.

Всего в школьном туре олимпиады в 2025-2026 учебном году по 16 предметам приняли участие 251 человек.

Количество участников школьного этапа ВсОШ 2025-2026 года в разрезе предметов в сравнении с 2023 – 2024, 2024-2025 учебными годами

№	Предмет	Кол-во участников школьного этапа 2023-2024 уч.год	Кол-во участников школьного этапа 2024-2025 уч.год	Кол-во участников школьного этапа 2025-2026 уч.год
1	Английский язык	28	32	32
2	Астрономия	1	0	0
3	Биология	14	27	23
4	История	18	17	17
5	Литература	9	26	21
6	Математика	52	35	47
7	Обществознание	31	32	20
8	ОБЗР	32	3	16
9	Русский язык	22	28	33
10	Физика	1	9	24
11	Физкультура	15	5	17
12	Химия	9	0	4
13	Экономика	2	0	0
14	Технология	0	15	0

15	Информатика	0	0	0
16	География	2	18	10
	ИТОГО:	216	247	251

Количество победителей и призеров школьного этапа ВСОШ в 2025-2026 учебном году в сравнении с 2023-2024, 2024-2025 учебными годами

2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год		2025-2026 уч.год	
Количество победителей и призеров	Процент от общего количества участников	Количество победителей и призеров	Процент от общего количества участников	Количество победителей и призеров	Процент от общего количества участников
29	13%	34	14%	73	29%

Количество победителей и призеров школьного этапа ВСОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во призеров	Кол-во победителей	2023 – 2024 учебный год		2024 – 2025 учебный год		2025 – 2026 учебный год	
				Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Астрономия	1	0	-	-	-	-	-	-
2	Биология	1	0	11	1	6	2		
3	История	2	0	3	0	10	0		
4	Литература	0	0	2	0	1	0		
5	Математика	2	0	3	0	6	1		
6	Обществознание	4	0	3	0	8	0		
7	ОБЗР	10	2	2	1	10	1		
8	Русский язык	4	1	3	0	9	1		
9	Физика	0	0	0	0	4	1		
10	Физическая культура	0	0	1	1	4	5		
11	География	1	1	3	0	1	0		
12	Экономика	0	0	-	-	-	-		
13	Информатика	0	0	-	-	-	-		
14	Технология	0	0	0	0	-	-		
16	Англ.язык	0	0	0	0	3	0		
17	Химия	0	0	0	0	0	0		
	ИТОГО:	25	4	31	3	62	11		

Количество участников муниципального этапа ВСОШ в разрезе предметов в сравнении с двумя предыдущими годами

№	Предмет	Кол-во участников муниципального этапа 2023-2024 уч.год						Кол-во участников муниципального этапа 2024-2025 уч.год						Кол-во участников муниципального этапа 2025-2026 уч.год					
		7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего
1	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Биология	1	1	0	0	0	2	5	3	2	0	0	10	0	7	0	0	0	7
3	История	0	0	1	0	2	3	0	0	0	0	0	0	5	4	0	0	0	9
4	Литература	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
5	Математика	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	2	2	3	0	0	0	5
6	Обществознание	1	0	0	0	0	1	0	2	0	0	1	3	0	1	3	0	1	5
7	ОБЖ (ОБЗР)	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	1	3	0	6	0	2	4	12
8	Русский язык	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
9	Физкультура	3	1	4	0	1	9	0	0	0	2	0	2	5	0	0	0	2	7
10	География	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	1	0	0	0	0	1
11	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	2	0	0	0	2
ИТОГО:		21 участник						23 участника						59 участников					

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в 2025-2026 учебном году в сравнении с двумя предыдущими годами

2023-2024 уч.год		2024-2024 уч.год		2025-2026 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
20	10 чел., 50%	23	16 чел., 69%	59	3 чел., 5%

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей
---	---------	-----------------	--------------------	-----------------	--------------------	-----------------	--------------------

		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
1	Астрономия	0	0	0	0	0	0
2	Биология	0	0	1	8	0	0
3	История	0	0	0	0	0	0
4	Математика	0	0	0	0	0	0
5	Литература	0	0	0	0	0	0
6	Обществознание	1	0	2	0	0	0
7	ОБЖ (ОБЗР)	3	4	3	0	2	0
8	Русский язык	0	0	0	0	0	0
9	Физическая культура	1	1	2	0	1	0
10	География	0	0	0	0	0	0
11	Физика	-	-	-	-	0	0
	ИТОГО:	5	5	10	8	3	0

При сравнительно анализе количества участников муниципального тура ВСОШ за последние два года можно сделать вывод, что количество участников увеличилось, но количество призеров и победителей значительно уменьшилось. По итогам муниципального тура апелляций подано не было.

Учащиеся МБОУ СОШ №23 активно принимают участие в дистанционных олимпиадах на платформе Учи.ру. За 2025 год приняли участие 226 ученика в 13 дистанционных олимпиадах, из них 88 победителей.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в 2025 году были созданы благоприятные условия для проявления познавательной активности учащихся. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных мероприятиях обучающихся Школы. В 2026 году необходимо спланировать качественную работу по подготовке призеров и победителей муниципального этапа ВСОШ.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-

психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	34	18	0	16	9	0	8	1	0
2022	36	10	0	21	16	11	4	0	0
2023	35	16	0	18	20	0	20	10	0
2024	36	11	0	35	9	2	6	3	0
2025	37	8	1	21	13	3	8	2	0

• **Спрос на профессиональное образование:** Школа успешно готовит выпускников, ориентированных на получение среднего профессионального образования, которое становится всё более востребованным.

• **Развитие профориентационной работы:** Необходимо продолжать и усиливать работу по профориентации, особенно в основной школе, для более осознанного выбора дальнейшего образовательного пути. Важно информировать выпускников о возможностях и перспективах как высшего, так и профессионального образования, а также о потребностях рынка труда.

• **Укрепление связей с ПОО и вузами:** Целесообразно развивать сотрудничество с профессиональными образовательными организациями и вузами, возможно, через проведение совместных мероприятий, дней открытых дверей, мастер-классов.

- **Совершенствование трудоустройства выпускников:** Стоит уделять больше внимания содействию в трудоустройстве выпускников средней школы, возможно, через развитие сотрудничества с предприятиями и организациями.

- **Анализ причин снижения перехода в 10 класс:** Необходимо проанализировать причины снижения числа выпускников, остающихся в 10 класс школы, и, при необходимости, разработать меры по повышению привлекательности данной формы обучения.

В целом, выпускники МБОУ СОШ № 23 демонстрируют хорошую востребованность после получения образования — как профессионального, так и высшего, с тенденцией к увеличению трудоустройства.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 23 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года трансформировали систему

наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации.

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Информация об участии в профессиональных конкурсах представлена в таблице

Название конкурса	Результат
Муниципальный профессиональный конкурс «В гости к учителю» для учителей начальных классов муниципальных образовательных организаций Серовского городского округа	диплом I степени в номинации «Молодой учитель» диплом II степени в номинации «Молодой учитель» диплом в номинации «Дебют года» диплом участника в номинации «Мэтр года»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют 2025»	сертификат участника
Всероссийский конкурс «Современная школа. Эффективная практика»	диплом участника
Региональный конкурс «Открывая книгу-открываю мир!»	сертификаты участников
Муниципальный профессиональный конкурс для учителей логопедов, дефектологов, педагогов психологов «Я-профессионал»	сертификат участника

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ № 23 в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ № 23, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ СОШ № 23.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 9 педагогов:

- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию;
- 5 педагога – на первую квалификационную категорию.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 6 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 4 педагога не имеют квалификационной категории.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7948 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7240 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	7240	4401
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	631	305
4	Справочная	77	126
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 23 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 5 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ СОШ № 23 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ СОШ № 23 составляет 37 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в год– путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежегодно в июне осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

По результатам проверки были составлены акты.

Заведующая библиотекой Ворошилова Т.И. проводит актуализацию списка экстремистских материалов. Технический специалист Спириденков С.А. проводит проверку компьютеров на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 21 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗиР (оборудован тренажерами и др.).

В Школе есть учебный кабинет для лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже.

На первом этаже оборудован актовый зал, столовая и пищеблок, спортивный зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов.

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МБОУ СОШ 23 создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.

2. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования.

3. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

4. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

5. Заключен договор о сетевом взаимодействии с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Серова

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 23 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 75 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 75% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи, с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ № 23 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 году скорректировали внутреннюю систему оценки образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО МБОУ СОШ № 23 также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккреционного мониторинга.

ВСОКО МБОУ СОШ № 23 предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителей директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 23.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 23 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 23 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
 - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 - обеспеченность методической и учебной литературой;
 - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
 - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
 - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
 - использование социальной сферы микрорайона и города.
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	409
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	167
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	218
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (13,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	балл	27/3,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 человека/ 5,4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 человек 2,7 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 человека 15,3%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	409 человек 100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 человека 100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	409 человек 100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	409 человек 100%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		25 человек
— высшим педагогическим образованием		20 человек
— средним профессиональным образованием		11 человек
— средним профессиональным педагогическим образованием		9 человек
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 человек
— с высшей		6 человек
— первой		13 человек

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 494019814567463202440781399424456389502397626879

Владелец Бирюкова Наталья Владимировна

Действителен с 17.03.2026 по 17.03.2027